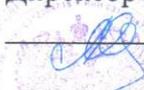


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Усть-Киранская средняя общеобразовательная школа-интернат»

671821, с. Усть-Киран, ул. Игумнова 8, А
yst-kiran@yandex.ru

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 30
от "09" "09" 2020 г.

Введено в действие
приказом № 285
от "09" "09" 2020
Директор школы:
 /Л.И. Осеева/



Положение
о профессиональной ориентации учащихся

1. Общие положения

1.1. Профессиональная ориентация — это обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда.

1.2 Профессиональная ориентация регулируется соответствующими международными правовыми актами: Федеральным законом 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации», Основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, Основными направлениями развития государственной системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения в Российской Федерации, утвержденными постановлением Министерства труда Российской Федерации от 29 августа 1995 г. № 47, Уставом ОУ, другими нормативно-правовыми актами, а также настоящим Положением.

2. Основные цели, задачи и методы профессиональной ориентации

2.1 **Цель** профориентационной работы – подготовить учащихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности.

2.2 **Задачи** профориентационной работы:

- Формирование у учащихся личностных и общественно-значимых мотивов выбора профессии.
- Определение склонностей, интересов и способностей учащихся к конкретному виду деятельности и возможностей реализации.
- Развитие значимых для профессиональной деятельности психофизиологических функций организма, профессионально важных качеств личности, общих (интеллектуальных, физических, творческих и др.) и специальных (математических, художественных и др.) способностей.
- Создание условий для общекультурной и допрофессиональной подготовки школьников с учетом выявленных интересов, склонностей, способностей и социального запроса их родителей.
- Ознакомление учащихся с профессиограммами, информация о ситуации на рынке труда, об учебных заведениях региона, области, страны и о других способах получения профессии.
- Пропаганда востребованных в обществе профессий.
- Оказание помощи учащимся при решении вопроса о выборе профессии.
- Организация совместной деятельности школ по сетевому взаимодействию, учреждений НПО, СПО, ВПО Республики Бурятия, предприятий, учреждений дополнительного образования по профориентации учащихся.
- Мониторинг профориентационной работы школы и профессионального самоопределения выпускников.

2.3 **Основные методы** профессиональной ориентации:

- индивидуальное, групповое, массовое, непосредственное (лекция, беседа), опосредованное (средствами массовой информации);
- психологическое консультирование;
- различные педагогические методы.

3. Компетенции в области профессиональной ориентации

3.1 Содействие в формировании у учащихся сознательного подхода к выбору профессии в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого учащегося, с учетом потребности региона в кадрах.

3.2 Привлечение учащихся во внеучебное время к техническому и художественному творчеству, повышение его роли в выборе профессии.

3.3 Организация профессионального просвещения и консультирования учащихся, формирование у них профессиональных намерений на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, а также потребностей региона в кадрах.

3.4 Организация дифференцированного обучения учащихся для более полного раскрытия их индивидуальных интересов, способностей и склонностей;

3.5 Использование возможностей социально-психологической службы для организации и проведения профориентационной работы.

4. Организация системы работы по профессиональной ориентации

4.1. Важнейшими **направлениями** профессиональной ориентации являются:

профессиональная информация - ознакомление учащихся с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;

профессиональная консультация - оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества;

профессиональный подбор - предоставление рекомендаций учащемуся о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики;

профессиональный отбор – изучение предпочтений учащихся 9 и 11 классов.

4.2 Основные мероприятия по профориентационной работе:

- координация деятельности ответственного за профориентацию учащихся;
- проведение консультаций с учащимися по выбору направления, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;
- участие в подготовке к изданию и распространению информационных и учебно-методических материалов для учащихся;
- проведение профориентационной работы среди учащихся, направленной на приобретение перспективных, общественно значимых специальностей, установление связи со средними профессиональными учебными заведениями и организация обучения выпускников;
- организация и проведение встреч учащихся с представителями профессий, пользующихся спросом на рынке труда.

4.3 **Работа с учащимися** в школе по профессиональному самоопределению:

- руководство внеурочной работой;
- организация и проведение тематических экскурсий;
- проведение анкетирования учащихся по их самоопределению в профессии;
- активизация интереса учащихся к выбору профессии;
- доведение сведений до учащихся специальностей (профессий).

4.4 Работа с классными руководителями в школе по профессиональному самоопределению учащихся:

- взаимодействие с классными руководителями по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения учащихся;
- изучение склонностей, интересов в процессе вовлечения учащихся в разнообразные виды внеклассной деятельности;
- анкетирование о профессиональном обучении.

4.5 Работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению детей:

- участие в родительских собраниях;
- информирование родителей учащихся о специальностях (профессиях);
- участие в коррекции профессиональной направленности учащихся;
- информирование о правилах приема, перспективах развития рынка труда;
- разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации учащихся – выборе профессии;
- классные часы – с участием родителей, представляющих ту или иную профессию;
- встречи учащихся и родителей с выпускниками - студентами различных Вузов, ССузов.

4.6 Организационно-массовые формы профориентационной работы:

- психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения учащихся;
- лекции, тренинги, круглые столы и другие мероприятия по профориентации.

4.7 Методическая работа:

- разработка и апробация методик профессионального самоопределения;
- профессиональное ориентирование учащихся через включение в научно-исследовательскую деятельность.

4.8 Профориентационные диагностика и консультации:

- исследование мотивации выбора профессии;
- исследование профессиональных интересов;
- исследование соответствия личностных качеств учащихся выбранной профессии;
- индивидуальные консультации для учащихся, родителей, педагогов.

5. Делопроизводство

5.1 Положение о профессиональной ориентации учащихся МБОУ «Усть-Киранская СОШ-И»;

5.4 План профориентационной работы в школе, приказы об организации работы по профориентации.

5.5 Справочно-информационные материалы, методические пособия, профессиографические материалы.