

**Отчет по воспитательной работе
за 2023-2024 учебный год**

Заместитель директора
по воспитательной работе Черноярова В.Г.

1. Кадровый состав воспитательной службы:

Воспитательную работу в школе организует, координирует заместитель директора по воспитательной работе с детьми Черноярва В.Г., 10 классных руководителей, два воспитателя пришкольного интерната, 1 педагог от ЦДО, психолог от РУО.

В школе на начало учебного года – 82 учащихся на конец учебного года 81 учащийся. Малообеспеченных семей – 18 (42 - детей). Многодетных семей – 17 (39 – детей).

№ п/п	Фамилия, имя, отчество классных руководителей и воспитателей	категория	класс
1	Осеева Ирина Алексеевна		2 -3
2	Будаева Арюна Борисовна	первая-	4
3	Шульгина Валентина Викторовна	-	1-5
4	Башкирова Марина Ивановна	-	6
5	Елистратова Надежда Ивановна	первая	7
6	Дербенев Аркадий Геннадьевич	соответствие	8
7	Падерина Марина Владимировна	первая	9
8	Черноярва Валентина Георгиевна	высшая	10
9	Колодина Марина Николаевна	первая	11
10	Мельчукова Алина Сергеевна	первая	воспитатель ПШИ
11	Баранова Наталья Геннадьевна	-	воспитатель ПШИ
12	Колодина Анна Владимировна	первая	Педагог ДО от ЦДО
13	Зарубина Полина Николаевна		Психолог от РУО

Двое учащихся находятся под опекой: Чагдуров Даши – 8 класс - опекун Цыренова Альбина Митаповна, Красикова Адиса Алексеевна – Дашиева Ольга Борисовна.

Инвалиды - Падерин Егор Евгеньевич (ОВЗ) - учащийся 8 класса, который в данное время обучается на дому, Раднатарова Арьяна Агвановна – ТТМНР – обучение на дому. ОВЗ – Кожевников Владислав Артемович (РАС) 1 класс, Кривогорницына Кристина Артемовна (ЗПР) 2 класс, Кривогорницына Анастасия Артемовна (ЗПР) 3 класс.

1. Совет отцов

В 2019 г. по решению общешкольного родительского собрания в МБОУ «Усть-Киранская СОШ-И» создан школьный Совет отцов, который является структурным подразделением в организации работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений. В состав Совета отцов вошли отцы, пользующиеся авторитетом среди родителей и детей. Председателем избран Бадматаров Э.О., в 2023 году Совет отцов поменялся в связи с тем, что дети окончили школу, председателем выбран Елистратов Николай Иннокентьевич.

Он осуществляет общее руководство и планирование Совета отцов, проводит заседания, отчитывается перед общешкольным собранием о результатах работы Совета отцов, представляет Совет отцов перед другими структурными подразделениями.

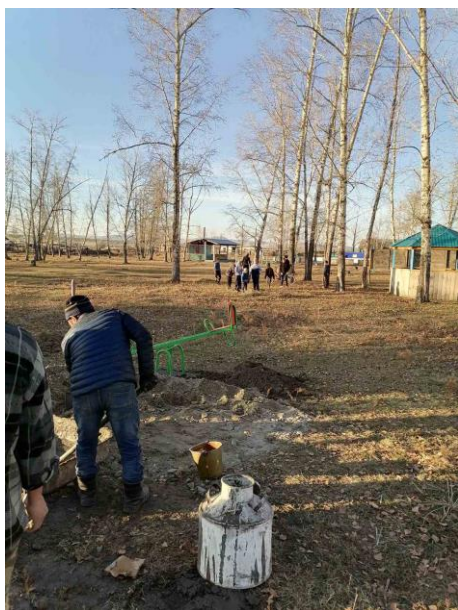
Результатом работы стало то, что отцы активные участники внеклассных мероприятий вместе с детьми. Семья Рачевых неоднократные победители школьных соревнований, семьи Стерликовых и Елистратовых, Сукневых являются активными участниками мероприятий проводимых не только в школе, но и на селе. Являются активными участниками проведения новогодних утренников, организаторы парада, посвященному 9 мая. Приняли активное участие в акциях «Поддержим наших ребят на Украине», «Почтальон Печкин», «Посылка солдату» и другие. Семья Ключихиных выступили спонсорами турнира «Кросс Наций – 2024», посвященный памяти участника СВО, погибшего, защищая честь Родины во время СВО Манцеров Е.В. (сын). Ремонт школы, уборка снега в хоккейной коробке, похота пришкольного участка — вопросы, которые на контроле у Совета отцов. Они первые отзываются на просьбы школы, помогают в организации данной работы.

Неоценима роль Совета отцов по организации профилактической работы:

- помощь классным руководителям в проведении профилактической работы с учащимися и родителями;
- помощь в проведении экскурсий, походов.

Заседания Совета отцов по успеваемости, дисциплине учащихся (успеваемость в школе 100%), содействие в организации и проведении лекций по ПДД (Дербенев А.Г.), (разъяснительные беседы с учащимися и их родителями (индивидуально), направленные на профилактику правонарушений и преступлений (Дубинин В.В.), организуют дежурство родительской общественности при проведении общешкольных мероприятий (вечера, утренники, комендантский час), для поддержания порядка и обеспечения безопасности, обсуждают поведение родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию и обучению детей. При необходимости ставит перед государственными организациями вопрос о привлечении таких родителей и ответственности, установленной законодательством РФ.

Свою работу Совет отцов ведет согласно своего плана и в тесной связи с другими структурными подразделениями в системе профилактики, руководствуется конвенцией о правах ребенка, нормативными документами, регламентирующими организацию профилактической работы в школе.



2. Российское движение детей и молодежи (РДДМ)

С 2022 года в нашей школе стала реализовываться Российское движение детей и молодежи, в школе был оформлен стенд, где дана информация об этом движении, о его целях, символике, направлениях в работе, а также в течение года этот стенд информирует всех о делах школьного отделения РДДМ.

В сентябре были избраны лидеры классов по направлениям, избран состав Совета Лидеров. Именно на Совете Лидеров принимаются все важные решения в нашей организации. Ежегодно проходит конкурс «Класс года», по направлениям РДДМ. Один раз в четверть проходили рейды по сохранности учебников, по ведению дневников.

Фиксировались по пятибалльной шкале - участия в конкурсах, акциях, праздниках, марафонах, олимпиадах учащихся 1-4 классов, 5-7 классах, 8-11 классах. В 2023 году приняли участие в конкурсе «Лидер движения Первых» и «Лучший активист Первых», где заняли 1 место и выезжали на форум в г. Улан-Удэ.

В течение всего 2023 -2024 учебного года активистами и лидерами РДДМ совместно с заместителем по ВР и руководителем РДДМ школы Осеевой И.А., классными руководителями были инициированы и проведены мероприятия в школе по всем четырем направлениям деятельности РДДМ:

1. Информационно-медийное;
2. Военно-патриотическое;
3. Гражданская активность;
4. Личностное развитие.

Информационно-медийное направление:

В течение всего года активисты данного направления вели фоторепортажи с различных мероприятий и акций, подготавливали фотоотчеты и размещали в соцсетях, оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях по группам в телеграмме.

А также организовали и подготовили:

1. Фотовыставки «В сентябре не зевай – собирай урожай», в акциях для поддержки ребят на Украине, «Селфи с учителем», «День Победы» и другие.
2. Выпускали информационные листовки, приуроченные к памятным датам и праздникам, памятки по безопасности «Правила дорожного движения», «Сохраним природу - уберем мусор», «Сохраним наш лес от пожаров» для классов подготовили открытки – приглашения для детей войны на 9 мая.
3. Активность в социальных сетях (фото, видеоролики, флешмобы).

Военно-патриотическое направление:

В рамках военно-патриотического направления в течение 2023 – 2024 учебного года были проведены мероприятия, направленные на повышение интереса детей к службе ВС РФ, формирование высокого патриотического сознания, чувства верности и долга своему Отечеству. В сентябре в школе провели турнир «Кросс Наций – 2023», посвященный памяти участника СВО, погибшего, защищая честь Родины, турнир провели совместно с родственниками погибшего выпускника Манцера Е.В. В рамках турнира провели ярмарку – распродажу в поддержку ребят на Украине. В октябре совместно с учителем ИЗО провели конкурс «Я за безопасность на дорогах, акцию «Остановись», с младшими школьниками разработали маршруты «Поход домой». В преддверии дня Защитника Отечества прошел месячник оборонно-массовой работы, посвященный участникам боевых действий, погибших при исполнении своего долга на СВО. Прошли соревнования по шахматам, шашкам, посвященные Бадматову Б.В., волейбол - Осееву С.А., районные соревнования по лыжным гонкам – Швецову А.С., провели смотр строя и песни, посвященный 35 – летию вывода войск из Афганистана. В преддверии празднования Дня Победы активистами РДДМ совместно с заместителем директора по ВР был подготовлен и проведен конкурс плакатов и рисунков среди учащихся 1-8 классов «Славные деды Победы». Провели акцию «Открытка», где учащиеся школы с классными руководителями посетили детей войны на дому, вручили им открытки, пригласили на парад Победы и оказали помощь. Учащиеся и коллектив школы исполнили флэш-моб «От героев былых времен» у памятника на митинге. В рамках акции ребята подготовили сувениры и подарки для ветеранов трудового фронта и ветеранов педагогического труда, и просто пожилых людей. 6 провели туристический маршрут для ветеранов школы. 18 мая на базе школы прошел традиционный районный турнир по настольному теннису «Мир без наркотиков».

На протяжении месяца (май 2024) ученики, педагоги школы занимались озеленением территории, прилегающей к школе, в парке приняли участие в акции «Сад Памяти», посадили рябиновые кусты. Проведены субботники на территории школы и парка «Школьный».

Личностное развитие:

Одно из популярнейших направлений деятельности РДДМ среди учащихся нашей школы. В течение всего года активисты данного направления организовывали и проводили множество мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала школьников, популяризацию ЗОЖ. В феврале 2023 года активисты направления «Личностное развитие» совместно учителя физической культуры с тренером КСШ подготовили и провели «День здоровья», а также активно участвовали в оформлении школы к Новому году, ответственные классы провели Новогодние елки. В рамках недели ЗОЖ ребята из актива подготовили и провели интеллектуально-познавательную игру для учащихся 1 - 4 классов «Подари себе здоровье», для 5-8 классов игру по станциям «Бегом за здоровьем». Активисты РДДМ, совместно с ТОС «Кираночка» в рамках выборной компании, провели праздник «Масленица» и ярмарку – распродажу, все вырученные деньги переданы в волонтерский отряд «Прометей». В преддверии празднования «8 марта» среди 5-7 классов проходили творческие конкурсы в классах для девочек «А ну-ка, девочки!», на котором участницам выпала возможность проявить свои творческие и интеллектуальные

способности. Активисты школы приняли участие в районном слете РДДМ по разным направлениям, где очень много было предоставлено информации. В конце года состоялось собрание с активистами РДДМ. В ходе мероприятия были подведены итоги, определен круг проблем, требующих решения в будущем учебном году. Кроме того участники круглого стола делились впечатлениями, мнениями о деятельности РДДМ.

На будущий учебный год поставлен ряд задач:

1. Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках РДДМ в школе.
2. Принимать активное участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях РДДМ.
3. Организовывать экскурсии и встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.
4. Активно развивать детское волонтерское движение.

Фото «Сад Победы» - https://vk.com/wall-212962012_69



Акция «Сад памяти» посадка в школе



«Ехор»

3. Мероприятия, проведенные в 2023-2024 учебном году.

Воспитательная работа велась по утвержденному плану, в котором были запланированы мероприятия, посвященные знаменательным датам, профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни, формированию правил безопасного поведения на дорогах, в быту, на воде и т.д.

1. Модуль ключевые общешкольные дела

Воспитательное пространство МБОУ «Усть-Киранская СОШ-И» представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - детьми, педагогами, родителями. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились дети, внуки. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей не только в школе, но и на территории МО Усть-Киранское в целом. Продолжалась работа по закреплённой территории с целью выявления забытых не вошедших в книгу памяти участников ВОВ. Были проведены классные часы «Поговорим о Беслане», «Поклонимся великим тем годам», «Мы едины - пока мы вместе», «Сталинградская битва». Традиционно в школе проводятся такие мероприятия, как Линейка, посвященная «Дню знаний», Митинг, посвященный очередной годовщине окончания Второй Мировой войны, Акция «Помогите детям собраться в школу» (сбор вещей, канцтоваров, обуви для м/об. детей), Неделя «Безопасная дорога в школу», Праздник «Золотая осень», День Добра и уважения. В рамках этого дня проводится акция «Открытка», «Помоги ветерану», тимуровская работа, силами учащихся под руководством работников СДК проводится концерт. Традиционно в первую пятницу октября отмечается День учителя. В рамках этого события проводится Конкурс открыток «Моему Учителю», День самоуправления, Торжественная линейка «Учитель, перед именем твоим!». Месячник оборонно – массовой работы.

Вывод: По итогу проведенных мероприятий ребята делились своими впечатлениями, выражали свое мнение, свои мысли по затронутым темам. Дети прониклись важностью сохранения памяти о ВОВ, о погибших выпускниках на СВО. В понедельник учащиеся школы, учителя исполняли гимн страны перед утренней зарядкой.

2. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, была организована работа с классами; индивидуальная работа с учащимися вверенного класса; работа с учителями, преподающими в данном классе; работа с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классом:

Были проведены следующие мероприятия:

- интегрированные уроки (истории – русского языка-литературы-физической культуры - биологии, физика – математика – технология);
- личный пример педагога в рамках «Года семьи»
- реализация совместных проектов («Моя малая Родина», «Бюджет семьи», «Что такое кредит?» по финансовой грамотности и другие);
- анкетирование родителей;
- родительские собрания;
- уроки «Мужества» - работа «Совета Отцов»;
- онлайн – конференции (родитель – учитель-ученик).

Наставничество было организовано не только педагогами, но и подшефными классами. Проведены совместные мероприятия - Новый год, акции - распродажи, масленица, безопасное колесо и другие. Дети организовывали наставничество над слабоуспевающими детьми.

Вывод: цели, поставленные классными руководителями считаю выполненными.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность в образовательной организации организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: Разговоры о важном, «Россия – мои горизонты», спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное. Миссия школы состоит в вовлечении школьников в

интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

Учащиеся школы посещают кружок от ЦДО «Умелец», от КСШ «Настольный теннис», «Вольная борьба», «Лыжные гонки», от СДК «Вокал», от школы занимаются в театральной студии «Веселый карандаш», в кружках «Меткий стрелок», по линии ШСК «Патриот» «ОФП», «Волейбол», «Крепыш», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность» - охват детей составляет 100%.

Вывод: Посещение кружков и секции различной направленности способствовало развитию творческого потенциала учащихся, физических способностей ребят. Участие в соревнованиях, посещения отчетного концерта, выставки центра дополнительного образования привело к еще большему интересу учеников и закрепило их желание посещать кружки и секции в будущем году.



4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность. Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- ❖ установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;

- ❖ организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково - исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей);

- ❖ использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Ребята участвовали во всех единых классных часах, изучали тренажеры на Урок Цифры, проходили олимпиады на УЧИ.РУ, прослушали уроки по финансовой грамотности, работали по функциональной грамотности, приняли участие в исследовании читательской грамотности ИРБИС «Путешествие по Байкалу», участвовали в школьном этапе ВСОШ, просмотр кинофильма «Честь имею», урок по ПДД проведенный сотрудниками ГИБДД, занятия с сотрудником погранзаставы Курорт – Киран.

Вывод: Участие в подобных конкурсах и олимпиадах развивает познавательный интерес учащихся, формирует желание узнавать все больше нового.

5. Модуль «Самоуправление»

Развитие школьного самоуправления «Совет старшекласников». В Совете существует актив. Его сектора курируют деятельность в разных направлениях. Актив участвует в обсуждении плана работы, назначает ответственных, заслушивает отчеты секторов, организует участие классов в КТД, участвует в проведении классных часов, решает вопросы о поощрениях и наказаниях, организуют и контролируют дежурства по школе, распределение обязанностей при КТД, помощь классному руководителю.

Вывод: Воспитательное значение ученического самоуправления состоит в том, что, выступая в роли организаторов в своём коллективе, дети приобретают ряд качеств. Участвуя в работе органов самоуправления, живя по определённым правилам и законам, учащиеся приобретают целый ряд привычек и навыков, умений и знаний.

6. Модуль «Детские общественные объединения».

Предметом особого внимания в системе воспитательной работы школы является развитие школьного самоуправления. В нашей школе организация «Алый парус » работает с 1999 года. Главная цель организации ориентирована на повышение духовного, нравственного и культурного уровня учащихся, способных к самореализации и самоопределению, укреплению их физического здоровья.

Органом ученического самоуправления является Штаб организации, в состав которого входят старосты экипажей с 1 по 11 классы. Капитан выбирается один раз в три года наибольшим числом голосов всех членов организации. Имеют право голоса и педагогический коллектив школы. Разработано положение по выборам. Штаб организации во главе с выбранным капитаном вносит свои предложения по планированию и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся. На сегодня капитаном организации является Иванова Екатерина, учащаяся 11 класса, в марте прошло предвыборное собрание с 7 по 10 классы, итогом собрания была предложена кандидатура на пост капитана организации «Алый парус» Шульгина Александра.

Капитан организации руководит штабом, который собирается на заседание каждый понедельник, следит за дежурством экипажей по школе, по итогам дежурства дежурный экипаж отчитывается на еженедельной общешкольной линейке. Выработано положение о

конкурсе «Лучший экипаж», итоги которого подводятся каждую четверть. Лучшими экипажами в этом году среди младших классов стали 4 класс - классный руководитель Будаева А.Б., среди средних 5-7 кл - 6 класс Башкирова М.И. и среди старших 8 класс (Дербенев А.Г.). В школе оформлен стенд «По страницам школьной жизни», где ежемесячно размещается фотоотчет о проведенных мероприятиях школы, а также отражены мероприятия в соцсетях, VK страницы и на сайте школы. Основной мотив участия класса в школьных мероприятиях – интерес, ответственность, реализация способностей. Дети принимали участие во всех школьных мероприятиях. Участвовали в конкурсе поделок, рисунков, номеров художественной самодеятельности конкурсе букетов, масленичные гуляния. Принимали участие в акции «Поздравь ветерана», участвовали в мероприятиях, посвящённых дню 8 марта, 23 февраля, акция «Помогите детям собраться в школу», в различных школьных соревнованиях. Учащиеся школы активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями, родителями. У детей сформированы ценностные ориентации, все дети позитивно относятся к людям, труду, учебе, учителям.

Вывод: Школьное объединение играет большую роль в социальном развитии школьников, на формирование их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических и организаторских способностях.

7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Для реализации модуля «Экскурсии, экспедиции, походы» мы выбрали технологию общешкольного проекта, который назвали **«Я в этом селе живу, я это село знаю»**. Экскурсионная деятельность осуществляется по направлениям: «Родословие», «Летопись родного края», «Школьный музей». В школе совместно с ТОС «Кираночка» разработан туристический маршрут «От колыбели буддизма до купеческих садов».

Учащиеся школы ходили в поход в местность «Березовая роща». Цель данной экскурсии: провести наблюдение за признаками наблюдения зимы в природе за связями живой и не живой природы.

Провели экскурсию в сельскую библиотеку СДК, с целью знакомство с профессией библиотекаря. В рамках месячника оборонно-массовой подготовки ребята школы посетили школьный музей. Дети познакомились с выставочными экспозициями, окунулись в атмосферу купечества, узнали исторические факты времен ВОВ. Не оставило равнодушным и то, что в музее размещен стенд с фотографиями участников ВОВ, среди которых дети узнали своих прадедов. 8, 9, 10, 11 классы выезжали в поход Хамнигадайские камни с. Хамнигадай Кяхтинского района на Большие камни-Великаны, с целью привития любви к красоте родного края, по Пушкинской карте 9 - 10 классы участвовали в играх, 1-5 классы выезжали на экскурсию в г. Кяхта на экзотических животных. Данная поездка позволила сделать еще один шаг к сплочению коллектива. Дети из театрализованной студии «Феникс» выезжали в г. Улан – Удэ, где посетили СОШ №52, развлекательный центр. Дети посетили онлайн экскурсию по местам боевых действий Сталинграда, цель данной экскурсии: воспитание у детей чувства патриотизма и любви к Родине. Ознакомились с историей церкви «Преображение господне» Разгром банд Унгерна - просмотрели, обсудили презентацию совместно с учителем географии. Дети на уроках истории и ОДНКНР стали заполнять родословное древо своей семьи. Многие дети школы являлись организаторами туристического маршрута «От колыбели буддизма до купеческих садов», провели несколько экскурсий для учащихся СОШ № 52 г. Улан-Удэ, работников управления трамвая, волонтеров штаба «Прометей», ветеранов школы.

Вывод: Экскурсии и другие мероприятия оказали на ребят огромное впечатление, что свидетельствует о неразрывной связи поколений.

8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в

современном мире. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные курсы на уровне классов: «Конструктор профессий», «Профессии, востребованные в нашем районе, городе и республики», «Выбирая профессию - выбираю жизненный путь», «Я и моё профессиональное будущее». Приезжали представители Кяхтинского медицинского училища, преподаватели с БРТСиПТ с профориентационной работой. Так же дети посетили БРТСиПТ г. Кяхта на дне открытых дверей, где ознакомились с профессиями, которые готовит техникум. Участвовали в онлайн семинаре с многоуровневым колледжем.
- Встреча с сотрудником погрануправления ПВ ФСБ РФ профессия пограничник, встреча с представителем в/ч Кяхтинского гарнизона, с медработником амбулатории Жаркой Е.В., с представителем ветеринарной службы. В 2023 -2024 учебном году работали на платформе «Билет в будущее», где ребята проходили пробы, тесты, определяя свое будущее.
- В 2023 году на базе школы создан Агрокласс, появилась возможность у детей ознакомиться с профессиями агроном, кинолог, зоотехник, растениевод и другие. В марте 2024 года БГСХ провели с учащимися школы профориентационную работу и олимпиады по предметам.



9. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Опубликование на страницах соцсетей, а именно в телеграмм есть группа организации «Алый парус» одним из приоритетных направлений воспитательной работы является организация деятельности школьных медиа с целью развития коммуникативной культуры обучающихся, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки их творческой самореализации. А также реализация данного модуля осуществлялась по средством размещения в аккаунте школы в соцсети ВК, Телеграмм фото, видеофрагментов выступлений учащихся в различных мероприятиях.

10. Модуль «Организация предметно- эстетической среды»

Цель: способствовать формированию имиджа воспитанников на основе гармонии внутренней и внешней культуры.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся,

создающее повод для длительного общения педагогов с детьми. Оформлены новые классные уголки;

- ежегодно производится озеленение класса и уход за цветами в классе и в коридоре осуществлялся дежурными по графику, в мае начальные классы занимаются посадкой цветов на пришкольной территории. С 1 июня начинается производственная практика на пришкольном участке.

Вывод: В коллективной творческой деятельности все принимают участие, проявляют инициативность в организации и проведении мероприятий.

10. Модуль «Работа с родителями»

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Исследованиями доказано, что подростки, семьи которых не взаимодействуют со школой, испытывают большие сложности во взаимоотношениях и с семьей, и со школой. Дети, родители, педагоги – члены одного школьного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия.

Одной из важных форм совместной работы школы с семьей являются родительские собрания и заседания родительского лектория. Разговор на родительском собрании не может быть ограничен рассмотрением лишь учебных дел школьников, поэтому мы стремимся обсудить с родителями широкий спектр вопросов, затрагивающих различные аспекты интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития детей. В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану работы с родителями на 2023-2024 учебный год. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные, а также заседания родительского лектория. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей. Кроме классных родительских собраний были проведены 3 общешкольных собрания, из них 2 заседания родительского лектория, на которых речь шла о профилактике простудных заболеваний, детской преступности и детского дорожно-транспортного травматизма, о настоящем и будущем образования и воспитания в школе по плану с родителями и 1 – провели экскурсию по кабинетам Точка роста, где дети показали, как они работают на новом оборудовании и показали несколько этапов туристического маршрута «От колыбели буддизма до купеческих садов».

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей администрацией школы, специалистами, учителями – предметниками, классными руководителями, психологом и воспитателями. Выезжала группа специалистов (психолог, юрист, инспектор ПДН), которые вели консультации с семьями погибших, с детьми, у которых отцы находятся на СВО и т.д. Родители привлекались классными руководителями и воспитателями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях. А также 1 родитель принял активное участие в форуме г.Улан-Удэ. В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями. На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, оказания помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории. В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет. В результате анкетирования по вопросу удовлетворённости родителей состоянием образовательной и воспитательной работы школы было выяснено следующее:

1. 94 % родителей удовлетворены уровнем преподавания, оформлением классов, спальных комнат, своими отношениями с педагогами, специалистами и администрацией;

2. 96 % родителей удовлетворены организацией школьного быта, состоянием школьных помещений и отношениями между школьниками в классах;
3. 94 % опрошенных удовлетворены отношениями своего ребёнка с педагогами и к школе в целом;
4. 98 % родителей получают важную, достоверную информацию об особенностях личности своего ребёнка, о его успехах и неудачах из бесед с учителями;
5. 98% родителей считают, что их ребёнок может сказать: «Моя школа лучше других школ!»;
6. 93 % опрошенных считают, что они имеют возможности участвовать в делах школы.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии педагогов, членов родительского комитета школы. Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых. В октябре, декабре, в феврале была проведена проверка состояния работы педагогов по вопросу посещаемости уроков, занятости во внеурочное время и посещения кружков такими детьми. В результате проверки было выявлено, что дети регулярно посещают занятия. Пропусков без уважительной причины нет. Досуг данной категории детей достаточно насыщенный и находится на особом контроле у администрации школы, классных руководителей, воспитателей.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Только совместная работа школы и семьи по воспитанию нравственности у детей даст определенный результат.

Вывод: Удовлетворенность родителей воспитательной работы в школе составляет – 98 %. родители прислушиваются к советам учителей, стараются больше времени уделять школе, находить компромисс в решении конкретных ситуаций.

11. Модуль «Волонтерство»

С 2010 года в МБОУ «Усть-Киранская СОШ - И» действует волонтерский отряд «Бумеранг». Целью волонтерской деятельности в школе является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем.

В состав волонтерского движения в 2023 -2024 учебном году на основании заявления входили учащиеся разных классов в количестве 10 человека. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2023 года. План работы был принят и утвержден на собрании ВД. Ребята участвовали в мероприятиях, были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость - это:

- «Помогите детям собраться в школу», «Поможем нашим ребятам на Украине», «Тепло солдату», «Посылка солдату»;
- «Неделя добра» (поздравление и адресная помощь одиноким престарелым людям, детям войны, труженикам тыла, инвалидам)
- «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда)
- Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ «Красная ленточка».
- «Не прервется связь поколений» - встреча с детьми ВОВ, участниками СВО;
- «Чистый двор», «Уборка памятника», «Зеленая Россия»;
- «Новый год в каждый дом» - (поздравление ветеранов пед. труда и детей войны)
- "Добро в каждый дом" - (Накануне праздника 9 мая ребята из ВО "Бумеранг" и учащиеся школы побывали в домах, где живут труженики тыла или дети войны. Они поздравили их с праздником - ДНЁМ ПОБЕДЫ и оказали посильную помощь при уборке территорий, где они проживают).

- «Сад памяти», «Георгиевская ленточка», «Поможем птичкам», «Наследники Победы», «Блокадный хлеб», «Все равно скажем СПАСИБО» (акция);
- "Перезвон талантов"- участие в фестивале творчества среди школьников района.

Награды: благодарственные письма активистам волонтерам в конце учебного года от главы МО «Усть-Киранское» и Совета депутатов.

Отряд ЮИД «Светофор»

Наше объединение «Светофор» ЮИД существует в МБОУ «Усть-Киранская СОШ-И» с 2019 года. Каждый учебный год объединение набирает группу воспитанников из 5 человек. В этом году в состав входило 12 детей из 3-7 классов. В начале сентября члены отряда ЮИД составляет план работы объединения так, чтобы работой по профилактике ДДТ был охвачен весь обучающий состав школы. В план работы включаем: беседы, викторины, турниры, встречи с инспекторами ГИБДД, конкурсы рисунков и плакатов, недели и месячники по ПДД, выступления в детском саду и начальной школе, а также традиционное участие в муниципальных мероприятиях по профилактике ДДТ. Прошедший учебный год был насыщен тем, что наш отряд ЮИД принял участие в следующих мероприятиях:

В октябре 2023 г оформили стенд объединения, обновили фотогалерею и дополнили новый материал по ПДД.

- В 2024 году - участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

В декабре прошлого года провели конкурс среди учащихся начального и среднего звена на лучший рисунок и плакат «Осторожно, дети!», где победителями были признаны ученики 4 и 6 класса. Начальная школа больше всех сдала тематических рисунков.

В апреле 2024 г. в нашей школе объединение ЮИД провело немало различных мероприятий в начальной школе:

- беседы по ПДД с 1-4 классы;
- конкурсную программу «Красный, желтый, зеленый»;
- Создание видеоролика по профилактике ДДТ для всех обучающихся нашей школы.

Содержание работы по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма раскрывается на уроках ОБЖ, классных часах и внеклассных мероприятиях, которые организуют и проводят юные инспектора движения.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в ШСК «Патриот» за 2023-2024 учебный год.

Сложившаяся в школе система физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы создает ребенку реальные условия самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизни, где наиболее полно раскрываются его способности и возможности. Основная цель физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе — это создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактика вредных привычек и правонарушений, безнадзорности и других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде. Перед началом учебного года был составлен план мероприятий по физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе по следующим направлениям:

- *мониторинг состояния физического развития обучающихся и спортивных достижений;*
- *организационно-методическая деятельность;*
- *информационно-просветительская;*
- *пропаганда здорового образа жизни, организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;*
- *психолого-педагогическое просвещение родителей обучающихся в области здоровьесбережения;*
- *ГТО (принятие норм ГТО, участие в конкурсе рисунков «ГТО глазами детей»);*
- *Участие в районной спартакиаде школьников и в ПСИ и ПСС.*

В мае 2024 года класс – команда шестого класса школы на районных соревнованиях заняли 1 место и защищали честь района на республиканском этапе ПСС, где имеются призы - лучнике. По итогам года школа заняла в районной спартакиаде среди школьников 2 место.

Отряд ЮДП «Дозор»

С целью военно-патриотического воспитания молодежи на боевых традициях Вооруженных Сил России, воспитания любви к Родине, сознания важности личного участия в обеспечении безопасности Отечества, подготовки подростков к службе в рядах Вооруженных Сил на базе школы был создан отряд ЮДП "Дозор" во взаимодействии с пограничной заставой с Курорт-Киран.

Работа ведется по следующим направлениям:

- Военно-историческая подготовка
- Основы военной службы
- Прикладная физическая подготовка
- Лекционная работа: изучение героических событий, подвигов народа, земляков в годы ВОВ, изучение трудового культурного наследия.
- Основы военно-технической и специальной подготовки
- Основы медицинских знаний
- Подготовка к участию военно-патриотической игре «Зарница»
- Тимуровская работа.

В работе отряда участвуют 20 подростков.

Занятия с учащимися проводятся один раз в месяц в соответствии с планом военно-патриотического отряда. В ходе занятий ребята получают умения и навыки необходимые для прохождения службы в Вооруженных силах РФ. Это знания из огневой подготовки, тактической подготовки, строевой подготовки и физической подготовки. Знакомятся с историей Вооруженных сил РФ, уставами Вооруженных сил РФ.

Налажена работа по сотрудничеству отряда с детьми войны.

Цель тимуровской работы: сформировать у учащихся высокую духовность, активную гражданскую позицию, любовь к Родине, национальное достоинство, готовность взять на себя ответственность за будущее Отчизны, за возрождение России. Достижение этой цели предполагает решение ряда задач: помощь учащимся в определении смысла жизни; формирование национального самосознания; воспитание уважения к Закону, нормам коллективной жизни; развитие гражданской ответственности и социальной активности; воспитание у учащихся желания быть полезным людям, стране.

За годы действия отряда "Дозор" в школе сложились и свои традиции. Ежегодно в мае месяце (в День пограничника), выезжаем на заставу, сотрудники выступают с показательными номерами, кинологи демонстрируют свои профессиональные качества, в живую показывают, как происходит задержание нарушителя границы, обучают мальчиков тонкостям военного дела, в частности сборке и разборке оружия, мы со своей стороны готовим для пограничников концертную программу. Частенько проводятся уроки Памяти. Участники отряда посещают пограничную заставу - в комнате, где собрано самое интересное из истории и жизни пограничников региона. Ребята видят немало интересного, и возможно, даже много нового для себя. Ежегодно совместно готовимся к конкурсу «Мы будущие защитники Отечества», но, к сожалению в этом году конкурса не было.

Это сотрудничество даёт хороший итог - большая часть служащих заставы наши выпускники.

Вывод: Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Участие в данных мероприятиях способствует формированию у детей отзывчивости, сопереживания. Дети показали свое равнодушие и соучастие.

12. Модуль профилактики.

Во исполнение ФЗ № -120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе разработана программа по профилактике правонарушений. Совет по профилактике правонарушений создан как при школе, так и при МО «Усть-Киранское». Разработан план мероприятий. Рейды по семьям «оказавшимися в сложной жизненной ситуации» проводятся в соответствии с графиком. В комиссию по профилактике правонарушений МО «Усть-Киранское» входят глава МО «Усть-Киранское», депутаты местного самоуправления, медицинские работники, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители. В праздничные и каникулярные дни организуется дежурство с привлечением родительской общественности. На заседания по

профилактике правонарушений приглашаются учащиеся с родителями, имеющие пропуски без уважительных причин и не успевающие по предметам. Классными руководителями и ЗВР ведутся дневники наблюдения за этими детьми. Вовлечение детей в кружки и секции составил 100 % от общего количества.

С учащимися профилактические беседы проводят сотрудники ОВД, принимают участие в заседаниях комиссий по профилактике правонарушений, родительских собраниях. На классных часах дети знакомятся не только со своими правами, но и со своими обязанностями, как гражданина общества.

Воспитание патриота и гражданина - это одна из задач нашей общешкольной программы по воспитанию и она успешно решается. Как учебная, так и внеклассная работа школы направлена на воспитание у учащихся преданности к Родине, формированию уважения к людям труда, трудовым традициям, подготовке ребят допризывного возраста к службе в армии. Чем дальше от нас эхо ушедшей войны, тем меньше остается очевидцев этих событий, но мы должны сделать все возможное, чтобы наши дети знали и помнили всех героев земляков. В день окончания второй мировой войны традиционно проводится митинг у памятника погибшим землякам, возлагаются цветы. В классах проводятся уроки мужества с приглашением тружеников тыла, которые ковали победу вместе с теми, кто находился на передовой. Традиционно в феврале проводится Месячник военно-патриотической оборонно-массовой работы, в ходе которого проводятся спортивные мероприятия, уроки Мужества. В марте проводится общешкольная краеведческая конференция по годовым заданиям. На этот раз конференция была посвящена людям, которые прославили наше поселение. В ходе подготовки этих заданий ребята встречались с этими людьми, проводили классные часы с их участием. Учащимися для школьного музея создана база данных, как в печатном варианте, так и в электронном видах с приложением презентаций и видеороликов. В каникулярное время организуются экскурсии для учащихся школы в Кяхтинский краеведческий музей имени Обручева и по памятным местам Кяхты, так и в окрестности села. Перед каникулами проводятся инструктажи по ПДД, комендантский час, профилактика несчастных случаев на водных объектах, электробезопасность, интернет - безопасность и другие. Классные руководители постоянно держат на контроле всё происходящее с детьми из неблагополучных семей. Взаимодействие и координация усилий всех участников воспитательного процесса в организации досуга учащихся, позволило решить проблему занятости детей, своевременное предупреждение правонарушений. Так классными руководителями проведены профилактические беседы «Наркотики и закон», «Соблюдай правила дорожного движения», «Профилактика боулинга» и другие. В школе в текущем году по профилактике правонарушений, преступлений, суицидов проведена следующая работа: учащиеся ознакомлены с Уставом школы, проводятся классные часы на темы нравственного воспитания «Правила поведения в школе», «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения в общественном транспорте», а также Шульгиной В.В.-классным руководителем 5 класса: «Кто я такой?», «Мы теперь не просто дети - мы теперь ученики»; Осеевой И.А.-классным руководителем 2-3 классов «О дружбе и товариществе», «Путешествие в страну толерантности»; Башкировой М.И. - классным руководителем 6 класса «Навстречу с добротой»; Будаевой А.Б.- классным руководителем 4 класса «Улица, на которой мы живем»; Дербеневым А.Г.- классным руководителем 8 класса «Азбука правовой культуры», «Что значит быть порядочным человеком», «Моя родословная», «Лучшее слово о дружбе»; Колодиной М.Н. - классным руководителем 11 класса «Куда нужно поступать», «Мы сдаем ЕГЭ», Черноярова В.Г – классный руководитель 10 класса «Осанка – залог здоровья», «Правильное питание» «Подготовка к ОГЭ» и другие. Проведены родительские собрания по профилактике суицида «Суицид в подростковой среде», «Интерне «За» и «Против»», проведены круглые столы: «Я управляю стрессом», «Профилактика конфликтности в подростковой среде» и другие. Проводятся еженедельные инструктажи по технике безопасности, соблюдении правил ПДД, участие в олимпиаде на сайте Учи.ру по ПДД.

Одной из важнейших задач работы школы является профилактика суицида среди школьников. Особое внимание уделяется детям, находящимся в трудных жизненных ситуациях.

Вся работа была направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся. Прделанная работа по профилактике и предупреждению детского суицида строилась следующим образом:

1. В сентябре-октябре сбор информации для создания банка данных учащихся с высоким уровнем тревожности.

Методы:

- индивидуальные беседы,
- анкетирование

Составление списков.

2. Работа с семьями учащихся, проведение родительского всеобуча.

Общешкольный родительский лекторий на тему: «Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка».

Классные родительские собрания:

«Возрастные особенности учащихся» посещаемость родителей 70%;

«Роль семьи в воспитании ребенка» с приглашением фельдшера ФАП с Усть-Киран - 82%;

Родительский форум «Урочные и внеурочные занятия в школе» - 86%.

3. В ноябре прошло заседание ШМО классных руководителей на тему: «Приемы успешного взаимодействия с детьми»

4. В течение года проводилось консультирование педагогов-предметников, классных руководителей, воспитателя интерната по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей. Постоянно проводились рекомендации для родителей и педагогов по улучшению самооценки ребенка.

5. Проводились коррекционные занятия по профилактики суицида:

- «Конфликты. Чем сердиться, лучше помириться» (октябрь, 2-4 классы)
- «Что значит владеть собой» (ноябрь, 4 класс)
- «Учимся строить отношения» (декабрь, 1 класс)
- Мое настроение «От улыбки станет всем светлей» (февраль, 1-4 классы)

6. Классные часы:

- «Будь вежлив со всеми» (октябрь)
- «Работаем и играем вместе – мальчики и девочки» (ноябрь)
- Психологический тренинг с учащимися школы (6-7 классы)
- «Преодоление плохих привычек и поступков» (март)

7. Воспитателем интерната в ноябре проведена игра «Дружба». Цель: развитие апатии, понимания другого, обучение сотрудничеству.

В декабре месяце идет подготовка к встрече Нового года, а именно конкурс рисунков и плакатов, коллективных творческих дел и художественных номеров в форме сценок, пародий, песен и т.д., в этом году учащиеся оформляли свои классы и готовили онлайн – спектакли. Ежегодно в январе месяце проводится Месячник «Человек и закон» в ходе которого проводятся классные часы, родительские собрания, встреча с сотрудниками ПДН, участковым уполномоченным

На родительских собраниях совместно решаются проблемные ситуации, делаются выводы, даются советы, идет взаимное обогащение опытом в воспитании наших детей. В школе создана школьная служба медиации, в которую вошли как представители родительской общественности, так и учителя и учащиеся. Уполномоченным по правам ребенка является Дербенев А.Г. - учитель истории и обществознания. Им проведена беседа с родительской общественностью по разъяснению прав ребенка. На сайте школы размещена информация об уполномоченном по правам ребенка при президенте РФ и уполномоченном по правам ребенка при президенте РБ Ганькиной Н. Аналогичная информация есть на информационном стенде в доступном для детей месте. Также на сайте размещена информация, как для родителей, так и для учащихся, телефоны «прямых линий», для того, чтобы учащийся или родитель могли обратиться в случае сложной ситуации. В школе установлен ящик доверия.

Анализ работы по профилактике правонарушений.

№		2021-2022	2022-2023	2023 - 2024
1	Количество обучающихся, находящихся на учете ОДН	0 чел.	0чел.	0чел.
2	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете	2 чел.	0 чел.	0 чел.
3	Правонарушители	0 чел.	0 чел.	0 чел.



Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Цель работы: выполнение цели школы по психологическому сопровождению участников образовательного процесса, обеспечению психологических условий, необходимых для полноценного психического развития обучающихся и формирования их личности.

Психопрофилактика и психопросвещение.

Психологом Зарубиной П. Н. в 5 и 1 классах проведены по 2 тренинговых занятия. Адаптационные тренинги были направлены на формирование групповой сплоченности, знакомство воспитанников, повышение значимости личности каждого учащегося, на создание условий для формирования и поддержания учебной мотивации (сентябрь-октябрь).

- профилактика ПАВ, табакокурения, среди подростков 6,7,8,9 классов, по 2 урока в каждом классе (просмотр учащимися научно – познавательных фильмов о влиянии ПАВ на организм подростка, профилактика аддитивного, зависимого поведения) - (ноябрь, апрель)
- В первых классах прошли тренинги на правильное поведение в общественных местах и с незнакомыми людьми «Чем опасны незнакомые взрослые?» хоть первоклассники знали, что не все посторонние безобидны для них. Но мало кто из детей смог бы правильно действовать в критической ситуации и отличить действительно опасного для него человека. В ходе занятия малыши приобрели необходимые знания, о том, как защитить себя.
- Проведены уроки вежливости, толерантного поведения и беседа о вреде употребления бранных слов с 4 по 11-е классы. Для выявления причин использования нецензурной лексики использовалось анонимное анкетирование. По результатам анкетирования с детьми также проводилась просветительская работа.

- Коррекция взаимоотношений между детьми в общении обучение детей видеть за своими поступками проявлений особенностей характера, умение адаптироваться к изменяющимся социальным условиям. Занятия на повышение уровня открытости, доверия, осознания эмоций в соответствии с агрессивными действиями, активизация знаний о моральных нормах, выработка личных стандартов поведения, не агрессивной позиции поведения.
- Просвещение детей по основам личной безопасности при пользовании интернетом.
- Участие в проведение всероссийской акции «Детский телефон доверия».
- В апреле 2024 года провели «Неделя психолога», в рамках недели проведены такие мероприятия, как «Час психолога», «тренинг с 6 классом», «Игра ДРУЖБА».

13. Модуль «Охрана жизни и здоровья»

Цель: формирование осознанного отношения к духовному и физическому здоровью, потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

- знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом;
- создать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;
- добиваться 100% охват горячим питанием.

Здоровье детей одно из важных направлений в нашей работе. Ведь только здоровый ребенок может полноценно обучаться, стать полезным для общества. Профилактическая работа проводится в школе по борьбе с курением, алкоголем, наркоманией. В доступной форме детям доводится нужная информация через просмотр фильмов, на классных часах, в индивидуальных беседах. Ежедневно в 8-15 проводится общешкольная зарядка.

Так, например, в 10 классе, классным руководителем Чернояровой В.Г. проведены классные часы «О вредных привычках», «Памятка для девочек», «Здоровый образ жизни», в 11 классе Колодиной М.Н. «Жизнь бесценна», «СПИД и молодежь. Выбираем жизнь», в 9 классе Падериной М.В.- «Слагаемые здоровья», «Вредные привычки», «Наркотики - оружие самоистребления», «Цена нездоровой моды на курение», и другие. В школе работа по организации досуга поставлена так, что каждый ребёнок может во второй половине дня найти себе занятие по интересам, так как в школе большое количество спортивных секций, кружков при школе, ЦДО и СДК, ведется работа школьного спортивного клуба «Патриот».

Ни одна линейка по понедельникам в школе не обходится без вручения наград, за какие - либо конкурсы или соревнования, это стимулирует и других детей заниматься, чем либо интересным, нежели пустым время проведением.

На формирование уважительного отношения к своему здоровью были направлены следующие мероприятия учебного года:

- Проведен турнир «Кросс Наций – 2023», посвященный памяти участника погибшего на СВО Манцерову Е.В.
- В рамках месячника провели ряд спортивных мероприятий, посвященных выпускникам, погибшим на СВО (шахмато – шашечный турнир, волейбол, лыжные гонки).
- Ежегодно проводим турнир по настольному теннису «Мир без наркотиков».
- Беседа о необходимости рационального питания.
- Классные часы по дорожной и пожарной безопасности.
- Беседа о профилактике ОРВИ.
- Активное участие в общешкольном Дне здоровья.
- Инструктажи по ТБ.
- Классный час “Вакцинация – основа здоровье сбережения”.

- Классный час “Осторожно: грипп!”.
- Классный час “Режим дня и здоровье”.
- Отчет спортивного сектора о проблемах на уроках физкультуры и проведении физкультминуток.
- Классный час “Компьютер: за и против”.
- Беседа “Наркотики: жизнь или смерть?”.
- Участие в смотре строя и песни.
- Классный час “Курить – здоровью вредить”.
- Классный час “Мифы о пивном алкоголизме”.
- Всероссийская акция «Готов к труду и обороне» - провели день ГТО в с. Усть-Киран. Приняли участие не только школьники, но и воспитанники детского сада, родители.
- Охват горячим питанием составляет – 100 %.

В конце года было проведено мероприятие «За честь школы», где были подведены итоги всего года, отмечены лучшие экипажи, активисты. Следующая часть праздника была проведена на природе со спортивными мероприятиями и общим чаепитием.

Вывод: Ребята владеют знаниями о профилактики заболеваний, сохранению зрения, соблюдают режим труда и отдыха.





Каждое мероприятие анализировалось и обсуждалось на методическом объединении классных руководителей. Предложения и замечания по проведению каждого мероприятия вносили коррективы и позволяли определить методы и приемы воспитательной деятельности на перспективу. Все классные руководители в планирование работы с классом определяют цели воспитания учащихся на основе учета возрастных особенностей; существующих ситуаций в классе. В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. Запланированная работа по осуществлению патриотического, гражданского воспитания, формированию социальной компетентности учащихся содействует воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействует формированию опыта гражданского поведения в процессе реализации коллективных творческих дел. Также в планируемой работе отражена деятельность по здоровьесберегающим технологиям. Все классные руководители продолжали работать по программе «Здоровье» целью, которой реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья, профилактика вредных привычек.

Анализ результативности индивидуальной воспитательной работы:

В течение года велась работа с одаренными детьми готовили их к различным интеллектуальным конкурсам, участию в олимпиадах, научно – практических конференциях, в 2023-2024 уч. году многие дети проходили конкурс в Асториум (в таблице достижений показано).

Велась работа и со слабоуспевающими и не проявляющими интереса к учебе, в форме наставничества к ним были прикреплены сильные учащиеся, которые помогали им разобраться в сложных вопросах. Дополнительные занятия проводили учителя-предметники. Результатом является, все учащиеся школы аттестованы по всем предметам. Говорить о каких-то выдающихся достижениях ученического коллектива очень трудно. Главным достижением считаю взаимопонимание между детьми и учителями, глубокая взаимная симпатия детей и классного руководителя. Дети откликаются на любую просьбу, адекватно воспринимают требования классных руководителей, вместе переживают трудности.

Подводя итоги за 2023-2024 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Все запланированные мероприятия проведены. Все возможности и резервы использованы в полном объеме.

ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ребенка, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом объединении, в традиционных мероприятиях учреждения.

Для осуществления цели воспитательной работы перед педагогами школы ставятся следующие задачи воспитательной работы:

- развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- способствовать развитию ученического самоуправления;
- формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
- способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей;
- способствовать развитию коммуникативных навыков и формированию толерантности и бесконфликтного общения;
- поддерживать и развивать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности;
- совершенствовать формы оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков, максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы;
- активизировать работу по изучению уровня воспитанности обучающихся.

Предложения: Активизировать работу РДДМ, Орлята России на уровне района. Включить в районный план мероприятий кустовые тематические вечера, а также мероприятия краеведческой направленности.

Заместитель директора по ВР

Черноярова В.Г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Усть-Киранская средняя общеобразовательная школа-интернат»

671821, с. Усть-Киран, ул. Игумнова 8, А school_ust-kiran@govrb.ru

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ
(олимпиады, конференции, интеллектуальные конкурсы, соревнования)
за 2023-2024 учебный год

№	Фамилия, имя	Номинация/ предмет	Класс	Учитель	Итоги (участие, место)
Муниципальный уровень					
1	Иванова Екатерина -	НПК/физкультура	11	Черноярова В.Г	1м
2	Шульгина Александра	НПК/технология	8	Колодина АВ	1
3	Колодин Антон	Олимпиада/технология	9	Колодина АВ	2
4	Хороших Ульяна	Олимпиада/технология	7	Колодина АВ	2
5	Доманская Вероника	Олимпиада/физика	7	Колодина МН	3
6	Шульгина Александра	Олимпиада/физика	8	Колодина МН	3
7	Шульгин Дмитрий	Серебряная литера / русский язык	5	Имыгирова Людмила Сымжитовна	3
8	Стерликова Ангелина	Серебряная литера / русский язык	6	Имыгирова Людмила Сымжитовна	Участие
9	Хороших Юлия	Серебряная литера / русский язык	7	Елистратова Надежда Ивановна	Участие
10	Шульгина Александра	Серебряная литера / русский язык	8	Елистратова Надежда Ивановна	Участие
11	Елистратова Дарья	Золотая литера / литература	5	Имыгирова Людмила Сымжитовна	Участие
12	Главинская Вероника	Золотая литера / литература	6	Имыгирова Людмила Сымжитовна	Участие
13	Даманская Вероника	Золотая литера / литература	7	Елистратова Надежда Ивановна	Участие
14	Дербенев Дмитрий	Золотая литера / литература	8	Елистратова Надежда Ивановна	Участие
15	Рачев Антон	Буряад хэлэнэй фонетическэ муры сондэ/бурятский язык	7	Будаева Арюна Борисовна	2
16	Елистратова Дарья	Эрхим багша /бурятский язык	5	Будаева Арюна Борисовна	участие

17	Рачев Антон	Эрхим багша /бурятский язык	7	Будаева Арюна Борисовна	участие
18	Еманакова Вика	Олимпиада по английскому языку	3	Добеева Людмила Александровна	участие
19	Чагдуров Даши	Олимпиада по английскому языку	8	Добеева Людмила Александровна	участие
20	Елистратова Дарья	Олимпиада по английскому языку	5	Добеева Людмила Александровна	участие
21	Рачев Антон	Февральские чтения по английскому языку	7	Добеева Людмила Александровна	2
22	Шульгина Александра	Февральские чтения по английскому языку	8	Добеева Людмила Александровна	3
23	Дашинимаев Аюр	Олимпиада по математике	4	Будаева А.Б.	участие
24	Щербакова Вероника	Олимпиада по русскому языку	4	Будаева А.Б.	участие
25	Колодина Виктория	Олимпиада по окружающему миру	4	Будаева А.Б.	участие
26	Мельчуков Данил	Олимпиада по литературному чтению	4	Будаева А.Б.	Участие
27	Дашинимаев Аюр	Олимпиада по логике	4	Будаева А.Б.	1 место
28	Дубинин Игорь	Олимпиада по логике	4	Будаева А.Б.	2 место
29	Колодина Виктория	Олимпиада по логике	4	Будаева А.Б.	2 место
30	Щербакова Вероника	Олимпиада по логике	4	Будаева А.Б.	3 место
31	Дашинимаев Аюр	Конкурс «Зужэглэн наадаха» инсценировки сказок на бурятском языке (25.10.2023г)	4	Будаева А.Б.	3м
32	Колодина Виктория	Конкурс «Зужэглэн наадаха»инсценировки сказок на бурятском языке(25.10.2023г)	4	Будаева А.Б.	3м
33	Щербакова Вероника	Конкурс «Зужэглэн наадаха»инсценировки сказок на бурятском языке(25.10.2023г)	4	Будаева А.Б.	3м
34	Галсанов Алдар	Конкурс «Зужэглэн наадаха»инсценировки сказок на бурятском языке(25.10.2023г)	4	Будаева А.Б.	3м
35	Дубинин Игорь	Конкурс «Зужэглэн наадаха»инсценировки сказок на бурятском языке(25.10.2023г)	4	Будаева А.Б.	3м
36	Семенов Анатолий	Конкурс«Зужэглэн наадаха» инсценировки сказок на бурятском	4	Будаева А.Б.	3м

		языке(25.10.2023г)			
37	Мельчуков Данил	Конкурс«Зужэглэн наадаха» инсценировки сказок на бурятском языке(25.10.2023г)	4	Будаева А.Б.	3м
38	Красикова Адиса	Конкурс«Зужэглэн наадаха»инсценировки сказок набурятском языке(25.10.2023г)	4	Будаева А.Б.	3м
39	Галсанов Алдар	Интеллектуальная игра «Математическая регата»(конкурс капитанов) (30.01 2024г)	4	Будаева А.Б.	2м
40	Галсанов Алдар	Интеллектуальная игра «Математическая регата»(индивидуальный тур)(30.01 2024г)	4	Будаева А.Б.	3м
41	Красикова Адиса	Живая классика	4	Будаева А.Б.	участие
42	Щербакова Вероника	«Ученик 21 века»	4	Будаева А.Б.	участие
43	Мельчуков данил	«Ученик 21 века»	4	Будаева А.Б.	участие
44	Дашинимаев Аюр	«Ученик 21 века»	4	Будаева А.Б.	участие
45	Дашинимаев Аюр	Диктант по бурятскому языку	4	Будаева А.Б.	участие
46	Колодина Виктория	Муниципальный слет Орлята России	4	Елистратова НИ	Сертификат участника
47	Галсанов Алдар	Муниципальный слет Орлята России	4	Елистратова НИ	Сертификат участника
48	Колодина Виктория	«Кросс-Кантри», посвященный памяти учителя физкультуры Буланова И.И.	4	Бареева ЕР	3 место
49	Колодина Виктория	Открытое первенство Джидинского района по настольному теннису.	4	Цыдыпылов ПГ	2 место
50	Колодина Виктория	Лыжные гонки «Первый снег»	4	Бареева ЕР	2 место
51	Колодина Виктория	Лыжные гонки памяти учителя физкультуры Котоманова И.А.	4	Бареева ЕР	3 место
52	Колодина Виктория	Соревнования по лыжным гонкам памяти участника СВО Швецова А.С.	4	Бареева ЕР	3 место
53	Колодина Виктория	Первенство по лыжным гонкам памяти Котоманова В.Ф.	4	Бареева ЕР	2 место
54	Колодина Виктория	18 Районный турнир по настольному теннису «Мир без наркотиков», посвященный 79-годовщине ВОВ.	4	Цыдыпылов ПГ	2 место

55	Колодина Виктория	Турнир по самбо памяти Героя Росси Фаршинова Д.А.	4	Чернояров АВ	1 место
56	Чернояров Фёдор	конкурс чтецов «Живая классика»	1	Шульгина ВВ	Участие
57	Чернояров Фёдор	турнир по спортивному самбо, посвященный памяти Героя России Д.А. Фаршинёва	1	Чернояров АВ	1 место
58	Чернояров Фёдор	В соревнованиях по лыжным гонкам, посвященных памяти участника боевых действий по защите интересов Родины	1	Бареева ЕР	Грамота 1 место
59	Чернояров Фёдор	В соревнованиях по лыжным гонкам, посвященному памяти Котоманова Виктора Федоровича	1	Бареева ЕР	Грамота 1 место
60	Чернояров Фёдор	В традиционном турнире Спортивного клуба «Профи» по самбо « День Победы»	1	Чернояров АВ	Грамота 1 место
61	Корытова Ульяна Сергеевна	В соревнованиях по лыжным гонкам, посвященному памяти Котоманова Виктора Федоровича	5	Бареева ЕР	Грамота 1 место
62	Корытова Ульяна Сергеевна	В турнире по настольному теннису на призы СП» Петрапаловское»	5	Цыдыпылов ПГ	2
63	Осеева Дарья Александровна	В конкурсе детского творчества» Символ Года-2024»	5	Колодина АВ	Диплом 1 место
64	Осеева Дарья Александровна	В турнире по настольному теннису на призы СП» Петрапаловское	5	Цыдыпылов ПГ	Грамота 3 место
65	Колодин Кирилл Александрович	В соревнованиях по лыжным гонкам, посвященному памяти Котоманова Виктора Федоровича	2	Бареева ЕР	Грамота 1 место
66	Колодин Кирилл Александрович	В соревнованиях «Кросс-Кантри»	2	Бареева ЕР	Грамота 2 место
67	Иванова Е	Форум «Движение Первых»	11	Черноярова ВГ	Диплом
68	Кожина А	Форум «Движение Первых»	9	Черноярова ВГ	Диплом
69	Команда	Юность границы- Сила России Строевая подготовка	8	Дербенев АГ	2
70	Чагдуров Д	Подтягивание на перекладине	8	Дербенев АГ	2
71	Нечаева А	Надевание ОЗК	8	Дербенев АГ	2
72	Дубинин Е	Огневая подготовка	8	Дербенев АГ	1

73	Кожевников А	Подъем по тревоге	8	Дербенев АГ	1
74	Команда	Спортивный конкурс	8	Дербенев АГ	1
75	КлочихинЕ	Метание гранаты	8	Дербенев АГ	2
76	РачевА	Пограничное следопытство	7	Дербенев АГ	1
77	Команда	Спартакиада школьников		Черноярва ВГ	2
Региональный уровень					
1	Иванова Екатерина -	НПК/физкультура	11	Черноярва В.Г	участие
2	Шульгина Александра	НПК/технология	8	Колодина АВ	участие
3	Колодин Антон	Олимпиада/технология	9	Колодина АВ	4
4	Дашинимаев Аюр	Республиканский турнир по настольному теннису, памяти заслуженного тренера РБ Рампилова У.Д. 09.03.2024г	4	Цыдыпылов ПГ	3
5	Колодина Виктория	Турнир по самбо памяти полковника таможенной службы Шалашникова Ю.В.	4	Черноярв АВ	3м
6	Колодина Виктория	Турнир по самбо , посвященный Дню России	4	Черноярв АВ	1
7	Черноярв Фёдор	Турнир по самбо , посвященный Дню России	4	Черноярв АВ	1
8	Дубинин Арсении Сергеевич	Открытое первенство Джидинского района по настольному теннису среди школьников	5	Цыдыпылов ПГ	Грамота 1место
9	Корытова Ульяна Сергеевна	Открытое первенство Джидинского района по настольному теннису среди школьников	5	Цыдыпылов ПГ	Грамота 1место
10	Корытова Ульяна Сергеевна	Открытый турнир по настольному теннису «Будущее России»	5	Цыдыпылов ПГ	Диплом 3степени
11	Нищаденко Мария	Олимпиада по краеведению. Сочинение-эссе	10	Черноярва В.Г	Диплом 2ст
12	Прилепо Настя	Олимпиада по краеведению	9	Черноярва В.Г	Участие
13	Шульгина Александра	Олимпиада по краеведению	8	Черноярва В.Г	Участие
14	Раднатаров Ж	ПСС (спортивное многоборье)	6	Черноярва В.Г	3м
15	Молонова Д	ПСС (спортивное многоборье)	6	Черноярва В.Г	1м
16	ЧерноярвН	ПСС (спортивное многоборье)	6	Черноярва В.Г	3м
17	Черноярв Н	ПСС (спортивное многоборье)	6	Черноярва В.Г	2м

18	Учащиеся 6 класса (10уч)	Путешествие Иrbиса по Бурятии	6	Имыгирова ЛС	участие
Всероссийский уровень					
1	Дубинин Игорь	Олимпиада по математике «Белый мишка»	4	Будаева А.Б	1
2	Дубинин Игорь	Олимпиада по окружающему миру «Белый мишка»	4	Будаева А.Б	2
3	Колодина Виктория	«Гуламта» (декабрь 2023г)	4	Будаева А.Б.	1м
4	Дашинимаев Аюр	«Гуламта»(декабрь 2023г)	4	Будаева А.Б.	2м
5	Дубинин Игорь	«Гуламта»(декабрь	4	Будаева А.Б.	1м
6	Дашинимаев Аюр	«Бамбарууш» (апрель 2024г)	4	Будаева А.Б.	1м
7	Колодина Виктория	Азбука финансовой грамотности	4	Будаева А.Б.	1м
Международный					
1	Иванова Е	Фестиваль «Караван на чайном пути» (Китай)	11	Осеева Л.И.	2м