

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Усть-Киранская средняя общеобразовательная школа-интернат»

671821, с. Усть-Киран, ул. Игумнова, 8А  
[school\\_ust-kiran@govrb.ru](mailto:school_ust-kiran@govrb.ru)

Приказ № 16

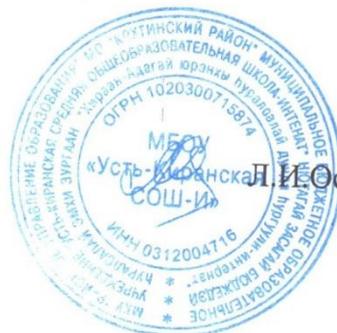
от «03» апреля 2023 года

В связи с переходом на обновленные ФГОС СОО обучающихся 10-х классов 2023-2024 учебного года и на основании решения педагогического совета протокол № 51 от 03 апреля 2023 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить систему мониторинга готовности учителей МБОУ «Усть-Киранская СОШ-И» к реализации обновленного ФГОС СОО (*приложение*)

Директор школы



И. И. Осеева

«Утверждаю»  
 Приказ № 16 от « 03 » 04 2023 г  
 Директор МБОУ  
 «Усть-Киранская СОШ-И»  
 Л.И. Осеева



**Мониторинг готовности педагогических работников к реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в МБОУ «Усть-Киранская СОШ-И»**

ФИО учителя \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_

№	Показатель	Оценка состояния	
		да	нет
1	Учитель школы:		
	Использует соответствующие ФГОС СОО современные УМК, линии учебников		
	Разработал рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС СОО		
	Разработал программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС СОО		
2	Разработали программы надпредметного и метапредметного характера, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся		
	Учитель владеет технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельного подхода:		
	Проектные технологии		
	Технологии организации учебно-исследовательской деятельности		
	Технологии уровневой дифференциации		
	Технологии развивающего обучения		
	Обучение на основе учебных ситуаций		
	Диалоговые технологии		
Технология развития критического мышления			
3	Коммуникативные технологии		
	иное		
	Учитель регулярно использует:		
	Электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий		
	Информацию из сети интернет для подготовки к урокам		
4	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса		
	Интернет для организации дистанционного обучения		
	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями		
	Учитель имеет инструменты для организации оценки универсальных учебных действий:		
	Стандартизированные письменные работы		
	Творческие работы		
	Практические работы		
	Материалы для самооценки учащихся		
	План или карту наблюдений динамики достижений учащихся		
	другое		