

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Усть-Киранская средняя общеобразовательная школа-интернат»

671821, с. Усть-Киран, ул. Игумнова 8, А
school_ust-kiran@govrb.ru

Принято: на педагогическом совете МБОУ «Усть-Киранская СОШ-И» Протокол № 52 от 14.04.2023г	Утверждаю: Директор школы Л.И. Осеева Приказ № 15 от 14.04.2023г
---	--



Отчет о результатах самообследования за 2022 год

Отчет о результатах самообследования за 2022 учебный год

1. Аналитическая часть

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть -Киранская СОШ - И» за 2022 год. Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №27 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования ОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г №462. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования ОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г №462. Самообследование проведено в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 года №1218, согласно Положению о самообследовании в МБОУ «Усть-Киранская СОШ -И», утвержденному приказом № 11 от 30.08.2019г.

Комиссия по самообследованию создана приказом директора МБОУ «Усть – Киранская СОШ» от 14.04.2023 №15. Комиссией проведен анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности учреждения, контингента обучающихся, качества обучения учащихся, результатов обучения, организации учебного процесса, итоговой аттестации выпускников, кадрового обеспечения учебного процесса, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, научно-исследовательской работы и других направлений деятельности учреждения.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.1.Общая характеристика учреждения

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Киранская средняя общеобразовательная школа - интернат».

Краткое наименование: МБОУ «Усть - Киранская СОШ - И»

Тип ОУ - общеобразовательное учреждение

Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа - интернат

Юридический адрес: 671821, Республика Бурятия, Кяхтинский район, село Усть-Киран, ул. Игумнова, 8А. тел. 8-(301-42)-90624

Фактический адрес: 671821, Республика Бурятия, Кяхтинский район, село Усть-Киран, ул. Игумнова, 8А. тел. 8-(301-42)-90624

Е-mail: school_ust-kiran@govrb.ru, сайт: <https://sh-int-ust-kiranskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>

Ф.И.О. руководителя:

Осеева Л.И., стаж административной работы - 13 лет (директор - 6 лет);

Ф.И.О. заместителей:

Колодина М.Н., заместитель директора по УВР, стаж административной работы – 1 год;

Черноярова В.Г., заместитель директора по ВР, стаж административной работы - 6 лет;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Лицензия № 3041 от 05.04.2018г. ОГРН 1020300715874

ИНН 0312004716

Банковские реквизиты:

р/с 40701810900001000014

ГРКЦ НБ РБ БАНКА РОССИИ БИК 048142001 Л/С – 20026Ш31290

ОГРН 1020300715874

КПП 031201001

Наличие структурных подразделений: нет

Наличие филиалов ОУ: нет.

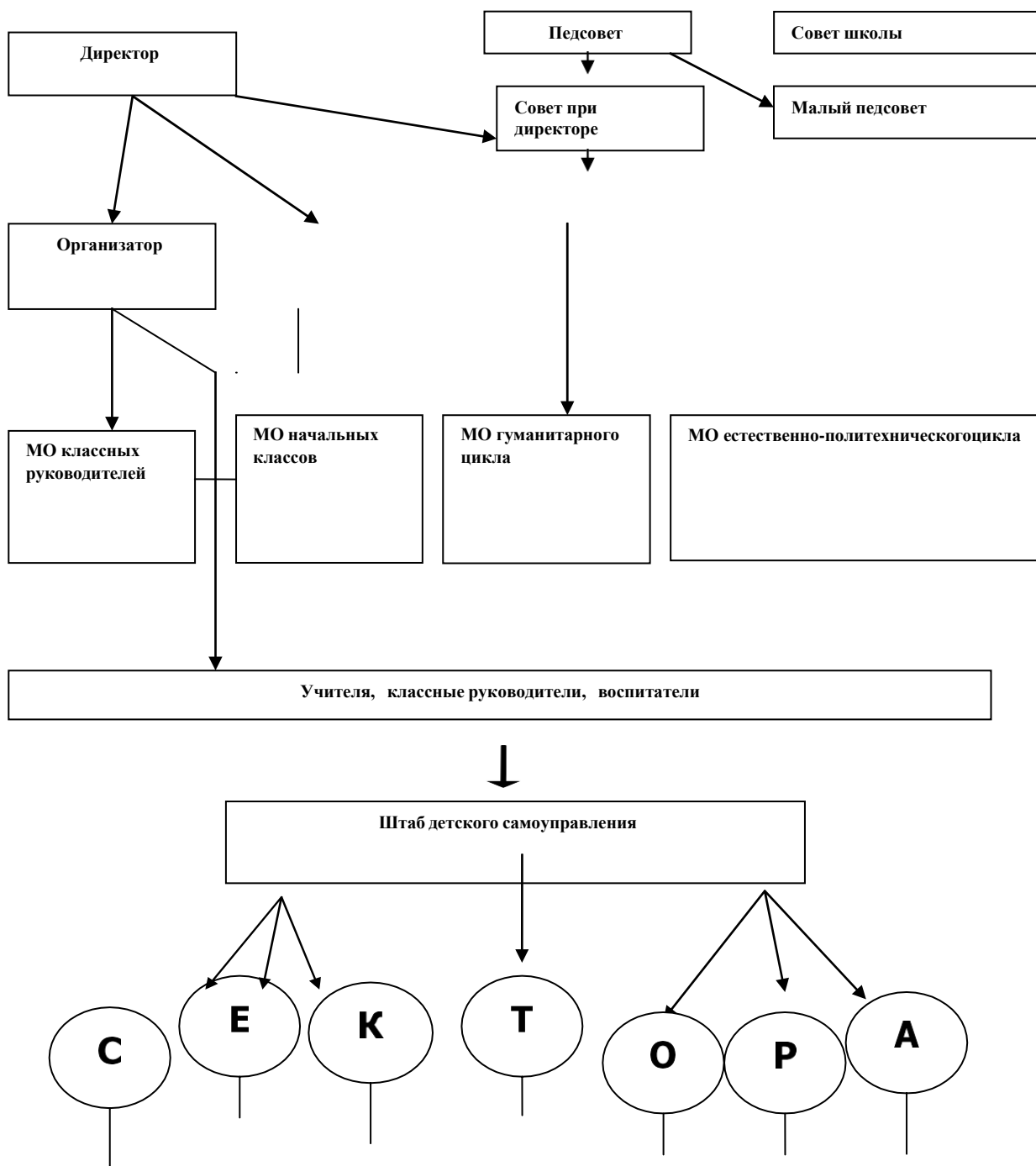
Учредитель: Муниципальное образование «Кяхтинский район»

2. Структура управления деятельностью учреждения

Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления, т. к. он представляет интересы всех участников образовательного процесса.

Педагогический совет является главным коллегиальным, постоянно действующим законодательно-распорядительным органом школы для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной деятельности педагогического коллектива.

Структура управления деятельностью образовательной организации



Учебный, трудовой, экологический, спортивный, культурно-массовый, туристско-краеведческий, библиотечный, шефский, редколлегия.

Директором школы с 11 апреля 2017 года назначена Осеева Лидия Ивановна, учитель высшей категории.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Колодина Марина Николаевна, учитель первой категории.

Заместитель директора по воспитательной работе – Черноярова Валентина Георгиевна, учитель высшей категории.

Завхоз - Жамбалова Галина Бабасановна. Управленческий аппарат в школе сформирован, распределены функциональные обязанности и издан приказ о разграничении функциональных обязанностей между заместителями.

В течение учебного года осуществляется внутришкольный контроль, диагностика и анализ результативности с целью выявления и коррекции состояния и результатов работы школы:

- посещение и анализ уроков;
- аналитическая деятельность по результатам контроля.

Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике учреждения позволяет:

- ❖ рационально распределить функциональные обязанности между работниками и исключить их дублирование;
- ❖ поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранить конфликты между руководителями и подчиненными;
- ❖ четко определить служебные связи работников и их взаимоотношения друг с другом;
- ❖ конкретизировать права работников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов;
- ❖ повысить коллективную и личную ответственность работников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей;
- ❖ организовать равномерную загрузку работников по периодам с минимальными потерями рабочего времени и перегрузками.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием учреждения и являются логическим продолжением и развитием системы его управления.

К числу концептуальных документов также можно отнести Правила внутреннего трудового распорядка, регламентирующие прием и увольнение работников, рабочее время, организацию труда. Это внутренний нормативный документ, который, с одной стороны, строго соответствует Трудовому кодексу РФ, а с другой - учитывает специфику учреждения (его кадровую политику, структуру персонала, технологию и организацию деятельности и др.).

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1 класса ориентирован на 1 год обучения, 2–4-х классов ориентирован на трехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), учебный план 5 класса ориентирован на 1 год обучения, 6–9-х классов – на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34
5–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 г.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	43
Основная образовательная программа основного общего образования	55
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	9

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 107 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Реализация образовательных программ в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий с 1 по 11 классы на платформах: ZOOM, Учи.ру, Российская электронная школа, Яндекс-учебник.

3.1.Профили обучения

В 2022 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования обучающихся и родителей, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля.

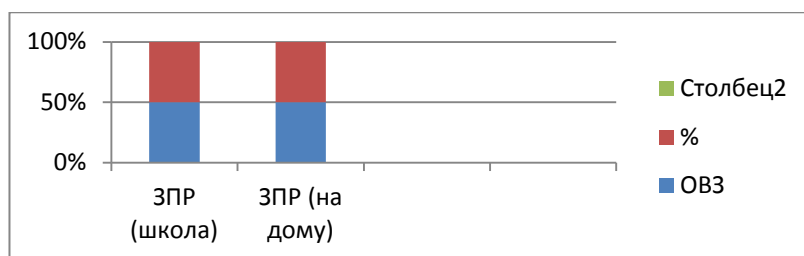
3.2.Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2). Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:
- с задержкой психического развития – 3 (0,03%);

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: 1 ребенок с

задержкой психического развития (вариант 7.2) обучаются на дому по индивидуальной адаптированной образовательной программе, 2 ребенка обучаются по АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) в школе. На конец 2022 года в школе обучаются детей – инвалидов – 3 (0,03%), из них обучаются на дому – 1(0,009%).



Вывод: в 2022 году увеличилось количество детей ОВЗ.

3.3. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Физическая деятельность
- Гражданско-патриотическая деятельность
- Интеллектуальная деятельность
- Художественно-эстетическая. Творческая деятельность
- Познавательная деятельность.
- Проектно - исследовательская деятельность
- Профориентационная деятельность

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 1,5 часа после окончания учебной деятельности для 1-х классов, через 1 час для 2-4-х классов, через 45 минут - для 5-8-х классов. Ежедневно проводится от 1 до 3-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

- были внесены изменения в рабочие программы курсов скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности

по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

1кл

Направления	Наименование программы	1кл
Физическая деятельность	«Крепыш»	1ч
Гражданско-патриотическая деятельность	«разговоры о важном»	1ч
Интеллектуальная деятельность	«Финансовая грамотность»	1ч
Художественно-эстетическая. Творческая деятельность	«Веселые нотки»	1ч
Познавательная деятельность.	«Мы познаем компьютер»	1ч
Проектно-исследовательская деятельность	«История родного края»	1ч
Профориентационная деятельность	«Мир профессий»	1ч
Итого		7ч
Воспитательные мероприятия, КТД		3ч
Максимально допустимое количество часов в неделю		10ч

2-4 классы

Направления	Наименование программы	2-4 кл
Спортивное	«Крепыш» «Я-гражданин России!»	3
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	3
	«Бурятский язык»	3
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	3
Общекультурное	«Волшебный карандаш»	3
	«Веселые нотки»	3
Социальное	«Школа безопасности»	3
Итого		21

5кл

Направления	Наименование программы	5кл
Физическая деятельность	«пропаганда ЗОЖ»	1ч
Гражданско-патриотическая деятельность	«Разговоры о важном»	1ч
Интеллектуальная деятельность	«Финансовая грамотность»	1ч
Художественно-эстетическая. Творческая деятельность	«Веселые нотки»	1ч
Познавательная деятельность.	«функциональная грамотность»	1ч
Проектно-исследовательская деятельность	«Исследователь»	1ч
Профориентационная деятельность	«Профессиональная карьера»	1ч
Итого		7ч
Воспитательные мероприятия, КТД		3ч

Максимально допустимое количество часов в неделю	10ч
--	-----

Учебный план внеурочной деятельности 6-9 классы

Направления	Наименование программы	класс	Кол-во часов
Спортивное	«Юный инспектор движения»	6-9	4
	«ЮДП»	8-9	2
Духовно-нравственное	«Разговор о важном	6-9	4
	« Республика Бурятия: традиции и обычаи»	7	1
	«Бурятский язык»	6,9	2
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	6-9	4
	« Функциональная грамотность»	6-9	4
Общекультурное	«Профессиональная карьера»	8-9	2
	«Веселые нотки»	6-7	2
Социальное	«Умелые ручки»	6-8	3
Итого			28

3.4 Учебный план внеурочной деятельности 10-11 классов.

Внеурочная деятельность по предметам школьной программы		Формы внеурочной деятельности	10кл	11кл	Всего часов
	Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	0,5	0,5	1
Направление		«Функциональная грамотность»	0,5	0,5	1
	Социальное	«Твоя профессиональная карьера»	1	1	2
	Спортивно - оздоровительное	«Основы здорового образа жизни»	1	1	2
	Общекультурное	«Этика и психология семейной жизни»	1	1	2
	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	2
			5	5	10
Воспитательные мероприятия					
Жизнь ученического сообщества			1	1	
Обеспечение благополучия учащихся			1	1	
Итого в неделю			7	7	14

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

4. Воспитательная работа за 2022 год

4.1 Анализ воспитательной деятельности образовательного учреждения за 2022 год

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого, главной **целью** воспитательной работы в 2022 году являлось: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся.

Данная цель ориентирует на обеспечение позитивной динамики развития его личности, соответствующие трем уровням общего образования.

Задачи:

- формирование гражданского самосознания, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе «ученик – учитель – родитель»;
- содействие всестороннему развитию учащихся и формирование активной жизненной позиции через волонтерскую деятельность.

Школа работала в обычном режиме, но с соблюдением противовирусного режима.

Массовые мероприятия проводились на уровне классов.

4.2 Структура воспитательной работы

Воспитательная работа школы осуществляется через взаимодействие с заинтересованными организациями и учреждениями села, а также с представителями общественности: Администрация МО «Усть-Киранское», СДК с. Усть-Киран, ДЮСШ г. Кяхта, Совет ветеранов, ТОС «Кираночка», погранзастава Курорт - Киран, волонтерский штаб «Прометей», ученическое самоуправление. Классные руководители при составлении планов воспитательной работы руководствуются календарем образовательных событий, а также традиционные общешкольные мероприятия.

Кадровый состав воспитательной службы - один заместитель директора по ВР, 10 классных руководителей.

Воспитательная работа проводилась по Программе, разработанной в соответствии с методическими рекомендациями «О разработке программы воспитания» по модулям

Вариативные модули	Инвариативные модули
1. «Детские общественные объединения» 2. «Добровольческая деятельность» 3. «Школьный спортивный клуб»	<ul style="list-style-type: none"> • Основные школьные дела • «Классное руководство» • «Школьный урок» • «Внеурочная деятельность» • «Внешкольные мероприятия» • «Предметно-пространственная среда» • «Работа с родителями» • «Самоуправление» • «Профилактика и безопасность» • «Социальное партнерство» • «Профориентация» • «Здоровье»

Основные направления воспитания обучающихся в школе:

- гражданское воспитание
- духовно-нравственное развитие
- эстетическое воспитание
- экологическое воспитание
- воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности
- трудовое воспитание
- физическое воспитание
- интеллектуально - познавательное направление

4.3 Сохранение и развитие традиций

Важную роль в формировании нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды и развития обучающихся, играет сохранение и развитие традиций школы организация и проведение традиционных праздников, мероприятий, общественно - полезных дел.

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает ее родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит.

Традиционные праздники и общешкольные мероприятия, реализованные в 2022 году:

- Праздник первого звонка – 1 сентября;
- Уроки мира. Вахта Памяти, посвящённая окончанию Второй Мировой войны;
- Акция «Поможем ребятам на Украине»;
- Акция «Помоги собраться в школу»;
- День добра и уважения Золотая осень;
- Концерт ко Дню учителя;
- День матери Новогодние утренники;
- Сагаалган;

- Масленица;
- "Чудесный праздник - Пасха";
- Весенняя неделя добра;
- Месячник оборонно-массовой работы;
- Праздник Последнего звонка;
- Трудовые акции «Чистые территории»;
- День Победы.

Одним из направлений деятельности является гражданское воспитание школьников. Наиболее значимые мероприятия на муниципальном уровне: НПК (район Корятов Максим – 2 место рук. Черноярова В.Г., республика Корятов Максим – 1 место), учащиеся школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников («Байкальская перспектива» по истории, Бадматарова Э – 11 класс получила диплом – призера, руководитель Дербенев А.Г., в конкурсе «Ученик года» (район Чагдунова Д - участие), в рамках сотрудничества с погранзаставой Курорт – Киран приняли участие в районном Казачьем слете в г Кяхта», где заняли 2 место, приняли участие в Республиканском конкурсе «Лучшая дружина юных пожарных Бурятии – 2022», где заняли 5 место.

В классах проводили мероприятия по профилактике ДТП, участвовали в конкурсах рисунков по ПДД. В ноябре прошли мероприятия, посвященные Дню матери. Во всероссийском конкурсе «С любовью о маме» Савватеев Данил, Иванова Екатерина получили сертификаты участников.

Учащиеся школы во Всероссийском конкурсе фотографий «В здоровом теле – здоровый дух» категория «Мои победы» получили дипломы лауреатов.

Реализация Программы духовно - нравственного воспитания и социализации обучающихся.

С целью формирования патриотизма как чувства уважения, гордости и ответственности перед своим сообществом, своим Отечеством патриотическому воспитанию уделяется большое значение. Учебный год начался с урока мира. В сентябре месяце провели акцию «Помоги солдату», акция «Тепло – солдату» в поддержку ребят на Украине. Был организован просмотр фильмов ко Дню героев Отечества. В феврале - акция «Блокадный хлеб», просмотр тематических фильмов с обсуждением «Сталинградская битва», «Курская дуга», «Брестская крепость». Прошли уроки мужества с участием пограничников погранзаставы Курорт – Киран. Организованы мероприятия: акции «Бессмертный полк», «Окна Победы» и «Сад Памяти». Команда юношей 10 класса приняла участие в военно – полевых сборах. Школьники приняли участие в разных конкурсах.

Воспитание духовно – нравственных основ, свободы и чувства собственного достоинства, культуры жизненного самоопределения и воспитания патриотизма, гражданской ответственности в соответствии с героическими традициями старших поколений, воспитание гражданина своей семьи взаимосвязаны между собой. Эти задачи реализовывались через проведение школьных мероприятий: единого классного часа «Моя Родина – Россия», беседы «Моя малая Родина» (для уч-ся 1 – 4 кл), «Конституция – основной закон нашей жизни» (для уч-ся 8-11 кл).

Учебный процесс включает в себя и спортивно – оздоровительную направленность, которая работает на физическое развитие учащихся. Основная работа учителя физической культуры – это проведение уроков, а также дополнительных занятий, секций, кружков, соревнований. Дети, занимающиеся в спортивных секциях, становятся победителями районных, республиканских соревнований (лыжные гонки- район Молонова Дарья-1место, Главинская Вероника -1место, Чернояров Николай- 1место руководитель Бареева Е.Р.), турнир по вольной борьбе (Чагдунов Даши – 3 место, Кожевников Артем – 2 место, Прилепо Саша – 1 место рук. Бальчиндоржиев Ж.П.). Воспитанники Павла Гармаевича являются

постоянными призерами районных и республиканских соревнований.

Трудовое воспитание школьников осуществлялось через уборку учебных кабинетов, школьной территории и пришкольного участка. А также была организована работа по посадке картофеля и цветочных клумб во дворе школы.

На протяжении многих лет в нашей школе продолжается экологическое воспитание с целью формирования экологической культуры школьников, создание широких возможностей для творческой самореализации личности. Вся работа в школе велась по направлениям согласно плану, по которому работали весь год.

Учебный год начался с мероприятия «Ярмарка - распродажа» (1-11 кл) в поддержку наших земляков на Украине, во всех классах прошла «Золотая осень», операция «Кормушка», конкурс на лучший птичий домик. В мае волонтеры приняли участие в акции «Сад Памяти». В школе проходят мероприятия, направленные на приобщение детей к культурному наследию. Всероссийский открытый онлайн – урок «Александр Невский: наследие» в рамках всероссийского проекта «Открытые уроки». Для учащихся 5 – 11 классов классные руководители организовали урок цифры

«Нейросети и коммуникации», урок качества. Для учащихся старших классов прошел «Экодиктант. Учащиеся школы, начиная с 7 класса, являются волонтерами. Они проводят различные мероприятия, акции.

Направления деятельности: экологическое, профилактика асоциальных явлений, пропаганда ЗОЖ и тимуровская помощь (помощь пожилым). Традиционно прошла «Эстафета добрых дел», квест - игра «Космическое путешествие». В мае – акция «Читаем книги о войне» (совместно с библиотекой) и экскурсии по Кяхтинскому району (Хамнигадай, дацан Балдан - Брэйбун) другие.

В школе работают детские общественные организации. Учащиеся 1 - 11 классов объединены в детскую организацию «Алый парус». Совет организации сформирован на выборной основе, состоящий из учащихся 1–11-х классов, оказывающий практическую помощь педагогическому коллективу в организации учебного процесса, контроля за санитарным состоянием школы, участвующий в планировании, организации и проведении общественно полезных и ключевых дел.

Для правового воспитания в школе разработана программа социально – педагогической деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений «Подросток», которая обеспечивает единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; создает условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений. Данная программа включает организационную работу: работа школьного Совета профилактики, проведение тематических педсоветов, педагогический всеобуч для родителей, социально-педагогическая работа с детьми «группы риска». За каждым ребенком закреплялся общественный воспитатель в лице классного руководителя, составляется индивидуальный план работы, который включает и межведомственное взаимодействие. Каждый ребенок вовлекается в дополнительное образование («Лыжные гонки», «Волейбол», в театральную студию «Волшебный карандаш» и другие). В школе на данное время не имеются семьи СОП и дети, состоящие на учете нет. С родителями проводились профилактические беседы о родительской ответственности, о вовлечении детей в дополнительное образование, организации новогодних праздников, занятости детей в период каникул. Проводились инструктажи по технике безопасности в зимнее время, по соблюдению противовирусного режима, противопожарного периода).

Осуществляется планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с общественной КДН и ЗП нашего поселения и с ПДН ОМВД, проводятся совместные рейды с членами совета профилактики с целью обследования жилищно - бытовых условий учащихся. Во всех классах прошли мероприятия по профилактике употребления алкоголя: конкурс тематических рисунков (1 – 7 классы), беседы «Алкоголь – это вред здоровью» (5 – 7 классы), классные часы «Личность и алкоголь», «ЗОЖ для НАС» (8 – 11 классы). Проведена антинаркотическая акция «Родительский урок», в рамках которого прошли: родительские собрания во всех классах, просмотр видеофильма о наркоманах с последующим обсуждением (5-7 классы), «Суд над наркоманией» (8-9 классы), классный час «Жизнь на острие иглы» (10-11 классы).

Количество правонарушений: Большое внимание уделялось профилактике суицидального

поведения детей и подростков. Работает служба школьной медиации. В апреле через родительские чаты и группы классных коллективов информировали учащихся и родителей о мерах предосторожности на водоемах в весеннее - летний период, о поведении в лесу. Организовали просмотры тематических видеороликов по профилактике пожаров. Учащиеся школы прошли инструктажи по технике безопасности: «Осторожно, тонкий лед!», инструктаж по пожарной безопасности, по антитеррору. Данная информация была также размещена на школьном сайте. По профилактике экстремизма и терроризма организовали мероприятия: учебная эвакуация с вводной беседой «Возможность взрыва», классные часы по теме: «Терроризм и действия заложников». Прошли классные часы: «Конвенция о правах ребенка» (7 и 10 классы), «Мои права» (5 - 6 классы), «День конституции» (11 класс).

Современная школа должна тесно взаимодействовать с семьей. Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилось под сомнение. Поэтому, одно из направлений воспитательной работы - работа с родителями по программе «Семья». Цель программы - установление тесного контакта с родителями, привлечение родительской общественности к участию в организации учебно - воспитательного процесса и управления школой, развитие сотрудничества, создание условий для развития ребенка в семье.

В 2022 году классными руководителями работали - 10 учителей. Доминирующей в классных коллективах являлась ценностно-ориентационная деятельность. Она способствовала тому, чтобы ценности классного сообщества стали лично значимыми для всех и большинства учащихся, чтобы участие детей в делах класса, независимо от их тематики и частных целей, содействовало становлению активной гражданской позиции, формированию умений, навыков самопознания, саморазвития и саморегуляции.

Залогом успеха является объединение усилий родительской и педагогической общественности на всех уровнях. Работали родительские активы классов, общешкольный родительский комитет, Совет отцов. Одной из форм дистанционного взаимодействия родителей и педагогов является школьный сайт и группы в вайбере. Они содержат информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка, фотоотчеты мероприятий. Обновляемая информация привлекает повышенное внимание, способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей, помогает строить доверительные и партнерские отношения в системе «педагог-родитель», расширяет возможности семьи на получение качественного образования. Классный руководитель может ознакомить законных представителей с планами работы, рекомендовать ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы, информировать о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т.д. Используется Смс – информирование, что позволяет быстро оповестить родителей о важной информации. Работа с классом предусматривает разные формы работы. Во всех классах проведены классные часы, посвященные году науки: «Наши гены» (8 - 9 кл.), «Поведение в экстремальных ситуациях» (5 кл.), «Вредные привычки» (8-11 кл.) и др. мероприятия. Одна из форм работы – родительские собрания. Тематика собраний различна:

«Первые дни ребенка в школе» (1 кл.), «Как научить ребенка стать самостоятельным» (2 кл.), «Как вести себя в обществе» (3 – 4 кл.), «Адаптация пятиклассников» (5 кл.), «Особенности подросткового возраста» (6 -7 кл.), «Читательская грамотность» (8 кл.), «Наше будущее» (9 кл.), «Роль семьи в определении жизненного пути школьников» (10 кл.), «Помочь ребенку сдать ЕГЭ» (11 кл.).

Интеллектуально - познавательное направление – осуществляется через реализацию программы «Уметь все», которая направлена на создание условий для получения соответствующего современным представлениям качественного образования, на развитие эрудиции, формирование потребности в самообразовании, самопознании.

Интересно прошел праздник «Прощание с Азбукой» в 1 классе. Учителя начальных классов организовали праздник, посвященный Дню матери. Классный руководитель 3 класса провела праздник под названием «Мамочка любимая», в 9 классе создано видеопоздравления для мам нашей школы. В классах организуются различные конкурсы, мероприятия.

Деятельность школьного музейного уголка

В школе имеется музей «Возрождение». Создан актив музея из числа учащихся 5 – 11 классов. Музей создает среду, благоприятную для их творческого развития. Здесь ребята получают знания по основам экскурсоводческой деятельности, навыки общения с

аудиторией, навыки работы с архивными документами, историческими и литературными источниками; знакомятся с основами научно - исследовательской работы исторической направленности. По результатам работы оформляются экспозиции современного музея, посвященного истории школы и ее ветеранам, сегодняшней жизни педагогического и ученического коллектива. Ребята проводили экскурсии по экспозициям музея, организовывали выставки, встречали гостей и обеспечивали проведение мероприятий по туристическому маршруту «От купеческих садов до сердца будизма», где Иванова Екатерина, была отмечена Московским фотографом, блогером Ведерниковым А.С. Летом 2022 года встречали потомка Саввы Рагузинского Бранко Вукомановича. Школьный музей обладает значительным опытом использования разнообразных форм внеурочной работы по патриотическому воспитанию, краеведению и осуществляет разноплановую деятельность: поисковую, сбор материалов по истории Великой Отечественной войны; исследовательскую деятельность, просветительскую, экскурсоводческую, социально - значимую, общественную, имеет связь с общественными организациями села, обеспечивает учет и условия сохранности фондов школьного музея. Экскурсионной деятельностью музея охвачены не только обучающиеся школы, но и родители обучающихся.

Музей активно участвует в празднично - торжественных мероприятиях, связанных со знаменательными датами в жизни страны.

1. Уроки мужества «Урок памяти воинов - интернационалистов»;
2. Мероприятие, посвященное окончанию Второй Мировой войны;
3. Библиотечные уроки «Международный день грамотности», «День славянской письменности и культуры»;
4. Неделя детской и юношеской книги»;
5. Конференция «Диалог поколений» с участием ветеранов и учащихся школы (в сотрудничестве с Советом ветеранов села)

Работа по профессиональному самоопределению.

Одно из направлений воспитательной работы школы – «Профориентация». Разработана программа «Профессия будущего», цель которой – создание условий для профессионального выбора, правильного определения в жизни, самореализации. Очень важное место в самоопределении личности занимает выбор профессии. Во всех классах в планы воспитательной работы включена профориентационная работа, которая помогает выпускникам определиться с выбором будущей профессии. Работа направлена на изучение профессиональных склонностей учащихся; проведение информационно работы; проведение индивидуальных консультаций с родителями и учащимися. Профориентационная работа в школе осуществляется на основании локального акта.

Ответственным лицом является заместитель директора по воспитательной работе. В текущем учебном году в профориентационных мероприятиях приняли участие: БРТСиПТ, БГУ, Кяхтинский филиал ГАПОУ Байкальский базовый медицинский колледж», военные институты г Санкт – Петербурга.

Информация о профориентационной работе размещена на школьном сайте в соответствующем разделе. В плане воспитательной работе каждого звена прошли тематические мероприятия, в том числе и для детей с ОВЗ. В начальных классах - классные часы: «Я и мир профессии», викторина «Фестиваль профессий», конкурс рисунков «Мир профессий»; в среднем звене - классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе», мастер – классы во время предметных недель; для старшеклассников – классные часы «Профессия моей семьи». В классных уголках создана профориентационная страничка.

Принимали участие в открытых онлайн – уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию «Шоу профессий». Просмотрены ряд уроков по финансовой грамотности.

Профориентационная работа организована и с родителями учащихся в рамках родительского собрания. Классный руководитель 9 класса провела экспресс – тест «Как я ориентируюсь в мире новых профессий».

3.4. Дополнительное образование

Организация дополнительного образования связана со стремлением педагогического коллектива школы создать единую развивающую образовательную среду, эмоционально -

значимую, обеспечивающую личностное и физическое развитие детей, удовлетворение их интересов и потребностей, формирование общей культуры, организацию содержательного досуга.

В 2022 году в школе от ЦДО работал один педагог дополнительного образования – Колодина Анна Владимировна (учитель технологии), от школы -1 педагог Короткова И.Б. и 3 тренера от ДЮСШ. Проводились кружки и спортивные секции.

Кружки:

1. «Умелец» - техническое направление (Колодина А.В.);
2. «Возрождение» - (Короткова И.Б.);

От ДЮСШ:

1. Настольный теннис (Цыдыпылов П.Г.);
2. Вольная борьба (Бальчиндоржиев Ж.П.);
3. Лыжные гонки (Бареева Е.Р.).

Вывод: Охват дополнительным образованием в 2022 году увеличился на 6 %.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Усть-Киранская средняя общеобразовательная школа-интернат»

671821, с. Усть-Киран, ул. Игумнова 8, А school_ust-kiran@govrb.ru

**4.4. Таблица достижений
МБОУ «Усть-Киранская СОШ-И» за 2022 год.**

№	Уровень	ФИО	Класс	Год проведения	Место
1	Давыдовские чтения	Иванова Екатерина Бадматаров Эржена	9 11	Январь 2022	Сертификат
	Районный конкурс сочинений «Профессии, которые мы выбираем»	Бадматарова Эржена Банзаракшиева Алтана	11	Январь 2022	Сертификат 3 место, грамота
	Районный конкурс НПК «Шаг в будущее»	Корытов Максим	9	Январь	2 место
	Республиканский НПК «Шаг в будущее»	Корытов Максим	9	Март	1 место
	Конкурс «Безопасное колесо»	Команда		Апрель 2022	3 место
1	Районный летний фестиваль Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО	Раднатаров Жамсо	5	Май 2022	1 место, грамота
2	Слет казачьей молодежи	Команда худ. самодельности	команда	Сентябрь 2022	2 место, грамота
3	Стрельба из лука	Михайлов Алексей Кожина Алена	8 8	Сентябрь 2022	3 место, грамота
4	Выставка «Казачий базар»	Иванова Е	10	Сентябрь 2022	1 место, диплом
5	Полумарафон, посвященный памяти Попова (кросс)	Клочихин Е Клочихин Е Молонова Д Раднатаров Ж Колодина В Осеев С Корытова У	7 7 5 5 3 3 4	Октябрь 2022	2 место, диплом 1 место, диплом 1 место, диплом 2 место грамота 2 место, грамота 1 место, грамота
6	Кросс- кантри	Молонова Д Корытова У	5 4	Октябрь 2022	2 место грамота 1 место, грамота

		Савватеев Д	9		3 место, грамота
7	Первенство Джидинского района по настольному теннису	Колодина Виктория		Октябрь 2022	1 место
8	Буряад хэлэн найдэтэ Эхэн зурхэн	Колодина В Щербакова В Галсанова Дашинимаев А	3 3 3 3	Октябрь 2022	3 место, грамота
9	Живая классика	Колодина В Елистратова Д	3 4	Ноябрь 2022	участие
10	Конкурс чтецов, посвященный дню матери	Капустин С Рачев А	1 2	Ноябрь 2022	участие
11	«Россия – родина моя» республиканская олимпиада по окружающему миру (БРИОП)	Рачев Гена Шульгин Егор	1 2	2022	Диплом диплом
12	Якуты. Мы разные. Мы вместе	Команда		Декабрь 2022	3 место
13	Благотворительный марафон Вместе мы сила	<u>Иванова Е</u>	10	2022	Благодарственное письмо
14	Республиканский конкурс «Сохраним леса Байкала»	Падерин Егор (ОВЗ) Команда	7	Декабрь 2022	Сертификат Сертификат

Вывод: в 2022 году увеличилось количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов и конференций.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

5.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

ФИО, класс	Количество	СОУ	Качество	Успеваемость
1. Осева И.А	16	-	-	-
2. Будаева А.Б.В	10	(60%)	51 %	90%
3. Шульгина В М	8	(41,6)	54,3%	100%
4. Татарникова Е. М.	11	52%	54,5%	100%

Изучению состояния преподавания русского языка и математики в начальных классах способствовало проведение педагогической экспертизы через диагностический анализ контрольных работ, мониторинги уровня обученности и качества знаний, учет ошибок, допущенных в контрольных работах.

Учителям следует систематически и последовательно осуществлять контроль за умением, навыками и знаниями учащихся с усложнением содержания и приемов проверки, а также в проверочные работы – задания включать материал повторительного характера, тесно связанный с изучаемой темой и ранее изученным.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация в прошедшем учебном году проводилась по всем предметам.

В течение года проводился контроль техники чтения учащихся 1-4 классов.

Проверка техники чтения в 4 классе Учитель: Татарникова

Е.М В классе – 11 чел

Проверено – 11 чел

«5» - 3 чел (27 %)

СОУ – 67 %

«4» - 6 чел (55 %)

КОУ – 82 %

«3» - 1чел (9 %)

Ср. балл – 4%

«2» - 1 чел (9%)

успев-ти – 82 %

Проверка техники чтения в 3 классе Учитель: Шульгина В.В.

В классе – 8чел

Проверено – 8 чел

«5» - 2 чел (18,2 %)

СОУ – 53,5 %

«4» - 2 чел (25,3 %)

КОУ – 45,5 %

«3» - 4 чел (40,5 %)

Ср. балл – 3,5%

успев-ти – 100 %

Проверка техники чтения в 2 классе Учитель: Будаева А.Б.

В классе – 10 чел

Проверено – 10 чел

«5» - 4чел (50 %)

СОУ – 50 %

«4» - 2 чел (16,7 %)

КОУ – 41,7 %

«3» - 4 чел (28%)

Ср. балл – 3,3

Из анализа результатов техники чтения учащихся начальных классов следует, что% успеваемости – 94 %.

необходимо продолжить работу над совершенствованием техники чтения учащихся, доведя ее до оптимального уровня (чтение со скоростью разговорной речи 120-150 сов в минуту).

Из этого следует сделать вывод, что необходимо разнообразить упражнения на развитие навыков чтения, развития речи, вести работу, направленную на развитие правильности чтения. Необходимо больше внимания уделять самостоятельному чтению на уроке, словарной работе, индивидуальной работе со словами сложной структуры, развивать артикуляционный аппарат, вести работу с родителями в этом направлении.

Результаты обучения во всех классах признаны удовлетворительными.

В целом уровень подготовленности учащихся, заканчивающих начальную школу в 2021/2022 учебном году, можно оценить удовлетворительно. Учителям начальных классов необходимо довести подробную информацию об уровне подготовленности, общем развитии и социуме каждого «выпускника» начальной школы до учителей среднего звена для координации работы по преемственности, снижению риска возникновения стрессовых ситуаций при переходе учащихся в среднюю школу.

По итогам 2021/2022 учебного года по всем учебным предметам государственная программа выполнена полностью. Отставаний по программе нет.

Учителя начальных классов продолжили работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания.

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий. Для родителей наших учеников у нас всегда открыты двери класса, и если возникает потребность, то родители могут всегда получить консультацию.

Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные задачи перед методической службой выполнены.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, проявление интереса к изучению предметов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- необходимо активнее внедрять новые формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;
- преемственность между ступенями образования;
- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одаренных учащихся;
- учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета;
- совершенствование процедуры мониторинга качества образования в ОУ.

Итоги работы в 2021 – 2022 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Учитывая вышесказанное, на 2021/2022 учебный год определены следующие задачи:

1. Вести систематическую работу по освоению и применению современных образовательных технологий, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать деятельность организации учебного процесса.
2. Обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, передовом опыте с целью внедрения в практику своей работы.
3. Продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать

развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.

4. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.

5. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.

6. Изучать педагогические потребности учителей посредством диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	13	13	100	5	38,5	0	0	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	55	55	100	14	31	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году 100%. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1%, так как понизилось количество учащихся.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	
10	4	4	100	2	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	4	57,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году равны 100%.

5.2. Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	5	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	5	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	5
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	5

Выпускники 9-го класса 2022 года получили образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период. Результаты 9-х классов представим в таблице.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019–2020		2020–2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	13	100	9	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	15	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	46	2	40	2	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13	100	9	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

5.3. Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Предмет / учитель	Всего в классе	Участвовал в ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Математика. Илькова Т.В.	5	5	0	3	2	0	100	60	3,6
Русский язык Елистратова Н.И.	5	5	1	4	0	0	100	100	3,7

Общая успеваемость по ОГЭ – 100 %, качество знаний среднего уровня, показатели среднего балла соответствуют освоению ФГОС ООО.

Результаты 11-х классов:

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 12.12.2022 г. в соответствии с приказом МО и Н РБ

№1340 от 26.11.2020 г. «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2021/2022 учебном году в части проведения итогового сочинения (изложения) в Республике Бурятия. По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Обучающихся, получивших в 2021/2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием - нет.

ЕГЭ в 2022 году сдавали 5 выпускников.

5.4. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 класс
Русский язык	5
Математика (профиль)	1
Математика(базов)	4
Физика	1
Биология	1
История	1

Результаты ЕГЭ по математике и русскому языку

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика профильная			Русский язык		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022

МБОУ «Усть - Киранская СОШ - И»	-	50	70	41	39	60
--	---	----	----	----	----	----

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в прошедшем учебном году выпускники справились с выполнением заданий лучше, чем в предыдущие годы.

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100% успеваемость по результатам ЕГЭ по русскому языку и профильной математике.

5.5. Результаты регионального мониторинга

В соответствии с Приказом Минобрнауки РБ № 348 от 04.03.2021 г. «О проведении регионального мониторингового исследования метапредметных результатов в 4 классах» мониторинг был проведён 14.10.2021 года.

Для данной диагностики выбрана группа познавательных умений, которые наиболее важны для дальнейшего успешного обучения учащихся в основной школе. В первую очередь это познавательные умения по работе с информацией и чтению, а также логические действия (сравнение, обобщение, классификация и т.д.).

Назначение данной работы - осуществить объективную индивидуальную оценку сформированности метапредметных умений учащихся при завершении обучения на ступени начального общего образования.

Таблица успешности выполнения по уровням в ОО, (в %)

ОО	Количество участников	Успешность выполнения %		
		«2»	«3»	«4»и «5»
МБОУ "Усть-Киранская СОШ -И"	11	1	3	7
		8	91	64

По результатам выполнения диагностической работы можно сделать следующие выводы:

- у учащихся хорошо развиты следующие метапредметные умения:
- определять достоверность информации, выявлять противоречивую информацию, устанавливать последовательность событий, определять по содержанию текста значение незнакомых слов, находить в тексте информацию, представленную в явном виде (предметная область: русский язык);
- находить в тексте информацию, представленную в неявном виде (предметная область: математика);
- находить в тексте информацию, представленную в явном виде, и использовать ее, обобщать имеющуюся в тексте информацию (предметная область: окружающий мир).

Недостатки:

- затрудняются осуществлять выбор одного из двух мнений и строить собственное высказывание - приводить аргументы, подтверждающие свой выбор, строить собственное высказывание, интегрировать содержащуюся в тексте информацию (предметная область: русский язык);

Были даны рекомендации по работе с обучающимися, которые не достигли базового уровня:

- 1) уделить особое внимание формированию умения использовать информацию из текста для различных целей;
- 2) включать в план уроков метапредметные задания повышенного уровня;
- 3) разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с низкими образовательными результатами.

В соответствии с Приказом Минобрнауки РБ № 567 от 02.04.2021 г.

«О проведении регионального мониторингового исследования по русскому языку в 9-х классах» мониторинг был проведён:

Клас с	Всего уч-ся	Писал о	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемост ь	Средний балл
9	5	5	-	5	0	0	100	100%	4

100% обучающихся достигли базового уровня по русскому языку, показали качество знаний 100%.

Результаты выполнения диагностической работы позволили выделить ряд направлений в организации учебного процесса, необходимых для повышения подготовки учащихся. При организации учебного процесса важно сделать акцент на заданиях, в которых учащимся необходимо: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; строить логические рассуждения, включающие установление причинно - следственных связей; находить в тексте необходимую информацию, заданную в явном и неявном виде; обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом и т.д.

5.5.Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах, проведены по графику в соответствии с Приказом Минобрнауки РБ № 02-31 от 11.02.2022 г.

Класс	Предмет	Количество участников ВПР	Уровни достижений (%) учащихся				Успеваемость	Качество знаний	Подтвердили оценку	Понизили оценку	Повысили оценку
			Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий «2»					
5	Русский язык	10	1	5	4	0	100	60	8	0	2
	Математика	10	2	4	4	0	100	60	10	0	0
	Окружающий мир	10	3	6	1	0	100	91	10	0	0
6	История	7	0	2	3	0	100	30	7	0	0
	Биология	7	4	2	1	0	100	86	7	0	0
	Математика	7	0	3	3	1	86	43	6	1	0
	Русский язык	7	0	3	7	0	100	43	7	0	0
7	Русский язык	8	0	3	5	0	100	38	6	2	0
	Математика	8	0	2	6	0	100	25	8	0	0
	География	8	2	5	1	0	100	88	8	0	0

	история	8	1	8	7	0	100	56	13	3	0
8	Русский язык	10	3	1	6	0	100	38	10	0	0
	Математика	10	0	3	6	1	90	30	10	1	0
	история	10	3	1	6	0	100	40	0	10	0
	География	9	3	5	1	0	100	89	9	0	0
	Английский язык	10/9	0	2	6	1	88	22	7	2	0
	География	7	2	4	1	0	100	86	3	4	0
11	Английский язык	4	0	2	2	0	100	50	4	0	0
	География	4	2	2	0	0	100	50	4	0	0
	История	4	0	1	3	0	100	25	4	0	0
	Биология	4	0	3	1	0	100	70	4	0	0

Причины низких результатов:

- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);

Основные меры по преодолению низких результатов:

- взаимопосещение уроков;
- методические мероприятия: семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы;
- прохождение курсов повышения квалификации учителей с низкими результатами обучения, в том числе вебинаров «Федеральный институт педагогических измерений» и др. и семинаров по темам повышения качества образования.

5.6. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВОШ 2022 г. В школе проведены школьный, муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021 /2022 учебном году

Год	Общее количество обучающихся в 5-11 классах (чел.)	Школьный этап		Муниципальный этап		Республиканский этап	
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
2020	68	51	34	14	3	0	0
2021	64	40	33	14	1	0	0
2022	55	55	24	24	0	0	0

Данные по этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году показали положительную динамику по количеству участия, количество призеров и победителей муниципального этапа в 2022 г. снизилось.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат - положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

Победители и призеры в олимпиадах и НПК

№ п/п	Название конкурса	ФИО участника, название команды	Сроки проведения	Данные о победителях (место, участие)
Районный уровень				
1	НПК «рыбалка- это спорт или увлечение»	Корытов Максим	январь	2м, диплом
2	Конкурс «Грамматик»	Шульгина Александра	май	грамота
Республиканский уровень				
1	НПК «рыбалка- это спорт или увлечение»	Корытов Максим	март	Диплом 1 степени
2	«Байкальская перспектива» по истории	Бадматарова Эржена	Февраль	Диплом призера
3	Региональная олимпиада	Бадматарова Эржена	Февраль	Диплом призера

	«Открытый университет»			
4	«Байкальская перспектива» по праву	Бадматарова Эржена	февраль	сертификат призера

6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим занятий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Усть-Киранская СОШ-И» регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием уроков и внеурочной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами. Учебный план МБОУ «Усть-Киранская СОШ -И» состоит из трех частей:

- Учебный план для 1 класса реализующий основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО;
- Учебный план для 5 - 9 классов реализующий основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;
- Учебный план для 10 -11 классов реализующий основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

В ходе анализа Учебного плана установлено соответствие учебного плана образовательного учреждения нормативным требованиям:

- процедура согласования и утверждения Учебного плана соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- в Учебном плане отражена современная федеральная и региональная нормативная база конструирования учебного плана;
- отражены заявленные цели образовательных программ;
- «Сетки» учебных планов полностью по структуре и по перечню соответствуют образцам, представленным в нормативных документах;
- в учебных планах присутствуют все предметы (федеральный и региональный компоненты), предусмотренные учебными планами;
- соблюдены требования к минимальному количеству часов на каждый предмет;
- содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов;
- соблюдена преемственность в распределении часов регионального и школьного компонента по классам и ступеням обучения.

Учебный план для 1-4-х классов обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО является основным организационным механизмом реализации ООП НОО.

Структура учебного плана ступени начального общего образования при реализации ФГОС (1-

4 классы) включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть этого учебного плана представлена следующими предметными областями:

«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», направленных на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (1кл-4,5 часа, 2,3 -5ч,4 -4 в неделю), «Литературное чтение» (1-3,5ч, 2-4 -4 часа в неделю).

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (примерно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями. После завершения интегрированного курса начинается отдельное изучение русского языка и литературного

чтения.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» по 0,5 час. В 1-4 классах.

Предметная область «Иностранный язык» представлен предметом «Английский язык» по 2 часа со 2 по 4 классы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-4 классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным Предметом «Окружающий мир» - по 2 часа в неделю с 1 по 4 классы.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). В 4 классе в обязательной части учебного плана предусматривается 1 час для ОРКСЭ.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании заявлений родителей (законных представителей) в школе выбран модуль «Основы мировых религиозных культур».

Предметная область «Технология». Данная предметная область представлена учебным предметом «Технология». В 1-4 -х классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Искусство». Предметная область «Искусство» реализуется через предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю в 1-4 -х классах.

Предметная область «Физическая культура». Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». На физическую подготовку учащихся 1-4 х классов выделено по 3 часа в неделю. В целях повышения двигательной активности учащихся используются утреня зарядка, внеклассные спортивные мероприятия. Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена учебным предметом «Бурятский язык как государственный». Курс направлен на реализацию этнокультурных интересов обучающихся. На изучение бурятского языка во 2-4 классах отведено по 2 часа в неделю.

Учебный план для 5-9-х классов обеспечивает введение и реализацию требований ФГОС ООО, является основным организационным механизмом реализации ООП ООО. Учебный план МБОУ «Усть-Киранская СОШ-И», реализующий основную образовательную программу основного общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации Стандарта. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – не менее 34 учебных недель. Количество учебных занятий обучающихся соответствует пятидневной рабочей неделе. Продолжительность урока – 45 минут. Занятия в 1 смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предме

тов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Структура учебного плана ступени общего образования при реализации ФГОС ООО включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть этого учебного плана представлена предметными областями:

«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно - научные предметы», «Естественно - научные предметы «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами:

«Русский язык» (в 5 классах – 4 часа; в 6 классах -5 часов в неделю, в 7 классах – 3 часа, в 8 -2,9 – 3 ч) . «Литература» (в 5, 6 классах- 3 часа, в 7, 8, 9 – 2 часа).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами:

«Родной (русский) язык» в 5-9 классах – по 0,5 час. «Родная (русская) литература» в 5-9 классах – 0,5 час.

Предметная область «Иностранный язык» представлен учебными предметами «Иностранный язык (английский)» по 3 ч. в 5-9 классах и второй иностранный (немецкий) 1ч. в 9 классе.

В предметной области «Математика и информатика» в 5 - 6 классе изучается учебный предмет «Математика» по 5 часов в неделю, в 7-9 классах учебный предмет «Алгебра» (3 часа) и «Геометрия»(2 часа), «Информатика» в 7-9 классах по 1 часу.

Предметная область «Общественно - научные предметы» представлена учебными предметами: «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах по 2 часа;

«Обществознание» в 6-9 классах по 1 часу; «География» в 5-6 классах по 1 часу, 7-9

классах

по 2 часа.

Предметная область «Естественно - научные предметы» представлена учебными предметами: «Физика» в 7-8 классах по 2 часа, 9-3ч. «Биология» в 5-6, 7 классах по 1 часу, в 8-9 классах по 2 часа; «Химия» в 8-9 классах по 2 часа.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» в 5- 8

классах по 1 часу и «Изобразительное искусство» в 5-7 классах по 1 часу.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология» в 5-7 классах по

2 часа, в 8 классе по 1 часу. В соответствии с Концепцией преподавания предметной области

«Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательной программы, внесены изменения в рабочие программы 5-6 классов через модули в зависимости от условий и выбранного УМК Казакевич М.В. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» в 5-9 классах по 3 часа, «ОБЖ» в 8 классе 1 час.

Освоение предметной области «Основы духовно - нравственной культуры народов России» реализуется через внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся. Также данная предметная область реализуется при изучении учебных предметов: история, обществознание, русский язык, литература, музыка, изобразительное искусство.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса представлена учебным предметом «Бурятский язык». На изучение предмета отводится по 2 часа в 5,7,8 классах. В 6 и 9-ом классах 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, еще 1 час реализуется за счет посещения учащимися занятий по внеурочной деятельности.

Учебный план 10-11-х классов реализует модель универсального (профильного) обучения, которая обеспечивает выпускникам гарантии получения образования, соответствующего базовому уровню государственного стандарта по всем предметам. Учебный план среднего общего образования МБОУ «Усть-Киранская СОШ -И» определяет перечень, трудоемкость (общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся), состав и структуру обязательных предметных областей, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся и периодичность их проведения. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО.

Ожидаемые результаты выполнения учебного плана - достижение планируемых результатов по освоению основной образовательной программы среднего общего образования.

Срок получения среднего общего образования составляет 2 года. Устанавливается следующая продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель.

В соответствии с календарным учебным графиком в 2021 году установлен режим работы 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность уроков – 45 минут. Перерывы между уроками составляют 10-15 минут. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом для обучающихся 10-11 классов объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах) 3,5 ч.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «Усть-Киранская СОШ-И» в совокупности не превышает величину недельной допустимой образовательной нагрузки - 34 часа в неделю. Количество часов на уровне СОО составляет 2380, что соответствует установленным требованиям (более 2170, но менее 2590 часов за 2 года обучения).

Общими для включения в учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык»,

«Литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Каждая предметная область решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

На основе проведенного анкетирования по самоопределению обучающихся в условиях профилизации школы и мониторинга выбора ими учебных предметов для прохождения ГИА выбран универсальный профиль с углубленным изучением следующих предметов: в 10 классе математики (6ч.) и физики (5ч.), английский язык (6ч.), истории (4ч), в 11 классе - математики (6ч.), физики (5ч), истории (4ч). Остальные учебные предметы изучаются на базовом уровне. Учебный предмет «Астрономия» включен в обязательную часть учебного плана (1 час в неделю в 10 (11) классах). Так как объем часов на изучение учебного предмета «Астрономия» должен составлять не менее 35 часов в год, поэтому часть учебного материала изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Физика».

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебный план включен учебный курс «Индивидуальный проект», который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и направлен на освоение и демонстрацию метапредметных результатов ООП СОО. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Обучающимся 10 класса были предложены практико-ориентированный, социальный, исследовательский, информационный, творческий, игровой или ролевой типы проектов. Обучающиеся 11 класса предложенных типов проектов выбрали практико-ориентированный проект по истории «Безопасность для жителей села Усть-Киран», «Социальные сети», «Безопасность в с Усть-Киран» и другие.

После проведенного мониторинга дальнейшего образовательного маршрута обучающихся (по выбору обучающихся) МБОУ «Усть-Киранская СОШ-И» предложила обучающимся факультативные курсы в 10-11 классах:

Факультативный курс:

Литература Бурятии

«Практикум по математике» - 1ч в 10 классе;

«История Бурятии» - 1ч в 10 классе;

«Литература Бурятии» - 1ч в 10 классе;

«Практикум по физике» - 1 ч в 10 классе;

«Практикум по русскому языку» - 1 ч в 10 классе;

«Промышленный дизайн» - 1 ч в 10 классе.

«Литература Бурятии» - 1ч в 11кл

«История Бурятии»-1ч в 11кл

«География Бурятии»- 1ч в 11кл

«Промышленный дизайн»-1ч в 11кл

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает:

-удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

-общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;

-развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной ценностно-смысловой сферы;

-развитие навыков самообразования и самопроектирования;

-углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

-совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся изучают не только учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, но и курсы внеурочной деятельности по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Формы реализации: школьный спортивный клуб и секции, конференции, олимпиады, военно- патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Расписание составляется отдельно для обязательных уроков и для занятий внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Между последним уроком и занятиями внеурочной деятельностью организуется 45-минутный перерыв.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ 11 декабря 2020 г. № 712

«О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» в школе реализуется рабочая программа воспитания школьников реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Промежуточная и итоговая аттестация.

Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, сопровождалась осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых определены образовательным учреждением в локальном акте

«Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Усть-Киранская СОШ -И» и «Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся».

Промежуточной аттестации подлежит успеваемость всех обучающихся 2 – 11 классов по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана в виде отметок по пятибалльной системе (кроме курса ОРКСЭ в 4-х классах и элективных курсов в 10-11 классах). Промежуточная аттестация проводилась в конце каждой четверти (четвертная) по каждому учебному предмету и в конце учебного года (годовая). Оценка предметных и метапредметных результатов была осуществлена до 21 мая 2021 года.

- Успешность усвоения программ первоклассниками определена качественной оценкой на основе Таблиц образовательных результатов («зачтено», «не зачтено»), включающих

совокупность критериев освоения программы первого класса.

Промежуточная аттестация проводилась с 19 апреля 2021 года по 14 мая 2021 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

7. Востребованность выпускников

Год	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все по годам	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	13	5	0	8	7	0	5	0	2
2021	10	1	0	8	2	2	1	0	0
2022	5	1	0	4	5	2	2	0	1

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе, основная масса продолжили обучение в СПО. Количество выпускников 11 класса, поступающих в вузы в 2022 г. составило 40%.

7.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Приоритетной задачей государственной политики в области образования является обеспечение высокого качества образования. Качество образования – важнейший показатель успеха школы и поэтому управление им становится приоритетным направлением работы коллектива школы. Качество образования выступает обобщенной мерой эффективности функционирования образовательной организации. В соответствии с Федеральным Законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 2, подпункт 13) в образовательном учреждении разработано и действует Положение о школьной системе оценки качества образования в МБОУ «Усть-Киранская СОШ -И». В нем определены цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования в школе, порядок проведения внутришкольного мониторинга качества, результативности и условий образовательного процесса.

В 2022 году оценка качества образования осуществлялась посредством внутришкольного мониторинга, который проводился в соответствии с планом-графиком, являющимся составной частью годового плана работы школы.

После получения результатов ВПР и ГИА 2022 г. проведена коррекция плана функционирования ВСОКО в направлении контроля «Качество образовательных результатов обучающихся»:

- разработан план-график мониторинга предметных результатов на 2021/22 учебный год;
- запланированы входные, тематические, промежуточные и итоговые диагностические работы, анализ их результатов и корректирование работы

педагогического коллектива;

- учтена дополнительная работа с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, контролировалось выполнение

мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 1-й четверти, подведены промежуточные итоги мониторинга предметных результатов;

- проанализированы результаты ГИА-2022, составлен план контроля подготовки к ГИА- 2023 с учетом дат проведения пробного и итогового сочинения, итогового собеседования, предполагаемых дат проведения ГИА-2023;
- разработан план мониторинга качества преподавания учебных предметов на 2021/22 учебный год. Запланировано посещение уроков, чтобы проследить за внедрением новой концепции преподавания учебного курса «История России», проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР, ГИА, НОКО.

Основными направлениями внутришкольного мониторинга были:

- предметные результаты обучения (оценка достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам) учащихся 1-11 классов;
- метапредметные результаты обучения (оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы, представленных в разделах «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия») учащихся 1-4; 5-8-х классов;
- личностные результаты (оценка достижения обучающимися в ходе их личностного развития планируемых результатов, представленных в разделе «Личностные универсальные учебные действия» программы формирования УУД, включая показатели социализации обучающихся) учащихся 1-4-х, 5-х классов;
- мониторинг уровня и качества воспитания, обеспечиваемого в школе;
- мониторинг достижений обучающихся во внеурочной деятельности (конкурсы, соревнования, олимпиады);
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;

Мониторинг состояния образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФГТ) и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС(ФГТ) и запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС), (ФГТ);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеучебной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей организацией и содержанием образовательного процесса;
- Мониторинг качества условий обеспечивающих образовательный процесс
 - материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебнометодическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические условия, обеспечение безопасных условий, медицинское сопровождение и общественное питание;
 - социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
 - реализация Программы развития.

В осуществление мониторинга были вовлечены:

- заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе;
- руководители методических объединений;
- учителя - предметники школы;

- классные руководители;
- педагог - психолог;
- координаторы детского движения;
- медицинская сестра;
- члены Управляющего совета.

В качестве источников и инструментария сбора данных для оценки качества образования использовались:

- данные государственной статистической отчетности;
- данные государственной (итоговой) аттестации выпускников школы;
- результаты тестирования; анкетирования, опросов участников образовательного процесса;
- классные журналы;
- отчетность классных руководителей;
- отчетность учителей-предметников;
- аналитические справки заместителей директора по ВШК;
- отчетность завхоза;
- аналитические справки руководителей методических объединений;
- протоколы комиссий Управляющего совета.

По итогам анализа полученных данных мониторинга были подготовлены соответствующие документы: отчеты, справки, анализы. Данные документы являются основным источником для формирования аналитической части Отчета о результатах самообследования образовательного учреждения, который доводится до сведения педагогического коллектива школы, родителей, а также являются основанием для принятия административных решений на уровне школы.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение.

8. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

Преподавание всех образовательных программ в школе обеспечено кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. В школе ведутся предметы учителями-специалистами.

Кадровый состав педагогических работников школы

№	Фамилия Имя Отчество	Год рождения	Образование	Специальность подиплому	Должность	Стаж		Квалифика ционная категория	Прохождение		Награды
						Общий	Педаго		Аттестации	Курсов	
1	Будаева Арюна Борисовна	1982	Высшее ФГБОУ ВО БГУ- 2016г.	Учитель начальных классов, бурятского языка	Учитель начальных классов и бурятского языка	11	11	первая	2022	2022	Грамота МО «Кяхтинский район»
2	Башкирова Марина Ивановна	1976	Проф. перепод БГУ, 2022 Высшее,	Учитель химии и биологии	Учитель химии и биологии	24	3	нет	нет	2022	
3	Осеева Ирина Алексеевна	2000	ГБ ПОУ «БРПК», 2000	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	4	3	нет	нет	2022	

4	Дербенев Аркадий Геннадьевич	1961	Высшее ЧГПИ – 1982 г.	Учитель общетехнически х дисциплин	Учитель истории и обществознани я, преподаватель ОБЖ	41	39	соответствие	нет	2022	
5	Добеева Людмила Александровна	1961	Высшее БГПИ- 1983г.	Английский язык	Учитель английского, немецкого языков	40	40	соответствие		2022	«Почетная грамота» Министерств а образования и науки РФ 2009г.
6	Елистратова Надежда Ивановна	1989	Высшее ФГБОУ ВО БГУ 2014 г.	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	11	11	первая	2022	2022	
7	Илькова Татьяна Владимировна	1958	Высшее БГПИ-1982 г.	Преподаватель математики	Учитель математики	48	43	первая	2020	2022	Почетная грамота Мин.Обр. и Науки РФ 2011г., Почетный работник образования и воспитания, 2020
8	Имыгирова Людмила Сымжитовна	1963	Высшее БГПИ- 1984г.	Учитель русского языка	Учитель русского языка и литературы	39	39	первая	2022	2022	
9	Колодина Анна Владимировна	1968	Высшее ГОУ ВПО БГУ-2006г.	Учитель технологии	Учитель технологии	33	12	первая	2016	2022	«Почетная грамота МО и науки РБ» 2006 г.

10	Колодина Марина Николаевна	1966	Высшее БГПИ- 1988г.	Учитель физики и математики	Учитель физики	35	35	первая	2020	2022	Почетная грамота Мин.Обр. и Науки РБ. 2011 г
----	----------------------------------	------	---------------------------	--------------------------------	-------------------	----	----	--------	------	------	--

											Почетная грамота Мин.Обр. и Науки РФ 2014 г.
1 1	Осева Лидия Ивановна	1964	Высшее МГИА адм.- 2004г. РИКУ и О- 2016г.	Социальный педагог Теория и методика преподавания предметов естествознания	Директор школы	38	29	высшая	2022	2022	«Почетная грамота МО и Н РБ» 2010 г «Почетный работник общего образования» 2014г.
1 2	Падерина Марина Владимировна	1966	Средне специальное Кяхтинское музыкальное училище 1987г.	Музыка	Зам. директора по ВР учитель музыки	21	21	первая	2022	2022	
1 3	Черноярова Валентина Георгиевна	1973	Высшее МГИА- 2007г. Средне БРПК- 2012г.	Соц. педагог Учитель физической культуры	Учитель физической культуры, зам директора по ВР	28	24	высшая	2018	2022	«Почетная грамота МО и Н РБ» 2014 Г, Почетный работник в сфере образования, 2022г
14	Шульгина Валентина Викторовна	1968	ООО Инфоуро к 2019 Средне- профессиональное	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов		3	нет		2022	

15	Мельчукова Алина Сергеевна	1987	Инфоуро к 2019 Среднее- професси ональное	Учитель начальных классов	Воспитатель	8	3	первая	2022	2022	
16	Мелентьева Татьяна Талгатовна	1979	НАСТ 2020 высшее	Учитель физической культуры	Учитель физической культуры	12	2	нет		2022	

В школе в настоящее время работает 16 учителей.

Высшее образование имеют 11 человек (68%), среднее специальное - 5 человека (32%).

Высшую категорию имеет 2 учителя (13%), первую категорию – 8 учителей (50%), соответствие занимаемой должности у 2 учителей (13%), не имеет категории - 4 учителя (25%). Стаж работы: от 1 до 3 лет – 4 человека (25%), от 10 до 20 лет – 2 (17%), более 20 лет - 11 человек (65%). Пенсионеры – 7 человек (41%). Средний возраст учительского состава 48 лет.

Реализация ФГОС НОО, ООО и СОО в первую очередь, требует от всех участников образовательных отношений высокого профессионализма. Неотъемлемой составляющей профессионализма и педагогического мастерства учителя принято считать его профессиональную компетентность – совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Активно проходит обучение учителей на курсах повышения квалификации раз в три года и профессиональной переподготовки по актуальным проблемам образования педагогов и приоритетным направлениям, определяемым образовательным учреждением и муниципальной системой образования. За последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации за 2022 год

№	ФИО	Название курсов	Где прошли
1	Будаева А.Б.	Метапредметный подход и его применение в начальной школе	
		ФГОС ООО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		«Амар-мэндэ-э!» как средство реализации требований ФГОС НОО	БРИОП
		Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе на этапе школьной адаптации	БРИОП
		Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях реализации предметной области ОРКСЭ и ОДНКНР	БРИОП
		Профилактика девиантного поведения детей и подростков	БРИОП
		« Метапредметный подход и его применение в начальной школе»	БРИОП
		«Ключевые факторы повышения качества преподавания родных языков и родных литератур народов РФ»	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ»
2	Черноярова В.Г	1. Основы финансовой грамотности	БРИОП
		2. Организация работы образовательного учреждения по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма	
		ФГОС ООО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		«Проектная деятельность как элемент государственной поддержки образовательных организаций РБ	БРИОП
		Профилактика социально-негативных явлений в ОО	БРИОП
		Содержание финансовой грамотности(продвинутый уровень)	«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»
3	Мелентьева Т.Т.	Особенности преподавание физ. Культуры в условиях	Каменный город 50

		реализации ФГОС ООО	
		ФГОС ООО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
4.	Имыгирова Л.С	ФГОС ООО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		Подготовка к ГИА по программе общего и среднего общего образования в 2022г по русскому языку»	ГБУ«РЦОИ и ОКО»
5	Елистратова Н.И	ФГОС ООО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		Тьюторское сопровождение преподавания предметной области «Родной(русский)язык и родная(русская)литература	БРИОП
		Проектирование уроков русского языка и литературы с применением ДОТ в современной школе	БРИОП
		Профилактика социально-негативных явлений в ОО	БРИОП
		Подготовка к ГИА по программе общего и среднего общего образования в 2022г по русскому языку»	ГБУ«РЦОИ и ОКО»
		« Навыки оказание первой помощи в образовательных учреждениях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		«Ключевые факторы повышения качества преподавания родных языков и родных литератур народов РФ»	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ»
6	Илькова Т.В	ФГОС ООО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		Подготовка к ГИА по программе общего и среднего общего образования в 2022г по математике»	ГБУ«РЦОИ и ОКО»
7	Осева И.А	ФГОС ООО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		Профилактика социально-негативных явлений в ОО	БРИОП
		«Ключевые факторы повышения качества преподавания родных языков и родных литератур народов РФ»	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ»
		«Инструменты оценки учебных достижений и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»	БРИОП (сертификат)
		Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	Банк России(онлайн-урок) сертификат
8	Шульгина В.В	ФГОС ООО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

		Инструменты оценки учебных достижений и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»	БРИОП (сертификат)
		« Цифровая трансформация современной школы»	« Академия Прсвещение»
9	Падерина М.В	ФГОС ООО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
10	Колодина А.В	ФГОС ООО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		«»Инновационные и цифровые технологии в образовании»	БГУ (сертиф)
11	Колодина М.Н	ФГОС ООО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		Профилактика социально-негативных явлений в ОО	БРИОП
		Подготовка к ГИА по программе общего и среднего общего образования в 2022г по физике»	ГБУ«РЦОИ и ОКО»
12	Добеева Л.А	Подготовка к ГИА по программе общего и среднего общего образования в 2022г по английскому языку»	ГБУ«РЦОИ и ОКО»
13	Осеева Л.И	Подготовка к ГИА по программе общего и среднего общего образования в 2022г по географии»	ГБУ«РЦОИ и ОКО»
14	Башкирова М.И	Подготовка к ГИА по программе общего и среднего общего образования в 2022г по биологии»	ГБУ«РЦОИ и ОКО»
		«»Инновационные и цифровые технологии в образовании»	БГУ (сертиф)
		Подготовка к ГИА по программе общего и среднего общего образования в 2022г по химии»	ГБУ«РЦОИ и ОКО»
15	Дербенев А.Г	Подготовка к ГИА по программе общего и среднего общего образования в 2022г по истории»	ГБУ«РЦОИ и ОКО»

Для развития профессионального мастерства учителями школы используется помощь и возможности методической службы района по индивидуализации образовательной деятельности педагогов.

В 2022 году педагогические работники школы участвовали в районных семинарах и конференциях.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным.

Для определения уровня сформированности профессиональных компетентностей педагога» проведено анкетирование учителей с целью выявления уровня сформированности базовых компетентностей педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность. Уровень сформированности информационной компетентности педагогов: высокий уровень – 68 %, средний - 28%, низкий - 4%. Таким образом, большинство педагогов показали хороший уровень сформированности профессиональных компетентностей, а также выявлены образовательные дефициты: не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо продолжать работать с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к их реализации.

8.1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7000 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1500 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2600	1070
2	Художественная	3400	722
3	Справочная	112	29

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 254 от 20.05.2020г.

Обеспеченность библиотечного фонда учебной литературой

Обеспеченность учебниками (в %)		
2020г.	2021г.	2022г.
100	100	100

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5-7 человек в день.

8.2. Оценка материально – технической базы

Общее количество учебных кабинетов для проведения занятий – 17 кабинетов.

Из них – 4 кабинета начальной школы. Учебные кабинеты начальной школы оборудованы: персональным компьютером (ноутбуком), экраном для проецирования, установлены мультимедиа-проектор, в 2 кабинетах установлены интерактивные доски, по цифровой образовательной среде поступило 12 ноутбуков и МФУ для кабинета информатики.

В 7 кабинетах старшей школы рабочее место учителя также оборудовано компьютерами, 5 мультимедиа-проекторами. В кабинете информатики имеется интерактивная доска, мультимедийный проектор, 10 компьютеров с выходом в Интернет. В кабинете технологии по реализации Национального проекта образования «Успех каждого ребенка» имеется оборудование:

Оборудование	Количество
Стол для преподавателя	1,00
Кресло для преподавателя	1,00
Стол ученический двухместный	8,00
Стул ученический	16,00
Интерактивная панель	1,00
Ноутбук	1,00
Лазерный станок	1,00
Фрезерный станок	1,00
Токарный	1,00
Сверлильный	1,00
Заточной	1,00
3-Д принтер	1,00

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» школа получила оборудование на сумму 1 млн.460 тыс. рублей. национального проекта

8.3. Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения

№п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Всего компьютеров, которые используется в образовательном процессе	22
2	Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	да
3	Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах	1
3	Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося)	0,09
4	Обеспеченность учителей (преподавателей) компьютеров в расчете на одного учителя	100%
5	Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет	39%
6	Количество мультимедийных проекторов	8
7	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив	47 %
8	Обеспеченность ОО интерактивными досками	3
9	Обеспеченность специализированными кабинетами	1 спортивный зал
10	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием (кабинет физики, химии)	100%

Обеспечение комфортных условий образовательного процесса

В образовательном учреждении имеется библиотека, рабочее место оборудовано компьютером, с подключением к сети Интернет. Образовательный процесс полностью обеспечен учебной литературой, а также иными библиотечно-информационными ресурсами. Для занятий спортом есть большой спортивный зал с двумя раздевалками, туалетами и душевыми. Зал оборудован для проведения занятий по легкой атлетике, спортивным играм (баскетбол, волейбол, пионербол). Имеется тренажерный зал. На территории школы имеется спортивная площадка.

Культурно-массовые мероприятия проводятся в фойе школы.

В школе работает медицинский кабинет: процедурный и кабинет медсестры. Ежегодно собственными силами осуществляется косметический ремонт помещений.

8.4. Обеспечение безопасности образовательного процесса

В целях противопожарной безопасности в образовательном учреждении имеется:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- огнетушители на всех этажах и в кабинетах повышенной опасности;
- планы эвакуаций людей (заменены новыми, современными) в случае пожара на каждом этаже;
- порядок действий администрации и педагогического коллектива школы в случае необходимости проведения эвакуации детей из здания;

- стенды с противопожарной тематикой, а также стенд с правилами пользования первичными средствами пожаротушения;
- разработана инструкция «Дежурному по школе и его действия при пожаре».

В целях антитеррористической безопасности организован контрольно-пропускной режим (охрану школы осуществляет охранник ООО «Тигр»), осуществляется взаимодействие с представителями ОВД (систематическая проверка и обследование здания на антитеррористическую безопасность).

Заключение

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой учреждения.

- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
- Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса;
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям;
- Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что подготовка выпускников школы удовлетворительная;
- В школе созданы необходимые условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня;
- плодотворное сотрудничество с ДЮСШ, ЦДО г. Кяхта способствует расширению услуг дополнительного образования;
- 100% укомплектованность педагогическими кадрами;
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
- В школе ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.
- Созданы условия для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей;
- В школе ведется активная работа по профилактике асоциальных явлений и правонарушений, снижение уровня конфликтности в детской и подростковой среде;
- Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы;
- Школа предоставляет ребенку возможность развития, профессиональной

ориентации и социализации;

○ Ведется планомерная работа над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

✓ Остается проблемой недостаточное финансирование для обновления компьютерного класса и технического обслуживания компьютерной техники;

✓ Школа нуждается в замене учебной мебели в следующих кабинетах: математики, информатики, физики, биологии, начальных классов.

3. Школа нуждается в материально-техническом оснащении и оборудовании в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив школы готов к решению этих и других проблем. Перспективные направления работы в 2022 году и следующих годах вытекают из анализа результатов образовательной деятельности, поэтапности перехода на ФГОС 2022 года – это:

✓ разработка и реализация ООП НОО и ООО на 2022 г.;

✓ освоение всеми без исключения учителями методами, формами организации образовательного процесса, обеспечивающего формирование у учащихся УУД;

✓ создание условий для работы с детьми с ОВЗ;

✓ развитие дополнительного образования;

✓ продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения, совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя

для его творческого роста и достижения профессиональной успешности;

✓ совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА;

✓ укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

Приложение 1
к Положению о проведении
самообследования в
МБОУ «Усть-Киранская СОШ - И»

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от
10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	107 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	55 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33 человек/ 31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	22 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 0 - 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 0 - 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ -0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ -0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	107/ 37 человек- 35%
1.19.1	Регионального уровня	19/18%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	107/ 5 человек- 5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	107 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 Человек/12-75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/12-75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/4-25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/10-63 %
1.29.1	Высшая	16 человек/2-13%
1.29.2	Первая	16 человек/8-50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек
1.30.1	До 5 лет	16 человек/4-25%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/6-38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте до 30 лет	16 человек/1-7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте от 55 лет	16 человек/8-50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/33-100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/17 - 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	107человек/ 107- 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,4 кв. м