

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Усть-Киранская средняя общеобразовательная школа-интернат»

671821, с. Усть-Киран, ул. Игумнова 8. А  
[school\\_ust-kiran@govrb.ru](mailto:school_ust-kiran@govrb.ru)

Утверждено  
Директор школы  
Осева Л.И.  
Приказ № 27д от 28.08.2023



**План внутренней система оценки и качества образования  
(ВСОКО) на 2023-2024 учебный год**

**Цели ВСОКО:**

1. Формирование системы оценки состояния образования, обеспечивающие определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образование в школе;
2. Получение объективной информации о функционировании и развития системы
3. Представление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

**Задачи ВСОКО**

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
2. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирования школьной образовательной статистике и мониторинга качества образования;
3. Осуществлять самообследования деятельности школы;
4. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
5. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
6. Обеспечить доступность качественного образования;
7. Оценить уровень образовательных достижений учащихся;
8. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
9. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

**В основу модели ВСОКО положены следующие основные принципы,**

- Открытость информации о механизмах, процедурах и результатах оценки и рамках действующего законодательства;
- Обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- Выполнение федеральных требований к порядку проведения процедуры самообследования;
- Разделение информационно-диагностической и экспертно-аналитических функций (соответственно мониторинга и систем внутришкольного контроля) в рамках ВСОКО;
- Взаимное уважение, исключение любых проявлений авторитарности и администрирования.