

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Усть-Киранская средняя общеобразовательная школа-интернат»

671821, с. Усть-Киран, ул. Игумнова 8, А
school_ust-kiran@govrb.ru

Принята на педагогическом совете
Протокол № 37 от 30.08.23



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Движение РДДМ»

Составитель: заместитель директора по ВР Чернойрова В.Г.

2023г

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Движение РДДМ» направлена на удовлетворение образовательных потребностей детей и социального заказа государства. Современный социальный заказ на образование обусловлен задачами разностороннего развития ребенка.

Программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
 - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196);
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2);
 - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242);
 - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816);
 - Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467);
 - Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации ГД-39/04 от 19 марта 2020 года);
- Устав МБОУ «Усть-Киранская СОШ-И»

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей, которые будут лидерами детских общественных объединений в образовательных учреждениях Кяхтинского района. Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. Пришло время объединяться вместе, быть вместе со страной, быть в движении! На территории МБОУ «Усть-Киранская СОШ-И» длительное время существует детская организация «Алый парус». Деятельность общественной организации строится на основах самоуправления. Самоуправление, как способ организации жизнедеятельности организации и детских школьных объединений позволяет формировать культуру проявления социальной инициативы, включающий в себя целый комплекс демократических процедур, специальных знаний и организаторских умений, соответствующих правовому полю.

Отличительные особенности программы.

Программа «Движение РДДМ» направлена на поддержку и сопровождение детей в рамках лидерского направления. Группы обучающихся формируются из детей, которые изъявили желание обучаться, а также из активистов, избранных в Совет организации «Алый парус». Обучающиеся, прошедшие обучение по данному курсу, успешно выступают на конкурсах лидеров и руководителей детских общественных объединений, занимаются добровольческой деятельностью.

Раздел программы «Организация и проведение мероприятий и акций» предусматривает участие

и проведение мероприятий в рамках Всероссийских единых акций РДДМ, которые будут проходить в течение года. Предлагаемые обучающие занятия создадут благоприятные условия для социализации подростка, для формирования коллективизма. Курс занятий поможет ребенку-активисту более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках общественно полезной деятельности. Навыки, полученные в результате прохождения данного курса, помогут обучающимся в самосовершенствовании через коллективную деятельность. Следовательно, программа способствует вовлечению потенциала инициативных подростков в развитие территории, решению конкретных социально - значимых задач. Логика подачи материала в программе курса основана на принципе “от теории – к практике”. Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, необходимо обязательно применить в практической деятельности для закрепления навыков организаторской деятельности, именно это умение – применить теорию к практике, станет критерием успешности прохождения данного курса.

Уровень программы - ознакомительный.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей 7-17 лет.

В подростковом возрасте для ребёнка важно самоопределиться, подростковый возраст является определяющим в его становлении и развитии. Необходимо, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме необходимы определённые знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определённой деятельности. Количество обучающихся в группе от 10 до 20 человек.

Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Срок реализации программы – 36 недель

Объем программы – 36 часов.

Режим занятий – занятия проводятся один раз в неделю по 1 академическому часу. При обучении с применением дистанционных технологий продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут, осуществляется посредством сообщества социальной сети ВКонтакте.

Учебные занятия проводятся:

- очно одновременно в назначенное время по расписанию занятий;
- дистанционно в любой промежуток времени с использованием различных инструментов передачи сообщений.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для развития социальной активности детей и подростков.

Задачи:

Обучающие

- Дать знания об истории развития мирового и отечественного детского общественного движения;
- Научить извлекать необходимую информацию о деятельности детских общественных объединений;
- Научить эффективным формам подготовки и проведения социально значимых мероприятий;
- Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела

Развивающие:

- Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
- Развить навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления;
- Создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения;
- Развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков- активистов.

Воспитательные:

- Формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию;
- Формировать положительное эмоциональное восприятие благоприятного психологического климата в процессе межличностного общения и досуговой деятельности;
- Воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения, действующего на базе школы.

Дата начала и окончания реализации программы: с 04 сентября 2023 по 31 мая 2024 года.

Сроки аттестации: вводный контроль (по результатам фиксируется начальный уровень знаний, навыков, развития обучающихся) -25 и 27 октября, итоговая аттестация – 16 и 18 мая 2024 г в соответствии с расписанием групп.

Условия реализации программы Программа реализуется по адресу с.Усть-Киран, ул Игумнова 8А.

Оборудование: занятия проходят в кабинете, отвечающем требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20, с использованием ноутбука, проектора, экрана, звуковых колонок.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

Формы аттестации:

Промежуточная аттестация – тестирование. Итоговая аттестация дифференцированная: социальная акция, сценарий мероприятия, проект.

Оценочные материалы

Промежуточная аттестация осуществляется в форме теста.

Итогом реализации программы является защита сценария мероприятия, разработка КТД, проведение социальной акции, создание проекта.

Критерии при организации и проведении мероприятий и акций. Соответствие возрастной категории, аудитории

Соблюдение временных рамок: Яркая реклама предлагаемого действия Обратная связь с аудиторией. Фотографии проведенного мероприятия (не менее 3 шт.).

Методы обучения: словесный, практический, исследовательский, проблемный.

Методы воспитания: поощрение, упражнение, стимулирование.

Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология дистанционного обучения, технология проектной деятельности, технология коллективной творческой деятельности.

Технология сотрудничества (обучения во взаимодействии) основана на использовании различных методических стратегий и приемов моделирования ситуаций реального общения и организации взаимодействия обучающихся в группе (в парах, в малых группах) с целью совместного решения коммуникативных задач.

Технология проектирования предполагает объяснение нового материала, индивидуальную работу, решение творческих задач, самостоятельное выполнение, взаимоконтроль. Информационно - коммуникационные технологии. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий позволяет использовать наглядность еще более качественно и эффективно, дополняя лекционный материал наглядными примерами: картинками, схемами, видео материалами. Позволяет организовать промежуточный контроль знаний обучающихся в рамках конкретного занятия с использованием интерактивных заданий.

Технология личностно – ориентированного образования. Дополнительное образование создает условия для включения подростка в естественные виды деятельности, создает питательную среду для его развития. Содержание, методы и приемы технологии личностно-ориентированного обучения направлены на максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей детей на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности. Алгоритм учебного занятия: организационный момент, мотивационный этап, основной этап, заключительный этап, рефлексия. Дидактические материалы: инструкционные карты, упражнения, задания. Принципы реализации программы:

-Принцип гармонизации общечеловеческих и реальных социальных ценностей в организации жизнедеятельности детей.

-Принцип самореализации.

-Принцип включенности детей и взрослых в реальные социально- значимые отношения.

-Принцип равных возможностей.

-Принцип доверия и открытости.

-Принцип создания «ситуации успеха».

-Принцип личностно-ориентированного подхода.

Учебный план

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | | Всего часов | Форма аттестации /контроля |
|-------|---|------------------|----------|-------------|----------------------------|
| | | Теория | Практика | | |
| | Тема 1 История и настоящее детского движения | 5 | 3 | 8 | |
| 1. | Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование | 1 | 0 | 1 | тест |
| 2. | История детского движения в стране и мире | 1 | 0 | 1 | викторина |
| 3. | История пионерской организации | 1 | 0 | 1 | тест |
| 4. | Традиции и обычаи пионеров | 0 | 1 | 1 | ролевая игра |
| 5. | История возникновения и развития СДО «Друзья» | 1 | 0 | 1 | тест |
| 6. | РДШ. Основные направления деятельности | 1 | 0 | 1 | тест |
| 7 | Деятельность РДШ и РДДМ. Дни единых действий | 0 | 1 | 1 | фотоотчет |
| 8. | Модели детского самоуправления | 0 | 1 | 1 | игра |
| | Тема 2 КТД в деятельности детского объединения | 4 | 3 | 7 | |
| 9 | Детский коллектив. Стадии развития коллектива по Лутошкину. | 1 | 0 | 1 | Проверочная работа |
| 10 | Технология коллективно-творческого дела (КТД) | 1 | 0 | 1 | Разработка КТД |
| 11. | Планирование КТД | 0 | 1 | 1 | план |
| 12. | Организация и проведение КТД | 0 | 1 | 1 | презентация |
| 13 | Анализ деятельности (Анализ КТД) | 0 | 1 | 1 | Аналитический отчет |
| 14 | Социальная направленность деятельности детского объединения | 1 | 0 | 1 | Решение задач |
| 15 | Просоциальное поведение | 1 | 0 | 1 | Решение задач |
| | Тема 3 Социальное проектирование | 5 | 5 | 10 | |
| 16. | Что такое социальный проект? | 1 | 0 | 1 | Контрольные вопросы |
| 17. | Как создать социальный проект? | 0 | 1 | 1 | Групповая работа |
| 18 | Основы проектной деятельности | 1 | 0 | 1 | Беседа |
| 19 | Социальное проектирование для решения актуальных проблем | 0 | 1 | 1 | Шаблон проекта |
| 20 | Социальная акция. Формы и методы проведения | 1 | 0 | 1 | Проверочная работа |
| 21 | Проведение социальной акции | 0 | 1 | 1 | фотоотчет |
| 22 | Особенности проведения благотворительных акций | 1 | 0 | 1 | мозговой штурм |
| 23 | Медиакультура в современном мире | 1 | 0 | 1 | беседа |
| 24 | Медиасопровождение социальных | 0 | 1 | 1 | репортаж |

| | | | | | |
|----|---|-----------|-----------|-----------|---------------|
| | акций и мероприятий | | | | |
| 25 | Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности | 0 | 1 | 1 | беседа |
| | Тема 4 Лидерство | 2 | 9 | 11 | |
| 26 | Общекультурная и организаторская компетентность лидера | 1 | 0 | 1 | беседа |
| 27 | Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ | 0 | 1 | 1 | Парная работа |
| 28 | Тренинг на развитие лидерских качеств | 0 | 1 | 1 | беседа |
| 29 | Имидж лидера | 1 | 0 | 1 | беседа |
| 30 | Коммуникативная культура | 0 | 1 | 1 | упражнения |
| 31 | Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления. | 0 | 1 | 1 | беседа |
| 32 | Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии | 0 | 1 | 1 | беседа |
| 33 | Тренинг на развитие креативного мышления | 0 | 1 | 1 | беседа |
| 34 | Тренинг на развитие аналитического мышления | 0 | 1 | 1 | беседа |
| 35 | Итоговая аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта | 0 | 1 | 1 | презентация |
| 36 | Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия. | 0 | 1 | 1 | игра |
| | Итого: | 16 | 20 | 36 | |

Содержание учебного плана

Тема 1. История и настоящее детского движения 8 час Занятие

№1 Вводное занятие «Что такое РДДМ?» (1 час):

-Теория: Предпосылки создания РДДМ, история создания, цели и задачи деятельности. Детские и молодежные общественные организации на территории страны и в нашем округе
Инструктаж по технике безопасности.

- Практика: Тестирование

Занятие №2 История детского движения в стране и мире(1 час): -

Теория: Детские общественные объединения на рубеже XIX – XX веков. Особенности детских общественных движений. Детские общественные организации в России. Роль детских общественных организаций.

Занятие №3 История пионерской организации (1 час)

- Теория: История пионерской организации в стране и в нашей Республики. Направления деятельности, прием в пионеры, пионеры Герои, достижения пионерских дружин школы.

Занятие №4 Традиции и обычаи пионеров (1 час)

– Практика: ролевая игра по традициям и обычаям пионерской организации.

– Занятие №5 История возникновения и развития организации «Алый парус» (1 час)

–Теория: История детской организации. Ступени роста. Демократические процедуры. Управление. Функции капитаны и Совета организации.

Занятие №6 РДШ. Основные направления деятельности (1 час)

- Теория: История возникновения и деятельности РДШ. Возможности для участников. Направления деятельности. Результаты деятельности.

Занятие №7 Деятельность РДШ и РДДМ. Дни единых действий (1 час)

-Практика: презентация собственной деятельности в рамках РДШ и РДДМ, фотоотчет об участии в деятельности

Занятие № 8 Модели детского самоуправления (1 час) Практика:

Ролевая игра по отработке моделей самоуправления.

Тема 2. КТД в деятельности детского объединения 7 часов.

Занятие № 9 Детский коллектив. Стадии развития коллектива. (1 час) :

-Теория: Стадии развития детского коллектива с точки зрения педагогической науки.

Занятие № 10 Технология коллективно-творческого дела (КТД) (1 час) :

Теория: Лекция о технологии КТД. Что такое КТД? Где можно организовать, кто участники. Какие условия необходимо соблюсти для успешного проведения.

Занятие № 11 Планирование КТД (1 час)

Практическое занятие по планированию с применением различных технологий: мозговой штурм, работа в парах, метод случайных чисел и другие.

Занятие № 12 Организация и проведение КТД (1 час):

-Практика: обучающимся необходимо придумать и организовать для присутствующих КТД

Занятие № 13 Анализ деятельности (Анализ КТД) (1 час) :

-Практика: Анализ проведенных на предыдущем занятии КТД.

Занятие № 14 Социальная направленность деятельности детского объединения (1 час) Теория: лекция о социальной направленности и общественной значимости детского и молодежного общественного движения.

Занятие № 15 Просоциальное поведение (1 час) ;

Теория: Понятие просоциального поведения. Гражданственность и патриотизм. Гражданское общество. Качество жизни. Что влияет на качество жизни населения страны в целом и отдельного человека?

Тема 3. Социальное проектирование 10 час

Занятие № 16 Что такое социальный проект? (1 час) :

Теория: Проектная деятельность. Основные характеристики социального проекта. Шаблон проекты. Цель и задачи проекта. Команда проекта, благополучатели. Результаты проекта, последствие.

Занятие № 17 Как создать социальный проект? (1 час) :

Практика: составление проекта на основании шаблона

Занятие № 18 Основы проектной деятельности (1 час)

-Теория: Лекция о положительных результатах реализованных проектов и отрицательных на основе примеров на территории МО «Усть-Киранское» с анализом причин неудач и причинно- следственных связей.

Занятие № 19 Социальное проектирование для решения актуальных проблем (1 час) –

Практика: разработка социального проекта, направленного на решение конкретной проблемы местного уровня

Занятие № 20 Социальная акция. Формы и методы проведения (1 час):

- Теория Что такое социальная акция. Чем она отличается от проекта. Примеры социальных акций.

Занятие № 21 Проведение социальной акции. (1 час)

-Практика:

Разработка и проведение социальной акции

Занятие № 22 Особенности проведения благотворительных акций (1 час):

Теория: Благотворительные акции для чего проводятся, какая ответственность, каковы результаты Что такое фандрайзинг?

Занятие № 23 Медиакультура в современном мире (1 час):

Теория: Информационная безопасность. Как работают информационные фейки и для чего предназначены. Информирование населения, почему это важно. Роль средств массовой информации в формировании мировоззрения граждан страны.

Занятие № 24 Медиасопровождение социальных акций и мероприятий (1 час):

Практика Как правильно размещать информацию в социальных сетях и в средствах массовой информации. Сроки, внешний вид, текст. Составление новостей для размещения

Занятие № 25
Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности (1 час) :

- Практика: отработка навыков просоциального поведения.

Тема 4. Лидерство 11 часов

Занятие № 26 Общекультурная и организаторская компетентность лидера (1 час):

- Теория : Какими знаниями и способностями должен обладать лидер коллектива. Умение себя презентовать, коммуникативная культура, умение сказать «нет»

Занятие № 27 Базовые навыки организации работы.

Технология игровых программ (1 час):

-Практика: организация игр для сверстников, отработка навыков ситуативных игр, демонстрации организаторского опыта

Занятие № 28 Тренинг на развитие лидерских качеств (1 час)

- Практика: Отработка навыков брать ответственность на себя

Занятие № 29 Имидж лидера (1 час):

-Теория: Лекция о роли личности в истории. Примеры положительного и отрицательного влияния внешности и поведения известных людей на отношение к ним в обществе.

Занятие № 30 Коммуникативная культура (1 час):

- Практика: Тренинговое занятие на отработку навыков красноречия и умения строить коммуникацию с представителями разных социальных слоев.

Занятие № 31 Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления. (1 час)

Практика: Что такое позитивное мышление, отработка навыков позитивного мышления, формирование стрессоустойчивости.

Занятие № 32 Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии. (1 час):

- Практика: написание сценария мероприятия с использованием

шаблона

Занятие № 33 Тренинг на развитие креативного мышления (1 час):

-Практика: упражнения на развитие креативного мышления и слом стереотипов.

Занятие № 34 Тренинг на развитие аналитического мышления (1 час) :

-Практика: упражнения на развитие аналитического мышления, решения логических задач и установление причинно- следственных связей.

Занятие № 35 Итоговая аттестация. (1 час):

-Практика: Индивидуальная защита сценария, социальной акции, презентация проекта

Занятие № 36 Итоговое занятие. (1 час):

- Практика: КВИЗ по изученным терминам и понятиям. Рефлексия.

Планируемые результаты

Личностные:

– приобретут опыт ценностно-смыслового самоопределения в социально ориентированной деятельности, деловых и межличностных отношениях.

Метапредметные:

– сформируется умение извлекать необходимую информацию о детском общественном движении в историческом контексте и на современном этапе из разных источников информации;

– развиваются навыки системного анализа: разнообразных процессов в жизнедеятельности школьного сообщества; своей деятельности как лидера первичной организации; отношений, складывающихся с окружающими людьми.

Предметные:

• приобретут знания об истории развития детского общественного движения и современной деятельности РДДМ (основные понятия, факты, законы, оценочные знания);

• освоят нормы и правила работы деятельности общественных организаций в правовом поле общеобразовательного учреждения и опыт организации этой работы;

• разовьют личностные и коммуникативные способности.

Календарный учебный график «Движение РДДМ» на 2023-2024 учебный год (группы 1, 2)

| № | Месяц | Число | Время проведения занятия. | Форма занятий | Количество часов | Тема занятия | Примечание |
|---|----------|-------|--|---------------|------------------|---|------------|
| 1 | Сентябрь | | группа 16.00-16.45 группа 17.00-17-45 | Теория | 1 | Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование | |
| 2 | Сентябрь | | группа 16.00-16.45 группа 17.00-17-45 | Теория | 1 | История детского движения в стране и мире | |
| 3 | Сентябрь | | группа 16.00-16.45 группа 17.00-17-45 | Теория | 1 | История пионерской организации | |
| 4 | Сентябрь | | группа 16.00-16.45 группа 17.00-17-45 | Практика | 1 | Традиции и обычаи пионеров | |
| 5 | Октябрь | | группа 16.00-16.45 группа 17.00-17-45 | Теория | 1 | История возникновения и развития СДО «Друзья» | |
| 6 | Октябрь | | группа 16.00-16.45 группа 17.00-17-45 | Теория | 1 | РДШ. Основные направления деятельности | |
| 7 | Октябрь | | группа 16.00-16.45 группа 17.00-17-45 | Практика | 1 | Деятельность РДШ и РДДМ. Дни единых действий | |

| | | | | | | | |
|----|---------|--|--|----------|---|---|--|
| 8 | Октябрь | | группа 16.00-16.45 группа 17.00-17.45 | Практика | 1 | Модели детского самоуправления | |
| 9 | Ноябрь | | группа 16.00-16.45 группа 17.00-17.45 | Теория | 1 | Детский коллектив. Стадии развития коллектива по Лутошкину. | |
| 10 | Ноябрь | | группа 16.00-16.45 группа 17.00-17.45 | Теория | 1 | Технология коллективно-творческого дела (КТД) | |
| 11 | Ноябрь | | группа 16.00-16.45 группа 17.00-17.45 | Практика | 1 | Планирование КТД | |
| 12 | Ноябрь | | группа 16.00-16.45 группа 17.00-17.45 | Практика | 1 | Организация и проведение КТД | |
| 13 | Декабрь | | группа 16.00-16.45 группа 17.00-17.45 | Практика | 1 | Анализ деятельности (Анализ КТД) | |
| 14 | Декабрь | | группа 16.00-16.45 группа 17.00-17.45 | Теория | 1 | Социальная направленность деятельности детского объединения | |
| 15 | Декабрь | | группа 16.00-16.45 группа 17.00-17.45 | Теория | 1 | Просоциальное поведение | |
| 16 | Декабрь | | 1 группа | Теория | 1 | Что такое социальный проект? | |

| | | | | | | | |
|----|---------|--|--|----------|---|--|--|
| | | | 16.00-16.45 2 группа 17.00-17.45 | | | | |
| 17 | Декабрь | | группа 16.00-16.45 группа 17.00-17.45 | Практика | 1 | Как создать социальный проект? | |
| 18 | Январь | | группа 16.00-16.45 группа 17.00-17.45 | Теория | 1 | Основы проектной деятельности | |
| 19 | Январь | | группа 16.00-16.45 группа 17.00-17.45 | Практика | 1 | Социальное проектирование для решения актуальных проблем | |
| 20 | Январь | | группа 16.00-16.45 группа 17.00-17.45 | Теория | 1 | Социальная акция. Формы и методы проведения | |
| 21 | Февраль | | группа 16.00-16.45 группа 17.00-17.45 | Практика | 1 | Проведение социальной акции | |
| 22 | Февраль | | группа 16.00-16.45 группа 17.00-17.45 | Теория | 1 | Особенности проведения благотворительных акций | |
| 23 | Февраль | | группа 16.00-16.45 группа 17.00-17.45 | Теория | 1 | Медиакультура в современном мире | |
| 24 | Март | | 1 группа 16.00-16.45 | Практика | 1 | Медиасопровождение социальных акций и мероприятий | |

| | | | | | | | |
|----|--------|--|--|----------|---|---|--|
| | | | 2 группа 17.00-17-45 | | | | |
| 25 | Март | | группа 16.00-16.45 группа 17.00-17-45 | Практика | 1 | Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности | |
| 26 | Март | | группа 16.00-16.45 группа 17.00-17-45 | Теория | 1 | Общекультурная и организаторская компетентность лидера | |
| 27 | Март | | группа 16.00-16.45 группа 17.00-17-45 | Практика | 1 | Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ | |
| 28 | Март | | группа 16.00-16.45 группа 17.00-17-45 | Практика | 1 | Тренинг на развитие лидерских качеств | |
| 29 | Апрель | | группа 16.00-16.45 группа 17.00-17-45 | Теория | 1 | Имидж лидера | |
| 30 | Апрель | | группа 16.00-16.45 группа 17.00-17-45 | Практика | 1 | Коммуникативная культура | |
| 31 | Апрель | | группа 16.00-16.45 группа 17.00-17-45 | Практика | 1 | Тренинговое занятие на развитие лидерских качеств | |
| 32 | Апрель | | группа 16.00-16.45 группа | Практика | 1 | Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии | |

| | | | | | | | |
|----|-----|--|--|----------|---|---|--|
| | | | 17.00-17-45 | | | | |
| 33 | Май | | группа 16.00-16.45 группа 17.00-17-45 | Практика | 1 | Тренинг на развитие креативного мышления | |
| 34 | Май | | группа 16.00-16.45 группа 17.00-17-45 | Практика | 1 | Тренинг на развитие аналитического мышления | |
| 35 | Май | | группа 16.00-16.45 группа 17.00-17-45 | Практика | 1 | Итоговая аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта | |
| 36 | Май | | группа 16.00-16.45 группа 17.00-17-45 | Практика | 1 | Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия. | |

Список литературы

Литература для педагога

1. Волохов А.В., Кочергин В.Н., Попова В.Н., Фришман И.И. Историко-педагогический анализ деятельности детских общественных объединений. // Дополнительное образование № 3, 2004, с.9.
2. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров детских объединений в системе дополнительного образования. – М.: УЦ «Перспектива», 2011-128 с.
3. Игротека. Лидер XXI века. / Сост. Л.А.Побережная. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.-88с.
4. Калиш И.В. Всероссийский детский гражданский форум в ВДЦ «Орленок»- // Внешкольник № 9, 2004, с.13.
5. Команда нашего двора (Социоигровые технологии деятельности активиста общественного движения неравнодушных родителей «Солнечный круг» во дворе)/ сост. А.В.Волохов, М.Р.Мирошкина, И.И. Фришман, С.Н.Щеглова. - Хочу быть лидером! Выпуск 3. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.-88с.
6. Коробейникова Е.Н. Теоретические основы деятельности детского общественного объединения» - Ижевск, 2010 г.
7. Лазарев В.М. Лидер-это человек, который уважает себя и других. -// Внешкольник № 9, 2004, с.30.
8. Лесникова С.Г. Учебная программа «Шаг за шагом В ДИМСИ», Ижевск, 2002.
9. Пахомов В.П., Кондрат Г.В. Молодые хозяева России. - // Внешкольник № 9, 2004, с.20.
10. Программа гражданско-нравственного образования для детей, подростков и молодежи «Апельсин», - Ижевск, 2003
11. Прутченков А.С. Эта смена в корне изменила мою жизнь. - // Внешкольник № 9, 2004, с.24.
12. Социальное проектирование. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-96с.
13. Тебе, вожатый! Выпуск 2. – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.- 96с.
14. Фришман И.И. Союз и союзники. -// Дополнительное образование № 5, 2004, с.21.
15. Хочу быть лидером! Выпуск 3. – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-90с.
16. Хочу быть лидером! Выпуск 2. – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2003.-96с.

Литература для обучающихся

1. Мальчева Э. А. «Педагогика детского движения» - Ижевск, 2000, 516 с.
2. Хочу быть лидером! Выпуск -Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-90с.
3. Хочу быть лидером! Выпуск 2. – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2003.- 96с.
4. Игротека вожатого. – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008.-100с.