

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Усть-Киранская средняя общеобразовательная школа-интернат»

671821, с. Усть-Киран, ул. Игумнова 8, А school_ust-kiran@govrb.ru

«Принято» на педагогическом Совете МБОУ «Усть-Киранская СОШ-И» № <u>71</u> протокола от <u>20.03.2025</u>	«Утверждаю» И.о. директора Черноярова В.Г. Приказ № <u>12</u> от <u>20.03.2025</u>
--	---



Отчет о результатах самообследования за 2024 год

2025г

Отчет о результатах самообследования за 2024 учебный год

1. Аналитическая часть

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть - Киранская СОШ- И» за 2024 год. Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №27 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования ОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г №462. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования ОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г №462. Самообследование проведено в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 года №1218, согласно Положению о самообследовании в МБОУ «Усть-Киранская СОШ -И», утвержденному приказом № 11 от 30.08.2019г.

Комиссия по самообследованию создана приказом директора МБОУ «Усть – Киранская СОШ» от 20.03.2025 № 12. Комиссией проведен анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности учреждения, контингента обучающихся, качества обучения учащихся, результатов обучения, организации учебного процесса, итоговой аттестации выпускников, кадрового обеспечения учебного процесса, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, научно-исследовательской работы и других направлений деятельности учреждения.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.1.1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Киранская средняя общеобразовательная школа - интернат».

Краткое наименование: МБОУ «Усть - Киранская СОШ - И»

Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа - интернат

Юридический адрес: 671821, Республика Бурятия, Кяхтинский район, село Усть- Киран, ул. Игумнова, 8А. тел. 8-(301-42)-90624

Фактический адрес: 671821, Республика Бурятия, Кяхтинский район, село Усть- Киран, ул. Игумнова, 8А. тел. 8-(301-42)-90624

E-mail: school_ust-kiran@govrb.ru, сайт: <https://sh-int-ust-kiranskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>

Ф.И.О. руководителя: Черноярова В.Г., стаж административной работы - 8 лет (директор – 6 мес.);

Ф.И.О. заместителей: Колодина М.Н., заместитель директора по УВР, стаж административной работы – 3 года; Колодина А.В., заместитель директора по ВР, стаж административной работы – 6 месяцев;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Лицензия № 3041 от 05.04.2018г. ОГРН 1020300715874 ИНН 0312004716

Банковские реквизиты:

р/с 40701810900001000014

ГРКЦ НБ РБ БАНКА РОССИИ БИК 048142001 Л/С – 20026ШЗ1290 ОГРН 1020300715874

КПП 031201001

Наличие структурных подразделений: нет

Наличие филиалов ОУ: нет.

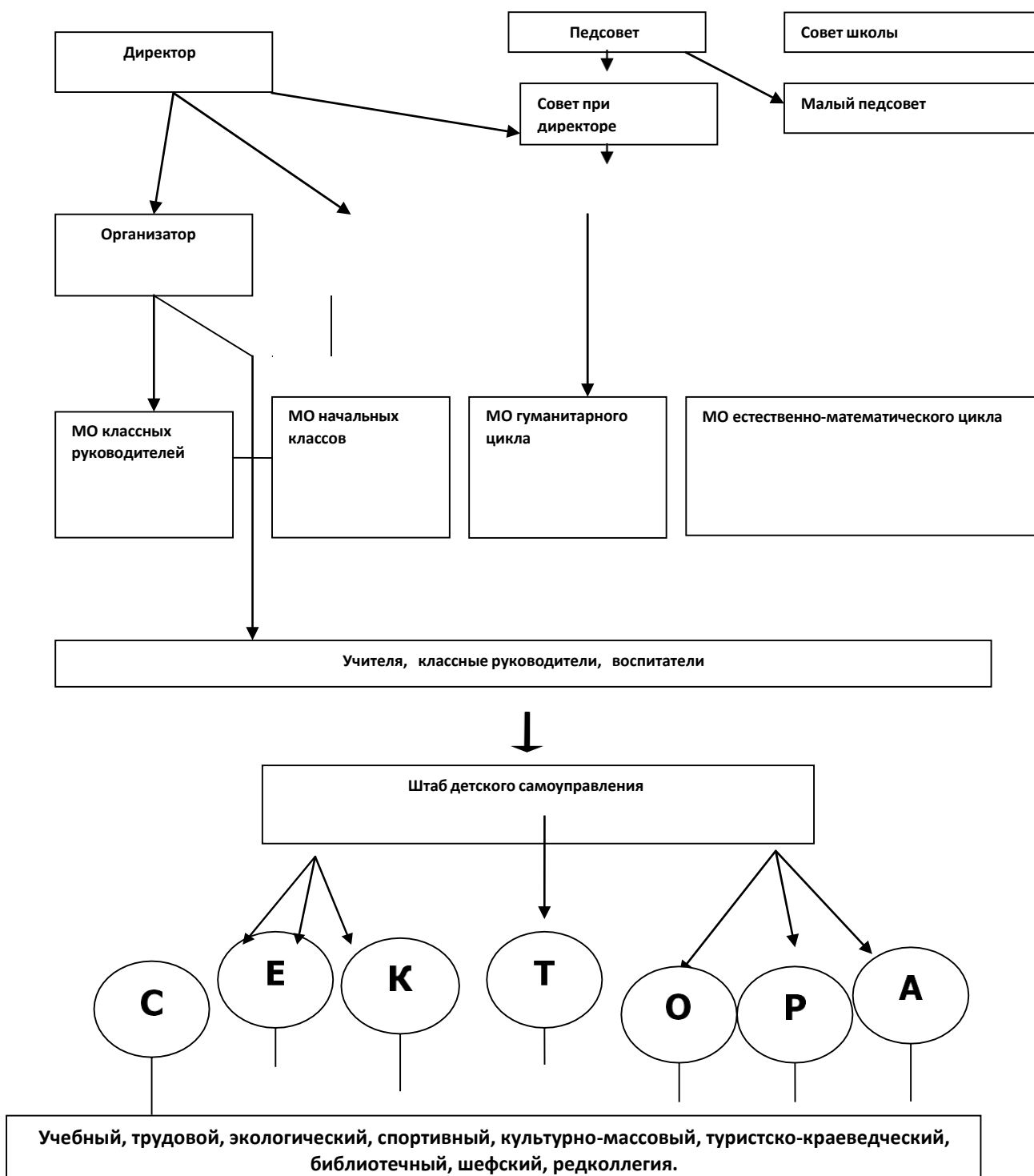
Учредитель: Муниципальное образование «Кяхтинский район»

2. Структура управления деятельностью учреждения

Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления, т. к. он представляет интересы всех участников образовательного процесса.

Педагогический совет является главным коллегиальным, постоянно действующим законодательно-распорядительным органом школы для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной деятельности педагогического коллектива.

Структура управления деятельностью образовательной организации



И. о. директора школы с 13 августа 2024 года назначена Черноярова Валентина Георгиевна, учитель высшей категории.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Колодина Марина Николаевна, учитель первой категории.

Заместитель директора по воспитательной работе – Колодина Анна Владимировна, учитель первой категории.

Завхоз - Жамбалова Галина Бабасановна. Управленческий аппарат в школе сформирован, распределены функциональные обязанности и издан приказ о разграничении функциональных обязанностей между заместителями.

В течение учебного года осуществляется внутришкольный контроль, диагностика и анализ результативности с целью выявления и коррекции состояния и результатов работы школы:

- посещение и анализ уроков;
- аналитическая деятельность по результатам контроля.

Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике учреждения позволяет:

- ❖ рационально распределить функциональные обязанности между работниками и исключить их дублирование;
- ❖ поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранить конфликты между руководителями и подчиненными;
- ❖ четко определить служебные связи работников и их взаимоотношения друг с другом;
- ❖ конкретизировать права работников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов;
- ❖ повысить коллективную и личную ответственность работников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей;
- ❖ организовать равномерную загрузку работников по периодам с минимальными потерями рабочего времени и перегрузками.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием учреждения и являются логическим продолжением и развитием системы его управления.

К числу концептуальных документов также можно отнести Правила внутреннего трудового распорядка, регламентирующие прием и увольнение работников, рабочее время, организацию труда. Это внутренний нормативный документ, который, с одной стороны, строго соответствует Трудовому кодексу РФ, а с другой - учитывает специфику учреждения (его кадровую политику, структуру персонала, технологию и организацию деятельности и др.).

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план ориентирован на 1–4-х классов на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), учебный план 5-9 классы ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 -11 классы ориентированы на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь – декабрь); • 40 минут (январь – май)	5	33
2–4	1	40	5	34
5–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 г.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	31
Основная образовательная программа основного общего образования	46
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	4
Итого:	81

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 81 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- ☐ основная образовательная программа начального общего образования;
- ☐ основная образовательная программа основного общего образования;
- ☐ образовательная программа среднего общего образования.

3.1. Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования обучающихся и родителей, выбран учебный план гуманитарного профиля.

3.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, реализует следующие АООП:

- АООП НОО обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.2) – 2 класс (Раднатарова Арьяма, обучение на дому)
- АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.3) - 2 класс (Баранов Константин, обучение на дому)
- АООП ООО обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) - Вариант1- 9 класс (Падерин Егор, обучение на дому)
Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с ТМНР- 1%, с РАС-1%, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) -1%

Вывод: в 2024 году количество детей с ОВЗ уменьшилось.

3.3.Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Гражданско - патриотическое
- Коммуникативное
- Информационная культура
- Художественно-эстетическая. Творческая деятельность
- Предметная область
- Спортивно – оздоровительное
- Предметная область
- Профориентационная работа
- Профессиональная карьера
- Финансовая грамотность
- Функциональная грамотность

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы - не менее 34 учебных недель.
- X-XI классы - не менее 34 учебных недель.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве не менее 7 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня, через 1,5 часа после окончания учебной деятельности для 1-4-х классов, через 1 час для 5-9-х классов, через 45 минут - для 10-11-х классов. Ежедневно проводится от 1 до 3-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

- были внесены изменения в рабочие программы курсов скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для 1-4 классов НОО на 2024-2025 учебный год

Направления деятельности		Названия	Вид деятельности	Формы Организац - ии	Количество часов в неделю			
					1	2	3	4
Гражданско-патриотическое	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительская	Час общения	1	1	1	1
Коммуникативное	Занятия, направленные на удовлетворение профорIENTATION-ных интересов и потребностей обучающихся	«Финансовая грамотность»	Познавательная	Метапредметный кружок	1	1	1	0,5
		«Функциональная грамотность»			1	1	1	0,5
ПрофорIENTATIONная	Занятия, связанные с реализацией профорIENTATIONной работы и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	Игровая Познавательная	Метапредметный кружок	1		1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Волшебный карандаш»	Художественное творчество	Музыкально-театральная студия	1	1	1	1
		«Веселые нотки»			1	1	1	1
Предметная область		Бурятский язык						1
Спортивно-оздоровительное	Занятия, направленные на физическое развитие обучающихся	«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительная	Секция	1	1	1	1
Итого за неделю					7	7	7	7

План внеурочной деятельности для уровня 5-9 классах на 2024-2025 учебный год

Направления деятельности		Названия	Вид деятельност и	Формы Организац -ии	К-во часов в неделю				
					5	6	7	8	9
Гражданско-патриотическое	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительская	Час общения	1	1	1	1	1
Коммуникативное	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Финансовая грамотность» «Функциональная грамотность»	Познавательная Познавательная	Метапредметный кружок	1	1	1	1 1	1
Предметная область	Занятия, направленные на изучения бурятского языка	Бурятский язык		Урок		1			1
Информационная культура	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Я-исследователь»	Досугово-развлекательная Игровая Познавательная	Кружок	1	1	1		
Профориентационная работа	Занятия, связанные с реализацией особых потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Познавательная	Занятие			1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный театр «Волшебный карандаш» «Веселые нотки»	Художественное творчество	Музыкально-театральная студия	1 1	1 1	1	1	

Спортивно-оздоровительное	Занятия, направленные на физическое развитие обучающихся	«ЮИД» ЮДП «ДОЗОР» ОФП Волейбол	Спортивно-оздоровительная	Кружок	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
	Итого за неделю				7	7	7	7	7

Внеурочная деятельность

В соответствии с ФГОС СОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (до 700 часов за 2 года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Расписание занятий составляется отдельно для внеурочных занятий. В соответствии со ст. 10.6. СанПиН «внеурочные (факультативные) занятия планированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью 45 минут.

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10А	11А
Финансовая грамотность	1	1
Функциональная грамотность	1	1
Профессиональная карьера	1	1
Разговор о важном	1	1
"Россия - мои горизонты"	1	1
Семьеведение	1	1
Театральная студия "Феникс"	1	1
Итого:	7	7
ИТОГО недельная нагрузка	7	7

Вывод: изменения в учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

4. Воспитательная работа за 2024 год

4.1 Анализ воспитательной деятельности образовательного учреждения за 2024 год

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, главной **целью** воспитательной работы в 2023 году являлось: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся.

Данная цель ориентирует на обеспечение позитивной динамики развития его личности, соответствующие трем уровням общего образования.

Задачи:

- формирование гражданского самосознания, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе «ученик – учитель – родитель»;
- содействие всестороннему развитию учащихся и формирование активной жизненной позиции через волонтерскую деятельность.

4.2 Структура воспитательной работы

Воспитательная работа школы осуществляется через взаимодействие с заинтересованными организациями и учреждениями села, а также с представителями общественности: Администрация МО «Усть-Киранское», СДК с. Усть-Киран, КСШ г. Кяхта, Совет ветеранов, ТОС «Кираночка», погранзастава Курорт - Киран, волонтерский штаб «Прометей», «Движение Первых», ученическое самоуправление. Классные руководители при составлении планов воспитательной работы руководствуются календарем образовательных событий, а также традиционные общешкольные мероприятия.

Воспитательную работу в школе организует, координирует заместитель директора по воспитательной работе с детьми Черноярова В.Г., 10 классных руководителей, два воспитателя пришкольного интерната, 1 педагог от ЦДО, психолог от РУО.

В школе на начало учебного года – 81 учащихся на конец учебного года 81 учащийся. Малообеспеченных семей – 18 (42 - детей). Многодетных семей – 17 (39 – детей).

№ п/п	Фамилия, имя, отчество классных руководителей и воспитателей	категория	класс
1	Осеева Ирина Алексеевна		2 -3
2	Будаева Арюна Борисовна	первая-	4
3	Шульгина Валентина Викторовна	-	1-5
4	Башкирова Марина Ивановна	-	6
5	Елистратова Надежда Ивановна	первая	7
6	Дербенев Аркадий Геннадьевич	соответствие	8
7	Падерина Марина Владимировна	первая	9
8	Чернояркова Валентина Георгиевна	высшая	10
9	Колодина Марина Николаевна	первая	11
10	Мельчукова Алина Сергеевна	первая	воспитатель
	Баранова Наталья Геннадьевна	-	воспитатель
12	Колодина Анна Владимировна	первая	Педагог ЦДО
13	Зарубина Полина Николаевна		Психолог от РУО

Двое учащихся находятся под опекой: Чагдуров Даши – 8 класс - опекун Цыренова Альбина Митаповна, Красикова Адиса Алексеевна – Дашиева Ольга Борисовна.

Инвалиды - Падерин Егор Евгеньевич (ОВЗ) - учащийся 8 класса, который в данное время обучается на дому, Раднатарова Арьяна Агвановна – ТТМНР – обучение на дому. ОВЗ – Кожевников Владислав Артемович (РАС) 1 класс, Кривогорницына Кристина Артемовна (ЗПР) 2 класс, Кривогорницына Анастасия Артемовна (ЗПР) 3 класс.

1. Совет отцов

В 2019 г. по решению общешкольного родительского собрания в МБОУ «Усть-Киранская СОШ-И» создан школьный Совет отцов, который является структурным подразделением в организации работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений. В состав Совета отцов вошли отцы, пользующиеся авторитетом среди родителей и детей. Председателем избран Бадматаров Э.О., в 2023 году Совет отцов поменялся в связи с тем, что дети окончили школу, председателем выбран Елистратов Николай Иннокентьевич. Он осуществляет общее руководство и планирование Совета отцов, проводит заседания, отчитывается перед общешкольным собранием о результатах работы Совета отцов, представляет Совет отцов перед другими структурными подразделениями. Результатом работы стало то, что отцы активные участники внеклассных мероприятий вместе с детьми. Семья Дубининых неоднократные победители школьных соревнований, семьи Стерликовых, Елистратовых и Рачевых являются активными участниками мероприятий проводимых не только в школе, но и на селе. Являются активными участниками проведения новогодних утренников, организаторы парада, посвященному 9 мая. Приняли активное участие в акциях «Поддержим наших ребят на Украине», «Почтальон Печкин», «Посылка солдату» и другие. Семья Клочихиных выступили спонсорами турнира «Кросс Наций – 2024», посвященный памяти участника СВО, погибшего, защищая честь Родины во время СВО Манцеров Е.В. (сын). Ремонт школы, уборка снега в хоккейной коробке, пахота пришкольного участка — вопросы, которые на контроле у Совета отцов. Они первые отзываются на просьбы школы, помогают в организации данной работы.

Неоценима роль Совета отцов по организации профилактической работы:

- помощь классным руководителям в проведении профилактической работы с учащимися и родителями;
- помощь в проведении экскурсий, походов.

Заседания Совета отцов по успеваемости, дисциплине учащихся (успеваемость в школе 100%), содействие в организации и проведении лекций по ПДД (Дербенев А.Г.), (разъяснительные беседы с учащимися и их родителями (индивидуально), направленные на профилактику правонарушений и преступлений (Дубинин В.В.), организуют дежурство родительской общественности при проведении общешкольных мероприятий (вечера, утренники, комендантский час), для поддержания порядка и обеспечения безопасности, обсуждают поведение родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию и обучению детей. При необходимости ставит перед государственными организациями вопрос о привлечении таких родителей и ответственности, установленной законодательством РФ.

Свою работу Совет отцов ведет согласно своего плана и в тесной связи с другими структурными подразделениями в системе профилактики, руководствуется конвенцией о правах ребенка, нормативными документами, регламентирующими организацию профилактической работы в школе.

2. Российское движение детей и молодежи (РДДМ)

С 2022 года в нашей школе стала реализовываться Российское движение детей и молодежи, в школе был оформлен стенд, где дана информация об этом движении, о его целях, символике, направлениях в работе, а также в течение года этот стенд информирует всех о делах школьного отделения РДДМ.

В сентябре были избраны лидеры классов по направлениям, избран состав Совета Лидеров. Именно на Совете Лидеров принимаются все важные решения в нашей организации. Ежегодно проходит конкурс «Класс года», по направлениям РДДМ. Один раз в четверть проходили рейды по сохранности учебников, по ведению дневников.

Фиксировались по пятибалльной шкале - участия в конкурсах, акциях, праздниках, марафонах, олимпиадах учащихся 1-4 классов, 5-7 классах, 8-11 классах. В 2023 году приняли участие в конкурсе «Лидер движения Первых» и «Лучший активист Первых», где заняли 1 место и выезжали на форум в г. Улан-Удэ.

В течение всего 2023 -2024 учебного года активистами и лидерами РДДМ совместно с заместителем по ВР и руководителем РДДМ школы Осеевой И.А., классными руководителями были инициированы и проведены мероприятия в школе по всем четырем направлениям деятельности РДДМ:

1. Информационно-медийное;
2. Военно-патриотическое;
3. Гражданская активность;
4. Личностное развитие.

Информационно-медийное направление:

В течение всего года активисты данного направления вели фоторепортажи с различных мероприятий и акций, подготавливали фотоотчеты и размещали в соцсетях, оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях по группам в телеграмме.

А также организовали и подготовили:

1. Фотовыставки «В сентябре не зевай – собирай урожай», в акциях для поддержки ребят на Украине, «Селфи с учителем», «День Победы» и другие.
 2. Выпускали информационные листовки, приуроченные к памятным датам и праздникам, памятки по безопасности «Правила дорожного движения», «Сохраним природу - уберем мусор», «Сохраним наш лес от пожаров» для классов приготовили открытки – приглашения для детей войны на 9 мая.
 3. Активность в социальных сетях (фото, видеоролики, флешмобы).
- Военно-патриотическое направление:

В рамках военно-патриотического направления в течение учебного года были проведены мероприятия, направленные на повышение интереса детей к службе ВС РФ, формирование высокого патриотического сознания, чувства верности и долга своему Отечеству. В сентябре в школе провели турнир «Кросс Наций – 2024», посвященный памяти участника СВО, погибшего, защищая честь Родины, турнир провели совместно с родственниками погибшего выпускника Манцерова Е.В. В рамках турнира провели ярмарку – распродажу в поддержку ребят на Украине. В октябре совместно с учителем ИЗО провели конкурс «Я за безопасность на дорогах, акцию «Остановись», с младшими школьниками разработали маршруты «Поход домой». В преддверии дня Защитника Отечества прошел месячник оборонно-массовой работы, посвященный участникам боевых действий, погибших при исполнении своего долга на СВО. Прошли соревнования по шахматам, шашкам, посвященные Бадматову Б.В., волейбол - Осееву С.А., районные соревнования по лыжным гонкам – Швецову А.С., провели смотр строя и песни, посвященный 35 – летию вывода войск из Афганистана. В преддверии празднования Дня Победы активистами РДДМ совместно с заместителем директора по ВР был подготовлен и проведен конкурс плакатов и рисунков среди учащихся 1-8 классов «Славные деды Победы». Провели акцию «Открытка», где учащиеся школы с классными руководителями посетили детей войны на дому, вручили им открытки, пригласили на парад Победы и оказали помощь. Учащиеся и коллектив школы исполнили флэш-моб «От героев былых времен» у памятника на митинге. В рамках акции ребята приготовили сувениры и подарки для ветеранов трудового фронта и ветеранов педагогического труда, и просто пожилых людей. 6 провели туристический маршрут для ветеранов школы. 18 мая на базе школы прошел традиционный районный турнир по настольному теннису «Мир без наркотиков».

На протяжении месяца (май 2024) ученики, педагоги школы занимались озеленением территории, прилегающей к школе, в парке приняли участие в акции «Сад Памяти», посадили рябиновые кусты. Проведены субботники на территории школы и парка «Школьный».

Личностное развитие:

Одно из популярнейших направлений деятельности РДДМ среди учащихся нашей школы. В течение всего года активисты данного направления организовывали и проводили множество

мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала школьников, популяризацию ЗОЖ. В феврале 2024 года активисты направления «Личностное развитие» совместно учителя физической культуры с тренером КСШ подготовили и провели «День здоровья», а также активно участвовали в оформлении школы к Новому году, ответственные классы провели Новогодние елки. В рамках недели ЗОЖ ребята из актива подготовили и провели интеллектуально-познавательную игру для учащихся 1 - 4 классов «Подари себе здоровье», для 5-8 классов игру по станциям «Бегом за здоровьем». Активисты РДДМ, совместно с ТОС «Кираночка» в рамках выборной компании, провели праздник «Масленица» и ярмарку – распродажу, все вырученные деньги переданы в волонтерский отряд «Прометей». В преддверии празднования «8 марта» среди 5-7 классов проходили творческие конкурсы в классах для девочек «А ну-ка, девочки!», на котором участницам выпала возможность проявить свои творческие и интеллектуальные способности. Активисты школы приняли участие в районном слете РДДМ по разным направлениям, где очень много было предоставлено информации. В конце года состоялось собрание с активистами РДДМ. В ходе мероприятия были подведены итоги, определен круг проблем, требующих решения в будущем учебном году. Кроме того участники круглого стола делились впечатлениями, мнениями о деятельности РДДМ.

Воспитательная работа велась по утвержденному плану, в котором были запланированы мероприятия, посвященные знаменательным датам, профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни, формированию правил безопасного поведения на дорогах, в быту, на воде и т.д.

1. Модуль ключевые общешкольные дела

Воспитательное пространство МБОУ «Усть-Киранская СОШ-И» представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - детьми, педагогами, родителями. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились дети, внуки. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей не только в школе, но и на территории МО Усть-Киранское в целом. Продолжалась работа по закреплённой территории с целью выявления забытых не вошедших в книгу памяти участников ВОВ. Были проведены классные часы «Поговорим о Беслане», «Поклонимся великим тем годам», «Мы едины - пока мы вместе», «Сталинградская битва». Традиционно в школе проводятся такие мероприятия, как Линейка, посвященная «Дню знаний», Митинг, посвященный очередной годовщине окончания Второй Мировой войны, Акция «Помогите детям собраться в школу» (сбор вещей, канцтоваров, обуви для м/об. детей), Неделя «Безопасная дорога в школу», Праздник «Золотая осень», День Добра и уважения. В рамках этого дня проводится акция «Открытка», «Помоги ветерану», тимуровская работа, силами учащихся под руководством работников СДК проводится концерт. Традиционно в первую пятницу октября отмечается День учителя. В рамках этого события проводится Конкурс открыток «Моему Учителю», День самоуправления, Торжественная линейка «Учитель, перед именем твоим!». Месячник оборонно – массовой работы.

2. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, была организована работа с классами; индивидуальная работа с учащимися вверенного класса; работа с учителями, преподающими в данном классе; работа с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классом:

Были проведены следующие мероприятия:

- ☐ интегрированные уроки (истории – русского языка-литературы-физической культуры - биологии, физика – математика – технология);
- ☐ личный пример педагога в рамках «Года семьи»
- ☐ реализация совместных проектов («Моя малая Родина», «Бюджет семьи», «Что такое кредит?» по финансовой грамотности и другие);
- ☐ анкетирование родителей; ☐ родительские собрания;
- ☐ уроки «Мужества» - работа «Совета Отцов»; ☐ онлайн – конференции (родитель – учитель-

ученик).

Наставничество было организовано не только педагогами, но и подшефными классами. Проведены совместные мероприятия - Новый год, акции - распродажи, масленица, безопасное колесо и другие. Дети организовывали наставничество над слабоуспевающими детьми.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность в образовательной организации организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: Разговоры о важном, «Россия – мои горизонты», спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное. Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

Учащиеся школы посещают кружок от ЦДО «Умелец», от КСШ «Настольный теннис», «Вольная борьба», «Лыжные гонки», от СДК «Вокал», от школы занимаются в театральной студии «Веселый карандаш», в кружках «Меткий стрелок», по линии ШСК «Патриот» «ОФП», «Волейбол», «Крепыш», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность» - охват детей составляет 100%.

3. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность. Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- ☐ установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;
- ☐ организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково - исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей);
- ☐ использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Ребята участвовали во всех единых классных часах, изучали тренажеры на Урок Цифры, проходили олимпиады на УЧИ.РУ, прослушали уроки по финансовой грамотности, работали по функциональной грамотности, приняли участие в исследовании читательской грамотности ИРБИС «Путешествие по Байкалу», участвовали в школьном этапе ВСОШ, просмотр кинофильма «Честь имею», урок по ПДД проведенный сотрудниками ГИБДД, занятия с сотрудником погранзаставы Курорт – Киран.

4. Модуль «Самоуправление»

Развитие школьного самоуправления «Совет старшеклассников». В Совете существует актив. Его сектора курируют деятельность в разных направлениях. Актив участвует в обсуждении плана работы, назначает ответственных, заслушивает отчеты секторов, организует участие классов в КТД, участвует в проведении классных часов, решает вопросы о поощрениях и наказаниях, организуют и контролируют дежурства по школе, распределение обязанностей при КТД, помощь классному руководителю.

6. Модуль «Детские общественные объединения».

Предметом особого внимания в системе воспитательной работы школы является развитие школьного самоуправления. В нашей школе организация «Алый парус » работает с 1999 года. Главная цель организации ориентирована на повышение духовного, нравственного и культурного уровня учащихся, способных к самореализации и самоопределению, укреплению их физического здоровья.

Органом ученического самоуправления является Штаб организации, в состав которого входят старосты экипажей с 1 по 11 классы. Капитан выбирается один раз в три года наибольшим числом голосов всех членов организации. Имеют право голоса и педагогический коллектив школы. Разработано положение по выборам. Штаб организации

во главе с выбранным капитаном вносит свои предложения по планированию и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся. На сегодня капитаном организации является Иванова Екатерина, учащаяся 11 класса, в марте прошло предвыборное собрание с 7 по 10 классы, итогом собрания была предложена кандидатура на пост капитана организации «Алый парус» Шульгина Александра.

Капитан организации руководит штабом, который собирается на заседание каждый понедельник, следит за дежурством экипажей по школе, по итогам дежурства дежурный экипаж отчитывается на еженедельной общешкольной линейке. Выработано положение о конкурсе «Лучший экипаж», итоги которого подводятся каждую четверть. Лучшими экипажами в этом году среди младших классов стали 4 класс - классный руководитель Будаева А.Б., среди средних 5-7 кл - 6 класс Башкирова М.И. и среди старших 8 класс (Дербенев А.Г.). В школе оформлен стенд «По страницам школьной жизни», где ежемесячно размещается фотоотчет о проведенных мероприятиях школы, а также отражены мероприятия в соцсетях, VK страницы и на сайте школы. Основной мотив участия класса в школьных мероприятиях – интерес, ответственность, реализация способностей. Дети принимали участие во всех школьных мероприятиях. Участвовали в конкурсе поделок, рисунков, номеров художественной самодеятельности конкурсе букетов, масленичные гуляния. Принимали участие в акции «Поздравь ветерана», участвовали в мероприятиях, посвящённых дню 8 марта, 23 февраля, акция «Помогите детям собраться в школу», в различных школьных соревнованиях. Учащиеся школы активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями, родителями. У детей сформированы ценностные ориентации, все дети позитивно относятся к людям, труду, учебе, учителям.

7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Для реализации модуля «Экскурсии, экспедиции, походы» мы выбрали технологию общешкольного проекта, который назвали «Я в этом селе живу, я это село знаю».

Экскурсионная деятельность осуществляется по направлениям: «Родословие», «Летопись родного края», «Школьный музей». В школе совместно с ТОС «Кираночка» разработан туристический маршрут «От колыбели буддизма до купеческих садов».

Учащиеся школы ходили в поход в местность «Березовая роща». Цель данной экскурсии: провести наблюдение за признаками наблюдения зимы в природе за связями живой и не живой природы.

Провели экскурсию в сельскую библиотеку СДК, с целью знакомство с профессией библиотекаря. В рамках месячника оборонно-массовой подготовки ребята школы посетили школьный музей. Дети познакомились с выставочными экспозициями, окунули в атмосферу купечества, узнали исторические факты времен ВОВ. Не оставило равнодушным и то, что в музее размещен стенд с фотографиями участников ВОВ, среди которых дети узнали своих прадедов. По Пушкинской карте 9 - 10 классы участвовали в играх, 1-5 классы выезжали на экскурсию в г. Кяхта на экзотических животных. Данная поездка позволила сделать еще один шаг к сплочению коллектива. Дети посетили онлайн экскурсию по местам боевых действий Сталинграда, цель данной экскурсии: воспитание у детей чувства патриотизма и любви к Родине. Ознакомились с историей церкви «Преображение господне» Разгром банд Унгерна - просмотрели, обсудили презентацию совместно с учителем географии. Дети на уроках истории и ОДНКНР стали заполнять родословное древо своей семьи. Многие дети школы являлись организаторами туристического маршрута «От колыбели буддизма до купеческих садов», провели несколько экскурсий для учащихся школы, волонтеров штаба «Прометей», ветеранов школы.

8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие

готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

□ профориентационные курсы на уровне классов: «Конструктор профессий», «Профессии, востребованные в нашем районе, городе и республики», «Выбирая профессию - выбираю жизненный путь», «Я и моё профессиональное будущее». Приезжали представители Кяхтинского медицинского училища, преподаватели с БРТСиПТ с профориентационной работой. Так же дети посетили БРТСиПТ г. Кяхта на дне открытых дверей, где ознакомились с профессиями, которые готовит техникум. Участвовали в онлайн семинаре с многоуровневым колледжем.

□ Встреча с сотрудником погрануправления ПВ ФСБ РФ профессия пограничник, встреча с представителем в/ч Кяхтинского гарнизона, с медработником амбулатории Жаркой Е.В., с представителем ветеринарной службы. В 2023 -2024 учебном году работали на платформе «Билет в будущее», где ребята проходили пробы, тесты, определяя свое будущее.

□ В марте 2024 года БГСХ провели с учащимися школы профориентационную работу и олимпиады по предметам.

9. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

□ Опубликование на страницах соцсетей, а именно в телеграмм есть группа организации «Алый парус» одним из приоритетных направлений воспитательной работы является организация деятельности школьных медиа с целью развития коммуникативной культуры обучающихся, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки их творческой самореализации. А также реализация данного модуля осуществлялась по средством размещения в аккаунте школы в соцсети ВК, Телеграмм фото, видеофрагментов выступлений учащихся в различных мероприятиях.

10. Модуль «Организация предметно- эстетической среды»

Цель: способствовать формированию имиджа воспитанников на основе гармонии внутренней и внешней культуры.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

□ оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

□ благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся создающее повод для длительного общения педагогов с детьми. Оформлены новые классные уголки;

□ ежегодно производится озеленение класса и уход за цветами в классе и в коридоре осуществлялся дежурными по графику, в мае начальные классы занимаются посадкой цветов на пришкольной территории. С 1 июня начинается производственная практика на пришкольном участке.

10. Модуль «Работа с родителями»

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Исследованиями доказано, что подростки, семьи которых не

взаимодействуют со школой, испытывают большие сложности во взаимоотношениях и с семьей, и со школой. Дети, родители, педагоги – члены одного школьного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия.

Одной из важных форм совместной работы школы с семьей являются родительские собрания и заседания родительского лектория. Разговор на родительском собрании не может быть ограничен рассмотрением лишь учебных дел школьников, поэтому мы стремимся обсудить с родителями широкий спектр вопросов, затрагивающих различные аспекты интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития детей.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану работы с родителями. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей.

Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные, а также заседания родительского лектория. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей. Кроме классных родительских собраний были проведены 3 общешкольных собрания, из них 2 заседаний родительского лектория, на которых речь шла о профилактике простудных заболеваний, детской преступности и детского дорожно-транспортного травматизма, о настоящем и будущем образования и воспитания в школе по плану с родителями и 1 – провели экскурсию по кабинетам Точка роста, где дети показали, как они работают на новом оборудовании и показали несколько этапов туристического маршрута «От колыбели буддизма до купеческих садов».

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей администрацией школы, специалистами, учителями – предметниками, классными руководителями, психологом и воспитателями. Выезжала группа специалистов (психолог, юрист, инспектор ПДН), которые вели консультации с семьями погибших, с детьми, у которых отцы находятся на СВО и т.д. Родители привлекались классными руководителями и воспитателями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях. А также 1 родитель принял активное участие в форуме г. Улан-Удэ. В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями. На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, оказания помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории. В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет. В результате анкетирования по вопросу удовлетворённости родителей состоянием образовательной и воспитательной работы школы было выяснено следующее:

1. 94 % родителей удовлетворены уровнем преподавания, оформлением классов, спальных комнат, своими отношениями с педагогами, специалистами и администрацией;
2. 96 % родителей удовлетворены организацией школьного быта, состоянием школьных помещений и отношениями между школьниками в классах;
3. 94 % опрошенных удовлетворены отношениями своего ребёнка с педагогами и к школе в целом;
4. 98 % родителей получают важную, достоверную информацию об особенностях личности своего ребёнка, о его успехах и неудачах из бесед с учителями;
5. 98% родителей считают, что их ребёнок может сказать: «Моя школа лучше других школ!»;
6. 93 % опрошенных считают, что они имеют возможности участвовать в делах школы.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии педагогов, членов родительского комитета школы. Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых. В октябре, декабре, в феврале была проведена проверка состояния работы педагогов по

вопросу посещаемости уроков, занятости во внеурочное время и посещения кружков такими детьми. В результате проверки было выявлено, что дети регулярно посещают занятия. Пропусков без уважительной причины нет. Досуг данной категории детей достаточно насыщенный и находится на особом контроле у администрации школы, классных руководителей, воспитателей.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо

активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Только совместная работа школы и семьи по воспитанию нравственности у детей даст определенный результат.

11. Модуль «Волонтерство»

С 2010 года в МБОУ «Усть-Киранская СОШ - И» действует волонтерский отряд «Бумеранг». Целью волонтерской деятельности в школе является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем. В состав волонтерского движения в 2023 -2024 учебном году на основании заявления входили учащиеся разных классов в количестве 10 человека. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2024 года. План работы был принят и утвержден на собрании ВД. Ребята участвовали в мероприятиях, были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость - это:

- «Помогите детям собраться в школу», «Поможем нашим ребятам на Украине», «Тепло солдату», «Посылка солдату»;
- «Неделя добра» (поздравление и адресная помощь одиноким престарелым людям, детям войны, труженикам тыла, инвалидам)
- «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда) • Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ «Красная ленточка».
- «Не прервется связь поколений» - встреча с детьми ВОВ, участниками СВО; • «Чистый двор», «Уборка памятника», «Зеленая Россия»;
- «Новый год в каждый дом» - (поздравление ветеранов пед. труда и детей войны)
- "Добро в каждый дом" - (Накануне праздника 9 мая ребята из ВО "Бумеранг" и учащиеся школы побывали в домах, где живут труженики тыла или дети войны. Они поздравили их с праздником - ДНЁМ ПОБЕДЫ и оказали посильную помощь при уборке территорий, где они проживают).
- «Сад памяти», «Георгиевская ленточка», «Поможем птичкам», «Наследники Победы», «Блокадный хлеб», «Все равно скажем СПАСИБО» (акция);
- "Перезвон талантов"- участие в фестивале творчества среди школьников района.

Награды: благодарственные письма активистам волонтерам в конце учебного года от главы МО «Усть-Киранское» и Совета депутатов.

Отряд ЮИД «Светофор»

Наше объединение «Светофор» ЮИД существует в МБОУ «Усть-Киранская СОШ-И» с 2019 года. Каждый учебный год объединение набирает группу воспитанников из 5 человек. В этом году в состав входило 12 детей из 3-7 классов. В начале сентября члены отряда ЮИД составляет план работы объединения так, чтобы работой по профилактике ДДТ был охвачен весь обучающий состав школы. В план работы включаем: беседы, викторины, турниры, встречи с инспекторами ГИБДД, конкурсы рисунков и плакатов, недели и месячники по ПДД, выступления в детском саду и начальной школе, а также традиционное участие в муниципальных мероприятиях по профилактике ДДТ.

Прошедший учебный год был насыщен тем, что наш отряд ЮИД принял участие в следующих мероприятиях:

□ В 2024 году - участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

В декабре прошлого года провели конкурс среди учащихся начального и среднего звена на лучший рисунок и плакат «Осторожно, дети!», где победителями были признаны ученики 4 и 6 класса. Начальная школа больше всех сдала тематических рисунков.

В апреле 2024 г. в нашей школе объединение ЮИД провело немало различных мероприятий в начальной школе:

- ☐ беседы по ПДД с 1-4 классы;
- ☐ конкурсную программу «Красный, желтый, зеленый»;
- ☐ Создание видеоролика по профилактике ДДТ для всех обучающихся нашей школы.

Содержание работы по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма раскрывается на уроках ОБЖ, классных часах и внеклассных мероприятиях, которые организуют и проводят юные инспектора движения.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в ШСК «Патриот» за 2023-2024 учебный год.

Сложившаяся в школе система физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы создает ребенку реальные условия самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизни, где наиболее полно раскрываются его способности и возможности. Основная цель физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе — это создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактика вредных привычек и правонарушений, безнадзорности и других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде. Перед началом учебного года был составлен план мероприятий по физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе по следующим направлениям:

- ☐ мониторинг состояния физического развития обучающихся и спортивных достижений;
- ☐ организационно-методическая деятельность; ☐ информационно-просветительская;
- ☐ пропаганда здорового образа жизни, организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;
- ☐ психолого-педагогическое просвещение родителей обучающихся в области здоровьесбережения;
- ☐ ГТО (принятие норм ГТО, участие в конкурсе рисунков «ГТО глазами детей»); ☐ Участие в районной спартакиаде школьников и в ПСИ и ПСС.

В мае 2024 года класс – команда шестого класса школы на районных соревнованиях заняли 1 место и защищали честь района на республиканском этапе ПСС, где имеются призы - лучнике. По итогам года школа заняла в районной спартакиаде среди школьников 2 место.

Отряд ЮДП «Дозор».

С целью военно-патриотического воспитания молодежи на боевых традициях Вооруженных Сил России, воспитания любви к Родине, сознания важности личного участия в обеспечении безопасности Отечества, подготовки подростков к службе в рядах Вооруженных Сил на базе школы был создан отряд ЮДП "Дозор" во взаимодействии с пограничной заставой с Курорт-Киран.

Работа ведется по следующим направлениям: - Военно-историческая подготовка

- Основы военной службы

- Прикладная физическая подготовка

- Лекционная работа: изучение героических событий, подвигов народа, земляков в годы ВОВ, изучение трудового культурного наследия.

- Основы военно-технической и специальной подготовки - Основы медицинских знаний

- Подготовка к участию военно-патриотической игре «Зарница» - Тимуровская работа.

В работе отряда участвуют 20 подростков.

Занятия с учащимися проводятся один раз в месяц в соответствии с планом военно-патриотического отряда. В ходе занятий ребята получают умения и навыки необходимые для прохождения службы в Вооруженных силах РФ. Это знания из огневой подготовки, тактической подготовки, строевой подготовки и физической подготовки.

Знакомятся с историей Вооруженных сил РФ, уставами Вооруженных сил РФ.

Налажена работа по сотрудничеству отряда с детьми войны.

Цель тимуровской работы: сформировать у учащихся высокую духовность, активную гражданскую позицию, любовь к Родине, национальное достоинство, готовность взять на себя ответственность за будущее Отчизны, за возрождение России. Достижение этой цели предполагает решение ряда задач: помощь учащимся в определении смысла жизни; формирование национального самосознания; воспитание уважения к Закону, нормам коллективной жизни; развитие гражданской ответственности и социальной активности;

воспитание у учащихся желания быть полезным людям, стране.

За годы действия отряда "Дозор" в школе сложились и свои традиции. Ежегодно в мае месяце (в День пограничника), выезжаем на заставу, сотрудники выступают с показательными номерами, кинологи демонстрируют свои профессиональные качества, в живую показывают, как происходит задержание нарушителя границы, обучают мальчиков тонкостям военного дела, в частности сборке и разборке оружия, мы со своей стороны готовим для пограничников концертную программу. Частенько проводятся уроки Памяти. Участники отряда посещают пограничную заставу - в комнате, где собрано самое интересное из истории и жизни пограничников региона. Ребята видят немало интересного, и возможно, даже много нового для себя. Ежегодно совместно готовимся к конкурсу «Мы будущие защитники Отечества», но, к сожалению в этом году конкурса не было.

Это сотрудничество даёт хороший итог - большая часть служащих заставы наши выпускники.

12. Модуль профилактики.

Во исполнение ФЗ № -120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе разработана программа по профилактике правонарушений. Совет по профилактике правонарушений создан как при школе, так и при МО «Усть-Киранское». Разработан план мероприятий. Рейды по семьям «оказавшимися в сложной жизненной ситуации» проводятся в соответствии с графиком. В комиссию по профилактике правонарушений МО «Усть-Киранское» входят глава МО «Усть-Киранское», депутаты местного самоуправления, медицинские работники, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители. В праздничные и каникулярные дни организуется дежурство с привлечением родительской общественности. На заседания по профилактике правонарушений приглашаются учащиеся с родителями, имеющие пропуски без уважительных причин и не успевающие по предметам. Классными руководителями и ЗВР ведутся дневники наблюдения за этими детьми. Вовлечение детей в кружки и секции составил 100 % от общего количества.

С учащимися профилактические беседы проводят сотрудники ОВД, принимают участие в заседаниях комиссий по профилактике правонарушений, родительских собраниях. На классных часах дети знакомятся не только со своими правами, но и со своими обязанностями, как гражданина общества.

Воспитание патриота и гражданина - это одна из задач нашей общешкольной программы по воспитанию и она успешно решается. Как учебная, так и внеклассная работа школы направлена на воспитание у учащихся преданности к Родине, формированию уважения к людям труда, трудовым традициям, подготовке ребят допризывного возраста к службе в армии. Чем дальше от нас эхо ушедшей войны, тем меньше остается очевидцев этих событий, но мы должны сделать все возможное, чтобы наши дети знали и помнили всех героев земляков. В день окончания второй мировой войны традиционно проводится митинг у памятника погибшим землякам, возлагаются цветы. В классах проводятся уроки мужества с приглашением тружеников тыла, которые ковали победу вместе с теми, кто находился на передовой. Традиционно в феврале проводится Месячник военно-патриотической оборонно-массовой работы, в ходе которого проводятся спортивные мероприятия, уроки Мужества. В марте проводится общешкольная краеведческая конференция по годовым заданиям. На этот раз конференция была посвящена людям, которые прославили наше поселение. В ходе подготовки этих заданий ребята встречались с этими людьми, проводили классные часы с их участием. Учащимися для школьного музея создана база данных, как в печатном варианте, так и в электронном виде с приложением презентаций и видеороликов. В каникулярное время организуются экскурсии для учащихся школы в Кяхтинский краеведческий музей имени Обручева и по памятным местам Кяхты, так и в окрестности села. Перед каникулами проводятся инструктажи по ПДД, комендантский час, профилактика несчастных случаев на водных объектах, электробезопасность, интернет - безопасность и другие. Классные руководители постоянно держат на контроле всё происходящее с детьми из неблагополучных семей. Взаимодействие и координация усилий всех участников воспитательного процесса в организации досуга учащихся, позволило решить проблему занятости детей, своевременное предупреждение правонарушений. Так классными руководителями проведены профилактические беседы «Наркотики и закон», «Соблюдай

правила дорожного движения», «Профилактика боулинга» и другие. В школе в текущем году по профилактике правонарушений, преступлений, суицидов проведена следующая работа:

учащиеся ознакомлены с Уставом школы, проводятся классные часы на темы нравственного воспитания «Правила поведения в школе», «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения в общественном транспорте», а также Шульгиной В.В.-классным руководителем 5 класса: «Кто я такой?», «Мы теперь не просто дети - мы теперь ученики»; Осеевой И.А.-классным руководителем 2-3 классов «О дружбе и товариществе», «Путешествие в страну толерантности»; Башкировой М.И. - классным руководителем 6 класса «Навстречу с добротой»; Будаевой А.Б.- классным руководителем 4 класса «Улица, на которой мы живем»; Дербеневым А.Г.- классным руководителем 8 класса «Азбука правовой культуры», «Что значит быть порядочным человеком», «Моя родословная», «Лучшее слово о дружбе»; Колодиной М.Н. - классным руководителем 11 класса «Куда нужно поступать», «Мы сдаем ЕГЭ», Чернойрова В.Г – классный руководитель 10 класса «Осанка – залог здоровья», «Правильное питание» «Подготовка к ОГЭ» и другие. Проведены родительские собрания по профилактике суицида «Суицид в подростковой среде», «Интерне «За» и «Против»», проведены круглые столы: «Я управляю стрессом», «Профилактика конфликтности в подростковой среде» и другие. Проводятся еженедельные инструктажи по технике безопасности, соблюдении правил ПДД, участие в олимпиаде на сайте Учи.ру по ПДД.

Одной из важнейших задач работы школы является профилактика суицида среди школьников. Особое внимание уделяется детям, находящимся в трудных жизненных ситуациях.

Вся работа была направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся. Прделанная работа по профилактике и предупреждению детского суицида строилась следующим образом:

1. В сентябре-октябре сбор информации для создания банка данных учащихся с высоким уровнем тревожности.

Методы:

- индивидуальные беседы, - анкетирование Составление списков.

2. Работа с семьями учащихся, проведение родительского всеобуча. Общешкольный родительский лекторий на тему: «Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка».

Классные родительские собрания:

«Возрастные особенности учащихся» посещаемость родителей 70%;

«Роль семьи в воспитании ребенка» с приглашением фельдшера ФАП с Усть-Киран - 82%;

Родительский форум «Урочные и внеурочные занятия в школе» - 86%.

3. В ноябре прошло заседание ШМО классных руководителей на тему: «Приемы успешного взаимодействия с детьми»

4. В течение года проводилось консультирование педагогов-предметников, классных руководителей, воспитателя интерната по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей. Постоянно проводились рекомендации для родителей и педагогов по улучшению самооценки ребенка.

5. Проводились коррекционные занятия по профилактики суицида:

- «Конфликты. Чем сердиться, лучше помириться» (октябрь, 2-4 классы) - «Что значит владеть собой» (ноябрь, 4 класс)

- «Учимся строить отношения» (декабрь, 1класс)

- Мое настроение «От улыбки станет всем светлей» (февраль, 1-4 классы) 6. Классные часы:

- «Будь вежлив со всеми» (октябрь)

- «Работаем и играем вместе – мальчики и девочки» (ноябрь) - Психологический тренинг с учащимися школы (6-7 классы) - «Преодоление плохих привычек и поступков» (март)

7. Воспитателем интерната в ноябре провела игра «Дружба». Цель: развитие апатии, понимания другого, обучение сотрудничеству.

В декабре месяце идет подготовка к встрече Нового года, а именно конкурс рисунков и плакатов, коллективных творческих дел и художественных номеров в форме сценок, пародий, песен и т.д., в этом году учащиеся оформляли свои классы и готовили онлайн –

спектакли. Ежегодно в январе месяце проводится Месячник «Человек и закон» в ходе, которого проводятся классные часы, родительские собрания, встреча с сотрудниками ПДН, участковым уполномоченным

На родительских собраниях совместно решаются проблемные ситуации, делаются выводы, даются советы, идет взаимное обогащение опытом в воспитании наших детей. В школе создана школьная служба медиации, в которую вошли как представители родительской общественности, так и учителя и учащиеся. Уполномоченным по правам ребенка является Дербенев А.Г. - учитель истории и обществознания. Им проведена беседа с родительской общественностью по разъяснению прав ребенка. На сайте школы размещена информация об уполномоченном по правам ребенка при президенте РФ и уполномоченном по правам ребенка при президенте РБ Ганькиной Н. Аналогичная информация есть на информационном стенде в доступном для детей месте. Также на сайте размещена информация, как для родителей, так и для учащихся, телефоны «прямых линий», для того, чтобы учащийся или родитель могли обратиться в случае сложной ситуации. В школе установлен ящик доверия.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Цель работы: выполнение цели школы по психологическому сопровождению участников образовательного процесса, обеспечению психологических условий, необходимых для полноценного психического развития обучающихся и формирования их личности.

Психопрофилактика и психопросвещение.

Психологом Зарубиной П. Н. в 5 и 1 классах проведены по 2 тренинговых занятия.

Адаптационные тренинги были направлены на формирование групповой сплоченности, знакомство воспитанников, повышение значимости личности каждого учащегося, на создание условий для формирования и поддержания учебной мотивации (сентябрь-октябрь).

- профилактика ПАВ, табакокурения, среди подростков 6,7,8,9 классов, по 2 урока в каждом классе (просмотр учащимися научно – познавательных фильмов о влиянии ПАВ на организм подростка, профилактика аддитивного, зависимого поведения) -(ноябрь, апрель)
- В первых классах прошли тренинги на правильное поведение в общественных местах и с незнакомыми людьми «Чем опасны незнакомые взрослые?» хоть первоклассники знали, что не все посторонние безобидны для них. Но мало кто из детей смог бы правильно действовать в критической ситуации и отличить действительно опасного для него человека. В ходе занятия малыши приобрели необходимые знания, о том, как защитить себя.
- Проведены уроки вежливости, толерантного поведения и беседа о вреде употребления бранных слов с 4 по 11-е классы. Для выявления причин использования нецензурной лексики использовалось анонимное анкетирование. По результатам анкетирования с детьми также проводилась просветительская работа.
- Коррекция взаимоотношений между детьми в общении обучение детей видеть за своими поступками проявлений особенностей характера, умение адаптироваться к изменяющимся социальным условиям. Занятия на повышение уровня открытости, доверия, осознания эмоций в соответствии с агрессивными действиями, активизация знаний о моральных нормах, выработка личных стандартов поведения, не агрессивной позиции поведения.
- Просвещение детей по основам личной безопасности при пользовании интернетом.
- Участие в проведение всероссийской акции «Детский телефон доверия».
- В апреле 2024 года провели «Неделя психолога», в рамках недели проведены такие мероприятия, как «Час психолога», «тренинг с 6 классом», «Игра ДРУЖБА».

13. Модуль «Охрана жизни и здоровья»

Цель: формирование осознанного отношения к духовному и физическому здоровью, потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

- знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом;
- создать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;

- добиваться 100% охват горячим питанием.

Здоровье детей одно из важных направлений в нашей работе. Ведь только здоровый ребенок может полноценно обучаться, стать полезным для общества. Профилактическая работа проводится в школе по борьбе с курением, алкоголем, наркоманией. В доступной форме детям доводится нужная информация через просмотр фильмов, на классных часах, в индивидуальных беседах. Ежедневно в 8-15 проводится общешкольная зарядка. Так, например, в 10 классе, классным руководителем Чернояровой В.Г проведены классные часы «О вредных привычках», «Памятка для девочек», «Здоровый образ жизни», в 11 классе Колодиной М.Н. «Жизнь бесценна», «СПИД и молодежь. Выбираем жизнь», в 9 классе Падериной М.В.- «Слагаемые здоровья», «Вредные привычки», «Наркотики -оружие самоистребления», «Цена нездоровой моды на курение», и другие. В школе работа по организации досуга поставлена так, что каждый ребёнок может во второй половине дня найти себе занятие по интересам, так как в школе большое количество спортивных секций, кружков при школе, ЦДО и СДК, ведется работа школьного спортивного клуба «Патриот».

Ни одна линейка по понедельникам в школе не обходится без вручения наград, за какие -либо конкурсы или соревнования, это стимулирует и других детей заниматься, чем либо интересным, нежели пустым время проведением.

На формирование уважительного отношения к своему здоровью были направлены следующие мероприятия учебного года:

- ☐ Проведен турнир «Кросс Наций – 2023», посвященный памяти участника погибшего на СВО Манцерову Е.В.
- ☐ В рамках месячника провели ряд спортивных мероприятий, посвященных выпускникам, погибшим на СВО (шахмат – шашечный турнир, волейбол, лыжные гонки).
- ☐ Ежегодно проводим турнир по настольному теннису «Мир без наркотиков».
- ☐ Беседа о необходимости рационального питания.
- ☐ Классные часы по дорожной и пожарной безопасности.
- ☐ Беседа о профилактике ОРВИ.
- ☐ Активное участие в общешкольном Дне здоровья.
- ☐ Инструктажи по ТБ.
- ☐ Классный час “Вакцинация – основа здоровья сбережения”.
- ☐ Классный час “Осторожно: грипп!”.
- ☐ Классный час “Режим дня и здоровье”.
- ☐ Отчет спортивного сектора о проблемах на уроках физкультуры и проведении физкультминуток.
- ☐ Классный час “Компьютер: за и против”.
- ☐ Беседа “Наркотики: жизнь или смерть?”.
- ☐ Участие в смотре строя и песни.
- ☐ Классный час “Курить – здоровью вредить”.
- ☐ Классный час “Мифы о пивном алкоголизме”.
- ☐ Всероссийская акция «Готов к труду и обороне» - провели день ГТО в с. Усть-Киран. Приняли участие не только школьники, но и воспитанники детского сада, родители.
- ☐ Охват горячим питанием составляет – 100 %.

Каждое мероприятие анализировалось и обсуждалось на методическом объединении классных руководителей. Предложения и замечания по проведению каждого мероприятия вносили коррективы и позволяли определить методы и приемы воспитательной деятельности на перспективу. Все классные руководители в планирование работы с классом определяют цели воспитания учащихся на основе учета возрастных особенностей; существующих ситуаций в классе. В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. Запланированная работа по осуществлению патриотического, гражданского воспитания, формированию социальной компетентности учащихся содействует воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и

социальную компетенцию учащихся, содействует формированию опыта гражданского поведения в процессе реализации коллективных творческих дел. Также в планируемой работе отражена деятельность по здоровьесберегающим технологиям. Все классные руководители продолжали работать по программе «Здоровье» целью, которой реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья, профилактика вредных привычек.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Усть-Киранская средняя общеобразовательная школа-интернат»

671821, с. Усть-Киран, ул. Игумнова 8, A school_ust-kiran@govrb.ru

Таблица достижений за 2024 год

№	Уровень	ФИО	Класс	Год проведения	Место
Муниципальный					
1	Районный НПК «Шаг в будущее»	Иванова Е	11	Январь 2024	1 м
2	НПК «Шаг в будущее»	Шульгина А	8	Январь 2024	2м
	Республиканский НПК «Шаг в будущее»	Иванова Е	11	Январь 2024	Участие
	Республиканский НПК «Шаг в будущее»	Шульгина А	8	Январь 2024	Участие
	Математическая регата	Шульгин Е	3	Январь2024	1м
	Математическая регата	Леонтьев Б	3	Январь2024	1м
	Слет волонтеров «Тайны обитателей Баргузинского заповедника»	Галсанова С	7	Январь 2024	Благодарственный диплом
	Лыжные гонки «Первый снег»	Мелентьева Д	3	13.01.2024	3
		Щербакова В	4		1
		Колодина В	4		2
		Молонова Д	6		1
		Чернояров Н	6		
		Евсеева В	6		
	Районный конкурс «Символ года» -поделка	Осеева Д	5	Февраль 2024	Диплом участника
		Падерин Е	8		
		Шульгина А	8		
	Районный конкурс «Символ года»- рисунок	Шульгина А	8	Февраль 2024	Диплом участника
		Молонова Д	6		
		Мельчукова К	9		
		Елистратова Д	5		

		Корытова У Хороших У	5 7		
	Районные соревнования по лыжам, посвященные памяти Котоманова	Молонова Д Щербакова В Чернояров Н Корытова У Мелентьева Д Команда девушек Команда девушек Колодина В Евсеева В Скуратов Д Красикова А Команда девушек Команда юношей	6 4 6 5 3 4 6 7 4	24.02.2024	1 1 1 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3
	Ученик 21 века	Мельчуков Щербакова	4кл 4кл		участие
	Февральские чтения	Рачев А Шульгина А.	7 8	Февраль2024	2м
	«Серебряная литера»	Шульгин Д	5	Февраль 2024	3 место, диплом
	Районные соревнования по шорт-треку с Усть-Кяхта.	Главинская В Корытова У Щербакова В	6 5 4	Февраль 2024	3 2 3
	Лыжные гонки посвященные В.И.Котоманову	Мелентьева Д Колодина В Молонова Д Чернояров Н Евсеева В Колодин К	3 4 6 6 6 2	Февраль 2024	2 2 1 2 2 2
	Всероссийская олимпиада по краеведению-24. Конкурс сочинений – эссе	Прилепо А	9	Март2024	Диплом 2ст
	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»		6кл	Март2024	2м
	Республиканская олимпиада в БГСХА (математика)	Иванова Е БольшаковаК	11 9	22.03.2024	1 2

		Шульгина А	8		3
	Республиканская олимпиада в БГСХА (биология)	Мельчукова К Кожина А Прилепо А	9	22.03.2024	1 2 3
	Республиканская олимпиада в БГСХА (химия)	Нечаева А Мельчукова К Чагдуров Д.	8 9 8	22.03.2024	1 2 3
	«Эрхим багша»	Дашинимаев А Елистратова Д Рачев А	4 5 7	15.03.2024	участие
	Олимпиада по английскому	Еманакова В Чагдуров Д Еманакова А	3 8 5	23.03.2024	участие
	Настольный теннис РБ	Корытова У Скуратов Д Дашинимаев А Мельчукова К	5 7 4 9		1 1 3 1
	Районные соревнования по теннису	Шульгин Е Осеева Д Главинская В Корытова У	3 5 6 5		1 3 2 1
	Навигаторы детства. Районный слёт «Орлята России»	Колодина В Галсанов А Прилепо П. Шульгин Е Шульгина А	4 4 3 3 8	22.04.2024	Сертификат участника
	МЭ ВСОШ олимпиада по физике	Доманская В Шульгина А	7 8	24.04.2024	3м
	Юность границы - сила России Строевая подготовка Подтягивание на перекладине Надевание ОЗК Огневая подготовка Подъем по тревоге Спортивные конкурсы	Команда Команда Чагдуров Д Нечаева А Дубинин Е Кожевников А Команда		22.05.2024	2м 2 2 1 1 1

	Метание гранаты на дальность	Клочихин Е			2
	Пограничное следопытство	Рачёв А			1
	Спартакиада школьников (район)	команда		Май 2024	2
	Президентские спортивные состязания (район)	Команда		Июнь 2024	1
	Спортивное многоборье	Раднатаров Ж			3
		Молонова Д			1
		Чернояров Н			3
		Чернояров Н			2

Вывод: в 2024 году увеличилось количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов и конференций.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

5.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

№	ФИО, класс	Количество	СОУ	Качество	Успеваемость
1	Шульгина В.В -1,2кл	5/5	56%	50%	100%
2	Елистратова Н.И. -3кл	13	56%	53 %	100%
3	Будаева А.Б. -4кл	8	68,89	70%	100%

Изучению состояния преподавания русского языка и математики в начальных классах способствовало проведение педагогической экспертизы через диагностический анализ контрольных работ, мониторинги уровня обученности и качества знаний, учет ошибок, допущенных в контрольных работах.

Учителям следует систематически и последовательно осуществлять контроль за умением, навыками и знаниями учащихся с усложнением содержания и приемов проверки, а также в проверочные работы – задания включать материал повторительного характера, тесно связанный с изучаемой темой и ранее изученным.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация в прошедшем учебном году проводилась по всем предметам.

В течение года проводился контроль техники чтения учащихся 1-4 классов.

Проверка техники чтения в 4 классе Учитель: Будаева А.Б В классе – 8 чел

Проверено – 8 чел

«5» - 2 чел (25 %)

«4» - 5 чел (63 %)

«3» - 1 чел (12%)

«2» - 0 чел (0%)

СОУ – 62 %

КОУ – 87,5 %

Ср. балл – 4 %

успев-ти – 100 %

Проверка техники чтения в 3 классе Учитель: Елистратова Н.И.

В классе – 13 чел

Проверено – 8 чел

«5» - 2 чел (15 %)

«4» - 5 чел (38 %)

«3» - 5 чел (38 %)

«2» - чел (8%)

СОУ – 84 %

КОУ – 54 %

Ср. балл – 4,2 %

успев-ти – 90%

Проверка техники чтения в 2 классе Учитель: Шульгина В.В

В классе – 5 чел

Проверено – 5 чел

«5» - 1 чел (20 %)

«4» - 2 чел (40 %)

«3» - 1 чел (20%)

«2» - 1 чел (20%)

СОУ – 73%

КОУ – 60 %

Ср. балл – 3,3

Из анализа результатов техники чтения учащихся начальных классов следует, что успеваемость составляет - 93,3 %,

необходимо продолжить работу над совершенствованием техники чтения учащихся, доведя ее до оптимального уровня (чтение со скоростью разговорной речи 120-150 сов в минуту).

Из этого следует сделать вывод, что необходимо разнообразить упражнения на развитие навыков чтения, развития речи, вести работу, направленную на развитие правильности чтения. Необходимо больше внимания уделять самостоятельному чтению на уроке, словарной работе, индивидуальной работе со словами сложной структуры, развивать артикуляционный аппарат, вести работу с родителями в этом направлении.

Результаты обучения во всех классах признаны удовлетворительными.

В целом уровень подготовленности учащихся, заканчивающих начальную школу в 2023/2024 учебном году, можно оценить удовлетворительно. Учителя начальных классов необходимо довести подробную информацию об уровне подготовленности, общем развитии и социуме каждого «выпускника» начальной школы до учителей среднего звена для координации работы по преемственности, снижению риска возникновения стрессовых ситуаций при переходе учащихся в среднюю школу.

По итогам 2023/2024 учебного года по всем учебным предметам государственная программа выполнена полностью. Отставаний по программе нет. Учителя начальных классов продолжили работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания. В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий. Для родителей наших учеников у нас всегда открыты двери класса, и если возникает потребность, то родители могут всегда получить консультацию.

Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные задачи перед методической службой выполнены.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, проявление интереса к изучению предметов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- необходимо активнее внедрять новые формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;
- преемственность между ступенями образования;
- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся;
- учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета;
- совершенствование процедуры мониторинга качества образования в ОУ.

Итоги работы в 2023 – 2024 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Учитывая вышесказанное, на 2024/2025 учебный год определены следующие задачи:

1. Вести систематическую работу по освоению и применению современных образовательных технологий, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать деятельностное организационное учебно-образовательного процесса.
2. Обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, передовом опыте с целью внедрения в практику своей работы.
3. Продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать

развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.

4.Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.

5.Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.

6.Изучать педагогические потребности учителей посредством диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8(1 обучене на дому)	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	45(1 обучене на дому)	45	100	6	13	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году 100%. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составил 13%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х,
11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году равны 100%.

5.2.Общая численность выпускников 2023–2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	11	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ, дети- инвалиды	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за Итоговое собеседование/ сочинение	11	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	1

Выпускники 9-го класса 2024 года получили образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2024 году в основной период. Результаты 9-х классов представим в таблице.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2020–2021		2021–2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	13	100	9	100	15	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	46	4	44	1	7	2	18
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13	100	9	100	15	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную(итоговую)аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0	0	0

5.3. Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Предмет / учитель	Всего в классе	Участвовало в ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Математика. Илькова Т.В.	11	11	0	4	7	0	100	36	3,4
Русский язык Елистратова Н.И.	11	11	1	5	6	0	100	55	3,9

Общая успеваемость по ОГЭ – 100 %, качество знаний среднего уровня, показатели среднего балла соответствуют освоению ФГОС ООО.

Результаты 11-х классов:

В 2024 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 06.12.2023 г. в соответствии с приказом МО и Н РБ №233/522 от 04.04.2023 г. «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2022/2023 учебном году в части проведения итогового сочинения (изложения) в Республике Бурятия. По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Обучающихся, получивших в 2023/2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием - нет.

ЕГЭ в 2023 году сдавал 1 выпускник.

5.4. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 класс
Русский язык	1
Математика (профиль)	1
Физика	1

Результаты ЕГЭ по математике и русскому языку

Общеобразовательное учреждение / предмет / год	Математика (профильная)			Русский язык		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
	70	14	58	52,2	42	67

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в прошедшем учебном году выпускница справилась с выполнением заданий.

Выводы:

Обучающиеся показали 100% успеваемость по результатам ЕГЭ по русскому языку и профильной математике.

5.5. Результаты регионального мониторинга

В соответствии с приказом № 71 от 16.10.2024 "О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 4 класса (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) в 2023/2024 году"

Для данной диагностики выбрана группа познавательных умений, которые наиболее важны для дальнейшего успешного обучения учащихся в основной школе. В первую очередь это познавательные умения по работе с информацией и чтению, а также логические действия (сравнение, обобщение, классификация и т.д.).

Назначение данной работы - осуществить объективную индивидуальную оценку сформированности метапредметных умений учащихся при завершении обучения на ступени начального общего образования.

Таблица успешности выполнения по уровням в ОО, (в %)

ОО	Количество участников	Успешность выполнения %		
		«2»	«3»	«4»и «5»
МБОУ "Усть-Киранская СОШ -И"	8	0	3	5
Итого:		0	38%	62%

По результатам выполнения диагностической работы можно сделать следующие выводы:

- у учащихся хорошо развиты следующие метапредметные умения:
- определять достоверность информации, выявлять противоречивую информацию, устанавливать последовательность событий, определять по содержанию текста значение незнакомых слов, находить в тексте информацию, представленную в явном виде (предметная область: русский язык);
- находить в тексте информацию, представленную в неявном виде (предметная область: математика);
- находить в тексте информацию, представленную в явном виде, и использовать ее, обобщать имеющуюся в тексте информацию (предметная область: окружающий мир).

Недостатки:

- затрудняются осуществлять выбор одного из двух мнений и строить собственное высказывание - приводить аргументы, подтверждающие свой выбор, строить собственное высказывание, интегрировать содержащуюся в тексте информацию (предметная область: русский язык);

Рекомендации:

- 1)уделить особое внимание формированию умения использовать информацию из текста для различных целей;
- 2)включать в план уроков метапредметные задания повышенного уровня;

3)разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с низкими образовательными результатами.

5.5 Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах, проведены по графику в соответствии с Приказом Минобрнауки РБ № 02-31 от 11.02.2022 г.

Итоги ВПР 2023 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР					Качество знаний, %
		«5»	«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Будаева А.Б	0	0	4	3	1	56

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Будаева А.Б	1	4	3	1	56

Вывод: подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Будаева А.Б	0	7	2	0	78

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся

Итоги ВПР 2024 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Имигирова Л.С.	1	3	3	1	50

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Еранская Л.А.	4	2	2	0	70

Вывод:подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся

История

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Дербенев АГ	2	2	4	0	57

Вывод:подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся

Биология

Класс	Учитель	Качество знаний				
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Башкирова МИ	2	4	2	0	75%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся

Итоги ВПР 2024 года в классе

Обучающиеся бкласса писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» ; на основе случайного выбора Рособрнадзора.«География», «История»

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Имыгирова Л.С	0	6	4	1	60

Вывод:. подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90% обучающихся, 1 уч-ся не справился с работой.

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Еранская Л.А	2	4	12	0	33,3%

Вывод:подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся

География

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Осеева Л.И	5	6	4	0	69%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся

История

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Дербенев АГ	2	3	5	0	57%

Вывод:подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся

Итоги ВПР 2024 года в 7классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», на основе случайного выбора Рособрнадзора «Физика », «География ».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Елистратова Н.И	1	5	1	0	29%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Илькова ТВ	1	2	4	0	43%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся

Физика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Колодина МН	0	1	7	0	12,5%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся

География

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Осеева ЛИ	2	1	4	0	43%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся

Итоги ВПР 2024 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы за 8 класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» по случайному распределению Рособрнадзора «История», «Физика»

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Елистратова Н.И.	0	2	5	0	29%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Илькова ТВ	0	4	3	0	57%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся

История

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Дербенев АГ	3	3	2	0	57%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся

Физика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Колодина МН	0	1	5	0	13%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся, 2 учащихся отсутствовали.

Итоги ВПР 2024 года в 11 классе

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Физика», «Биология», «География»

Физика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Колодина МН	0	1	0	0	100%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся

Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Башкирова МИ	0	1	0	0	100%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся

География

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Осеева ЛИ	1	0	0	0	100%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся

Причины низких результатов:

- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);

Основные меры по преодолению низких результатов:

- взаимопосещение уроков;
- методические мероприятия: семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы;
- прохождение курсов повышения квалификации учителей с низкими результатами обучения, в том числе вебинаров «Федеральный институт педагогических измерений» и др. и семинаров по темам повышения качества образования.

5.5. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВОШ 2024 г. В школе проведены школьный, муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023 /2024 учебном году

Год	Общее количество обучающихся в 5-11 классах (чел.)	Школьный этап		Муниципальный этап		Республиканский этап	
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
2021	64	40	33	14	1	0	0
2022	56	37	21	20	1	0	0
2023	56	31	15	13	1	0	0
2024	49	24	16	16	8	1	0

Данные по этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году показали положительную динамику по количеству участия, количеству призеров и победителей муниципального этапа в 2024г увеличилось.

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат - положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

Победители и призеры в олимпиадах и НПК

№ п/п	Название конкурса	ФИО участника, название команды	Сроки проведения	Данные о победителях (место, участие)
Районный уровень				
1	ВСоШ по технологии	Хороших У	январь	2м,
2		Колодин А		2м
3	По физической культуре	Рачев А		2м
4		Кожевников А		2м
5		Юмтарова В		2м

6		Галсанова Н		2м
7	Физика	Доманская В		3м
8		Шульгина А		3м
9	Олимпиада нач. классов(окружающий мир)	Галсанов А		3м
10	НПК « Шаг в будущее»	Шульгина А	янв	2м
11		Иванова Е		1м
12	Математическая регата	Шульгин Е		3м
13		Леонтьев Б		1м
14	Тайны обитателей Баргузинского заповедника	Галсанова Н		диплом
15	Символ года-2024	Падерин Е		диплом
16		ОсеваД		диплом
17		МолоноваД		диплом
18		Мельчуков Д		диплом
19	Серебрянная литера	Шульгин Д		3м
20	Ученик 21-года	Мельчуков Д		Участие
21		Щербакова В		Участие
22	Эрхим багша		март	участие
23	Олимпиада по англ.яз			учстие
24	Символ года -24			учасие
25	Олимпиада БГСХА	ИвановаЕ		диплом
26	математика	Большакова К Шульгина А		2место 3место
27	Биология	Мельчукова К Кожина А Прилепо А		1место 2место 3место
28	Химия	Нечаева А Мельчукова К Чагдуров Д		1место 2место 3место
29	Февральские чтения	Рачев А Шульгина А	февраль	2место 3место
30	Олимпиада по физике	Даманская В Шульгина А	апрель	3место 3место
31	Районные соревнования по легкой атлетике	Молонова Д Прилепо М Щербакова В Клочихин Е	май	1место 2место 2место 3место
32	Юность границы- сила России	Команда Чагдуров Д Нечаева А Дубинин Е Кожевников А		2место 2место 2место 1место 1место

		Команда Ключихин Е		1место 2место
33	Пограничное следопытство	Рачев А		1место
34	Спартакиада школьников	Команда Раднатаров Ж Молонова Д Чернояров Н Чернояров Н		2место 3место 1место 3место 2место
Республиканский				
1	Лучший лидер первичного отделения	Иванова Е	Декабрь	диплом
2	Лучший активист движения первых	Кожина А		диплом
3	Музейная мозаика	КолодинаВ		Диплом
4	Экскурсовод музея	Рачев А		диплом
5	История прошлого в технологиях будущего	Иванова Е		диплом
6	НПК «Шаг в будущее»	Шульгина А	март	участие
7	Конкурс сочинений –эссе (Всероссийская олимпиада по краеведению)	Прилепо А		Диплом 2 ст

6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим занятий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Усть-Киранская СОШ-И» регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием уроков и внеурочной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами. Учебный план МБОУ «Усть-Киранская СОШ - И» состоит из трех частей:

- Учебный план для 1 класса реализующий основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО;
- Учебный план для 5 - 9 классов реализующий основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;
- Учебный план для 10 -11 классов реализующий основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

В ходе анализа Учебного плана установлено соответствие учебного плана образовательного учреждения нормативным требованиям:

- процедура согласования и утверждения Учебного плана соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- в Учебном плане отражена современная федеральная и региональная нормативная база конструирования учебного плана;
- отражены заявленные цели образовательных программ;
- «Сетки» учебных планов полностью по структуре и по перечню соответствуют образцам, представленным в нормативных документах;
- в учебных планах присутствуют все предметы (федеральный и региональный компоненты), предусмотренные учебными планами;
- соблюдены требования к минимальному количеству часов на каждый предмет;
- содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов;
- соблюдена преемственность в распределении часов регионального ишкольного компонента по классам и ступеням обучения. Учебный

план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является частью образовательной программы.

○ Учебный план МБОУ «Усть-Киранская СОШ - И» начального общего образования (для 1-4 классов) на 2023 - 2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240 –V «Об образовании в Республике Бурятия».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изм. от 18.07.2022 № 568).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2014 г. № 1598.
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации №858 от 21.09.2022г
- Федеральная образовательная программа НОО от 18.05.2023г №372, ФГОС НОО от 31.05.2021 №2867
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" об организации внеурочной деятельности.
- Учебный план МБОУ «Усть-Киранская СОШ-И», реализующий образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классами учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации.
- Учебный план 1-4 классов обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.
- Учебный план обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.
- Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
- Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных

предметных областей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, педагогического коллектива школы.

- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ «Усть-Киранская СОШ-И» языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик Р

На изучение бурятского языка отведено по 2 часа в неделю в начальных классах.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур народов России» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этике».

Введение предмета ОРКСЭ определяется необходимостью существенного усиления воспитательных функций общеобразовательных учреждений во взаимодействии с семьей, общественными и традиционными религиозными организациями, другими субъектами социализации ребенка. ОРКСЭ направлен на духовную консолидацию российского общества, укрепление его традиционных нравственных основ средствами образования.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с запросом родителей (протокол родительского собрания № 4 от 18.03.2022г.) изучается модуль «Основы мировых религий» в объеме 1 часа в неделю.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Усть-Киранская средняя общеобразовательная школа - интернат».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Структура учебного плана ступени начального общего образования при реализации ФГОС включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть этого учебного плана представлена следующими предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозной культуры и светской этики»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметом «Русский язык», на изучение отводится в 1- 4 классах 5 часов в неделю, обучение русскому языку

начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения; представлена предметом «Литературное чтение», на изучение учебного предмета отводится в 1 классе 4 часа в неделю, 3 часа в неделю в 3-4 классах. Предметные результаты по учебному предмету «Литературное чтение» в 3-4 классах достигаются в полном объеме за 3 академических часа. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметом «Бурятский язык», на изучение которого отводится 1 час в 1 классе из формируемой части, по 1 часу в 3 классе в обязательной части и по 1 часу из формируемой части, в 4 классе - 1 час из обязательной части, 1 час - внеурочной деятельности

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», на изучение в 1-4 классах отводится 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир» на изучение в 1-4 классах отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», на изучение в 1-4 классах отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство», на изучение в 1-4 классах отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», на изучение отводится в 1-4 классах по 2 часа в неделю.

Учебный план МБОУ «Усть-Киранская СОШ -И» основного общего образования (для 5-9-х классов) на 2023 - 2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240 –V «Об образовании в Республике Бурятия».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изм. от 18.07.2022 № 568)
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации ФОП СОО от 31.05.2021г №371., ФГОС СОО от 17.05.2012г № 413 (с изменениями от 12.08.2022 №732)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
7. Федеральная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 18.05.2023г. № 372)
8. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций по внеурочной деятельности"
9. Письмо Министерства от 17.08.2023 года N ДГ - 1773/05 и обновленные Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума (от 17.08.2023 г

Учебный план составлен в целях обеспечения достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО) всеми обучающимися и создание условий для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования (далее-ФГОС ООО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных программ основного общего образования.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Максимальный объем аудиторной нагрузки при 5-ти дневной неделе в 5 классе составляет 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8 класс -33 часа, 9 класс – 33 часа (изменение СанПин от 24.12.2015г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания, а образовательных организациях».

Структура учебного плана ступени общего образования при реализации ФГОС ООО включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть этого учебного плана представлена предметными областями

«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметная область «Русский язык и литература» в 5-9 классах представлена учебным предметом «Русский язык», на изучение которого отводится 5классе - 5 часов, в 6классе-6ч, 7 класс -4 часа, 8-9 классы – 3 часа; представлена учебным предметом «Литература», на изучение учебного предмета отводится 5-6 - 3 часа, 7-8классы – 2 часа в неделю, 9классе-3часа.

Предметная область «Родной язык и родная литература» в 5-9 классах представлены учебным предметом «Бурятский язык», на изучение которого отводится по 2 часа в неделю в 5, 7, 8 классах , в 6,9 классах по 1 часу в обязательной части, и по 1 часу из внеурочной деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» в 5-9 классах представлена учебным предметом «Английский язык», на изучение которого отводится 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» в 5-6 классе представлена учебным предметом «Математика», на изучение которого отводится 5 часов в неделю, в 7-9 классах – алгебра – 3 часа, геометрия – 2 часа, вероятность и статистика – 1 час, информатика в 7-9 классах по 1 часу.

Предметная область «Общественно-научные предметы» в 5-9 классах представлена предметом «История», на изучение которого отводится 2 часа. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет включен модуль «Введение в новейшую историю России» в объеме 14 часов. Содержание учебного модуля изучает преемственность всех этапов отечественной истории. Период Новейшей истории страны (с 1914 года по настоящее время). Важнейшие события, процессы 20- начало 21 века.

Рабочая программа истории в 9 классе составлена с учетом содержания тем ФОП, планируемые результаты соответствуют ФОП.

В результате изучения учебного модуля «Введение в новейшую историю России» у обучающихся будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность. Курс изучения данного модуля планируется на четвертую четверть.

Предмет «Обществознание», на изучение которого отводится 1 час в неделю в 6-9

классах, предмет «География», на изучение которого отводится 1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа – 7-9 классы.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» основные задачи реализации, содержания которой обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве, формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности, понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область реализуется в 5- 6 классах по 1 часу.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология», в 5-7 классе – 1 час, 8-9 – 2 часа. «Химия» - в 8-9 классе – 2 часа. «Физика» - в 7-8 классах – 2 часа, в 9 классе – 3 часа.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» в 5-7 классах - на изучение которого отводится 2 часа в неделю, в 8 -9 классах по 1 часу.

Предметная область «Искусство» в 5-8 классе представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство», на изучение которых отводится по 1 часу в неделю;

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классе представлена учебным предметом «Физическая культура», на изучение которого отводится 2 часа в неделю. Основы безопасности жизнедеятельности по 1 часу в 8-9 классах.

Учебный план МБОУ «Усть-Киранская СОШ-И» в соответствии с ФГОС СОО определяет количество учебных занятий за 2 года не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 35 часов в неделю).

Календарный учебный график.

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 года.

1.2. Дата окончания учебного года в 10 классе 31 мая 2023 года, в 11 классе – 25 мая 2023 года.

1.3. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется

как среднее арифметическое полугодовых оценок. Округление результата проводится в пользу учащегося. Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится без прекращения общеобразовательного процесса.

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Усть-Киранская средняя общеобразовательная школа-интернат (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Усть-Киранская средняя общеобразовательная школа-интернат языком обучения является Русский язык.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН гуманитарного профиля (вариант 3)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература (углубленный уровень)	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История(углубленный уровень)	4	4
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	1
Итого		31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Литература Бурятии		1	1
Занимательная биология		1	1
Промышленный дизайн		1	1
Итого		3	3
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

Продолжительность учебного года в 11 классе не менее 34 недель. Продолжительность урока 40 минут.

Учебный план МБОУ «Усть-Киранская СОШ-И» в соответствии с ФГОС СОО определяет количество учебных занятий за 1 год не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 35 часов в неделю). Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

МБОУ «Усть-Киранская СОШ-И» обеспечивает реализацию учебных планов универсального профиля в 11 классе.

Учебный план универсального профиля обучения в соответствии с ФГОС СОО предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Общими для включения во все учебные планы профиля являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной (русский) язык», «Иностранный язык», «История», «Обществознание» «География», «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия», «Информатика», «Химия», «Физика», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план универсального профиля включает следующие учебные предметы:

В предметную область «Русский язык и литература» входят предметы: «Русский язык» (1 ч в неделю), «Литература» (базовый уровень) (3ч в неделю);

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает в себя учебный предмет «Родной (русский) язык» (базовый уровень) (1ч в неделю);

В предметную область «Иностранные языки» входит «Английский язык» (базовый уровень) (3ч в неделю);

В предметную область «Общественные науки» входят предметы: «История» (базовый уровень) (2 ч в неделю), «Обществознание» (базовый уровень) (2ч в неделю), «География» (базовый уровень) (1 ч в неделю);

В предметную область «Математика и информатика» включена «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия» (базовый уровень) (4 ч в неделю), «Информатика» (базовый уровень) (1 час в неделю);

В предметную область «Естественные науки» включены предметы: «Химия» (базовый уровень) (1 ч в неделю), «Физика» (базовый уровень) (2ч в неделю), «Биология» (базовый уровень) (1 ч в неделю);

В предметную область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы «Физическая культура (3 ч в неделю) и «Основы безопасности жизнедеятельности (1ч в неделю).

В учебном плане универсального профиля предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта**. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В МБОУ «Усть-Киранская СОШ-И» обучающимся предложены следующие темы индивидуальных проектов:

В предметной области «Общественные науки» - «Роль совхозов в годы Великой отечественной войны», «От купеческих садов к сердцу буддизма».

В предметной области «Естественные науки» - «Развитие интеллектуальных способностей при игре в шахматы», «История развития села Усть-Киран».

Элективные курсы в учебных планах универсального профиля введены с целью выполнения следующих функций:

- Дополнения предметов, изучаемых на углубленном уровне;
- Поддержки базовых предметов и дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету;
- Сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

В учебном плане универсального профиля выделены часы на изучение следующих элективных курсов:

1 час в неделю на изучение курса «Практикум по математике» в 11 классе;

1 час в неделю на изучение курса «Практикум по физике» в 11 классах;

1 час в неделю на изучение курса «Практикум по русскому языку» в 11 классе;
1 час в неделю на изучение курса «Промышленный дизайн» в 11 классе;
1 час в неделю на изучение курса «История Бурятии» в 11 классе
1 час в неделю на изучение курса «Литература Бурятии» в 11 классе.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся изучают не только учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, но и курсы внеурочной деятельности по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Формы реализации: школьный спортивный клуб и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Расписание составляется отдельно для обязательных уроков и для занятий внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Между последним уроком и занятиями внеурочной деятельностью организуется 40-минутный перерыв.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ 11 декабря 2020 г. № 712

«О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» в школе реализуется рабочая программа воспитания школьников реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Промежуточная и итоговая аттестация.

Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, сопровождалась осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых определены образовательным учреждением в локальном акте

«Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Усть-Киранская СОШ -И» и «Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся».

Промежуточной аттестации подлежит успеваемость всех обучающихся 2 – 11 классов по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана в виде отметок по пятибалльной системе (кроме курса ОРКСЭ в 4-х классах и элективных курсов в 10-11 классах). Промежуточная аттестация проводилась в конце каждой четверти (четвертная) по каждому учебному предмету и в конце учебного года (годовая). Оценка предметных и метапредметных результатов была осуществлена до 25 мая 2024 года.

Успешность усвоения программ первоклассниками определена качественной оценкой на основе Таблиц образовательных результатов («зачтено», «не зачтено»), включающих совокупность критериев освоения программы первого класса.

Промежуточная аттестация проводилась с 19 апреля 2024 года по 14 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

7. Востребованность выпускников

Год	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все по годам	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	5	1	0	4	5	1	3	0	1
2023	15	2	0	13	4	2	2	0	0
2024	11	2	0	9	1	0	1	0	0

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе, основная масса продолжили обучение в СПО.

7.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Приоритетной задачей государственной политики в области образования является обеспечение высокого качества образования. Качество образования – важнейший показатель успеха школы и поэтому управление им становится приоритетным направлением работы коллектива школы. Качество образования выступает обобщенной мерой эффективности функционирования образовательной организации. В соответствии с Федеральным Законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 2, подпункт 13) в образовательном учреждении разработано и действует Положение о школьной системе оценки качества образования в МБОУ «Усть-Киранская СОШ -И». В нем определены цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования в школе, порядок проведения внутришкольного мониторинга качества, результативности и условий образовательного процесса.

В 2024 году оценка качества образования осуществлялась посредством внутришкольного мониторинга, который проводился в соответствии с планом-графиком, являющимся составной частью годового плана работы школы.

После получения результатов ВПР и ГИА 2024 г. проведена коррекция плана функционирования ВСОКО в направлении контроля «Качество образовательных результатов обучающихся»:

- разработан план-график мониторинга предметных результатов на 2024/25 учебный год;
- запланированы входные, тематические, промежуточные и итоговые диагностические работы, анализ их результатов и корректирование работы педагогического коллектива;
- учтена дополнительная работа с неуспевающими и слабоуспевающими мероприятиями плана-графика мониторинга предметных результатов в 1-й четверти,

подведены промежуточные итоги мониторинга предметных результатов;

- проанализированы результаты ГИА-2024, составлен план контроля подготовки к ГИА-2024 с учетом дат проведения пробного и итогового сочинения, итогового собеседования, предполагаемых дат проведения ГИА-2024;
- разработан план мониторинга качества преподавания учебных предметов на 2023/24 учебный год. Запланировано посещение уроков, чтобы проследить за внедрением новой концепции преподавания учебного курса «История России», проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР, ГИА.

Основными направлениями внутришкольного мониторинга были:

- предметные результаты обучения (оценка достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам) учащихся 1-11 классов;
- метапредметные результаты обучения (оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы, представленных в разделах «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия») учащихся 1-4; 5-8-х классов;
- личностные результаты (оценка достижения обучающимися в ходе их личностного развития планируемых результатов, представленных в разделе «Личностные универсальные учебные действия» программы формирования УУД, включая показатели социализации обучающихся) учащихся 1-4-х, 5-х классов;
 - мониторинг уровня и качества воспитания, обеспечиваемого в школе;
 - мониторинг достижений обучающихся во внеурочной деятельности (конкурсы, соревнования, олимпиады);
 - мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов;
 - мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;

Мониторинг состояния образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФГТ) и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС(ФГТ) и запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС), (ФГТ);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеучебной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей организацией и содержанием образовательного процесса;

Мониторинг качества условий обеспечивающих образовательный процесс

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические условия, обеспечение безопасных условий, медицинское сопровождение и общественное питание;
 - социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
 - реализация Программы развития.

В осуществление мониторинга были вовлечены:

- заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе;
- руководители методических объединений;
- учителя - предметники школы;
- классные руководители;
- психолог;
- координаторы детского движения;
- медицинская сестра;
- члены Управляющего совета.

В качестве источников и инструментария сбора данных для оценки качества образования использовались:

- данные государственной статистической отчетности;
- данные государственной (итоговой) аттестации выпускников школы;
- результаты тестирования;
- анкетирования, опросов участников образовательного процесса;
- классные журналы;
- отчетность классных руководителей;
- отчетность учителей-предметников;
- аналитические справки заместителей директора по ВШК;
- отчетность завхоза;
- аналитические справки руководителей методических объединений;
- протоколы комиссий Управляющего совета.

По итогам анализа полученных данных мониторинга были подготовлены соответствующие документы: отчеты, справки, анализы. Данные документы являются основным источником для формирования аналитической части Отчета о результатах самообследования образовательного учреждения, который доводится до сведения педагогического коллектива школы, родителей, а также являются основанием для принятия административных решений на уровне школы.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта(температурный режим) на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на дистанционное обучение.

8. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

Преподавание всех образовательных программ в школе обеспечено кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. В школе ведутся предметы учителями-специалистами.

Кадровый состав педагогических работников школы

№ п/п	ФИО	Год рождения	Образование	Специальность по диплому	Должность	Стаж		Квалификационная категория	Прохождение		Награды	совместитель
						общий	Педагог.		Аттестации	Курсов		
1	Осеева Л.И.	1964	Высшее МГИА дистриковани я-2004	Социальный педагог Теория и методика преподавания предметов естествознания	Директор школы, учитель географии			Высшая	Февраль, 2022	2023	«Почетная грамота МО и Н РБ»2010г. «Почетный работник общего образования»2014г.	
2	Башкирова М.И.	1976	Высшее	Учитель биологии и химии	Учитель ИЗО, учитель химии, биологии	23	4	Соответствие		2023 2024		
3	Будаева А.Б.	1982	Высшее	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов, учитель бурятского языка	20	20	первая	Май, 2022	2023 2024		
4	Елистратова Н.И.	1989	Высшее БГУ	Учитель русского языка	Учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы	12	12	первая		2023 2024		

5	Дербенев А.Г.	1961	Высшее ЧГПИ-1982	Учитель общетехниче- ских дисциплин	Учитель истории, обществознания, ОБЖ	38	18	соответ		2024		
6	Добеева Л.А.	1961	Высшее БГПИ-1983	Учитель английского языка	Учитель английского языка	40	40	соответ- ствие	2015	2023	«Почетная грамота» МО и Н РФ 2009г.	
7	Илькова Т.В.	1958	Высшее БГПИ-1982	Учитель математики	Учитель математики	48	48	первая	2020	2023	Почетная грамота Мин.Обр.и науки РФ 2011 г.	
8	Имыгирова Л.С.	1963	Высшее БГПИ-1984	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	39	39	первая	Февра- ль,202 2	2023 2024	«Почетная грамота» Министерства образования и науки РБ 2017г.	
9	Колодина А.В.	1968	Высшее БГУ -2006г.	Учитель технологии	Учитель технологии	29	29	первая	2024	2023 2024	«Почетная грамота» МО и науки РБ» 2006г.	
10	Колодина М.Н.	1966	Высшее БГПИ-1988	Учитель физики и математики	Учитель физики	36	36	первая	2020, май	2023 2024	Почетная грамота Министерства Образования и науки РБ 2011г. Почетная грамота Министерства Образования и науки РФ 2014 г.	
11	Мельчукова А.С.	1987	Среднее- профессион- альное, «инфоурок» 2019	Учитель начальных классов	Воспитатель интерната	9	4	Первая	2022	2021		
12	Осеева И.А	2000	Средне- специальное ГБПОУ БРПК 2020	учитель начальных классов	Учитель начальных классов	5	5	нет		2023		
13	Падерина М.В.	1966	Ср.спец.Кях- тин.муз.учи- лище 1987	Хоровое дирижирова- ние	учитель музыки	31	20	первая	Февра- ль,202 2	2021		да
14	Черноярова В.Г.	1973	Высшее МГИА-2007 БРПК -2012	Соц.педагог Учитель физической культуры	Учитель физической культуры. Зам.директора по	29	23	высшая	2018	2023 2024	Почетная грамота МО и Н РБ 2014г. «Почетный работник в сфере образования»	

					ВР						2022г	
15	Шульгина В.В.	1968	Среднее-профессиональное, ООО «Инфоурок» 2019	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	27	4	Соответствие		2022 2024		
16	Дубинина Алина Викторовна	1991	Среднее-профессиональное, ООО «Инфоурок»	Учитель физической культуры	Учитель физической культуры	6	1	нет		2024		
17	Баранова Наталья Геннадьевна	1977	БРПК	Воспитатель	Воспитатель пришкольного интерната	5	1	нет				
18	Еранская Л.А.	2004	Обучается в БРПК	Учитель математики	Учитель математики	1	1	нет		2023		

В школе в настоящее время работает 17 педагогических работников.

Высшее образование имеют 11 человек (65%), среднее специальное - 6 человека (35%).

Высшую категорию имеет 2 учителя (12%), первую категорию – 8 учителей (47%), соответствие занимаемой должности у 4 учителей (24%), не имеет категории - 3 учителя (24%). Стаж работы: от 1 до 3 лет – 2 человека (12%), от 3 до 10 лет - 4 человека (23%), от 10 до 20 лет – 4 (23%), более 20 лет - 7 человек (65%). Пенсионеры – 6 человек (35%). Средний возраст учительского состава 48 лет.

Реализация ФГОС НОО, ООО и СОО в первую очередь, требует от всех участников образовательных отношений высокого профессионализма. Неотъемлемой составляющей профессионализма и педагогического мастерства учителя принято считать его профессиональную компетентность – совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Активно проходит обучение учителей на курсах повышения квалификации раз в три года и профессиональной переподготовки по актуальным проблемам образования педагогов и приоритетным направлениям, определяемым образовательным учреждением и муниципальной системой образования. За последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Курсовая подготовка за 2024 год

№	ФИО	Предмет	Название курсов	Сроки	Место прохождения (БГУ, ВСГТУ, РИКУиО, БРПК и др.)	Кол- во часов	Реквизиты (№ удостоверения , дата выдачи)
1	Колодина М.Н.	физика	Деятельность по организации эффективного функционирования ЦО «Точка роста»	26.12-10.01.2024	ООО «Инфоурок»	72	№635551 10.01.24
			«Выявление и сопровождение талантливых детей в соответствии с ФГОС»	29.12-2.01.2024	ОО «Центр инновационного образования и воспитания»	49	№282-258216 2.01.24
			«Основы воспитания обучающихся в условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ»	8.03.12.03.2024	ОО «Центр инновационного образования и воспитания»	36	№551-265579
			Навыки оказания первой помощи	17-18.09.2024	ОО «Центр инновационного образования и воспитания	36	№777-289758
			Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО»	09.10.2024		72	786-1782687
			«Актуальные аспекты оценки качества преподавания по предмету»	31.10.24- 1.11.24	БРИОП	16	40715
			Решение заданий ЕГЭ по разделу» Молекулярная физика»	19.12- 20.12.2024	БРИОП	16	43254

2	Черноярова В.Г..	Физическая культура	«Основы преподавания ОДНКНР в соответствии с обновленными ФГОС»	9.01-12.01.24	ОО «Центр инновационного образования и воспитания»	36	№606-258555
			«Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	11.01-17.01.2024	ОО «Центр инновационного образования и воспитания»	73	№555-259409
			«Основы воспитания обучающихся в условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ»	12.03.2024	ОО «Центр инновационного образования и воспитания»	36	№551265540
			Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО»	9.10.2024		72	786-1782585
			«Актуальные аспекты оценки качества преподавания по предмету»	31.10.24-1.11.24	БРИОП	16	40794
			Навыки оказания первой помощи	7.12-9.12.2024	ОО «Центр инновационного образования и воспитания	36	№777-292359
			Контактная система в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд (44-ФЗ)	27.11-18.12.2024	АНОДПО Институт госуд. Управления и контрактной системы	144	№23776716
3	Дубинина А.В	Физическая культура	«Организация уроков физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО»	12-14.01.2024	ОО «Центр инновационного образования и воспитания»	54	№259021 14.01.24

			«Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	3.12-12.03.2024	ОО «Центр инновационного образования и воспитания»	73	№555-265598
			Навыки оказания первой помощи	7-9.09.2024	ОО «Центр инновационного образования и воспитания	36	№777-289757
			Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная педагогика . Системная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)в соответствии с ФГОС и ФАОП»	10.10-8.11.2024	Университет Просвещения РФ	144	363229382120
			«Актуальные аспекты оценки качества преподавания по предмету»	31.10.24-1.11.24	БРИОП	16	40688
4	Башкирова М.И.	Химия, биология	Деятельность по организации эффективного функционирования ЦО «Точка роста»	26.12-10.01.2024	ООО «Инфоурок»	72	681169
			«Образовательное пространство коррекционной школы: Лучшие практики и новые возможности»	24.10.2024	г.У-Удэ, школа№3		
			«Актуальные аспекты оценки качества преподавания по предмету»	31.10.24-1.11.24	БРИОП	16	40652
5	Будаева Арюна Борисовна	Начальные классы, бурятский язык	«Основы воспитания обучающихся в условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ»	12.03.2024	ОО «Центр инновационного образования и воспитания»	36	
			Навыки оказания первой помощи	15.01-18.01.2023	ОО «Центр инновационного образования и	36	№578-205217

					воспитания		
			Основы преподавания труда (технологии) в соответствии с обновлёнными ФГОС	9.09-10.09.2024	ОО «Центр инновационного образования и воспитания	36	№614-290003
			«Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	12.03.2024	ОО «Центр инновационного образования и воспитания»	73	
6	Елистратова Надежда Ивановна	Русского языка и литературы, начальные классы	«Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	12.03.2024	ОО «Центр инновационного образования и воспитания»	73	
			«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ»	12.03.2024	ОО «Центр инновационного образования и воспитания»	73	
			«Актуальные аспекты оценки качества преподавания по предмету»	31.10.24-1.11.24	БРИОП	16	40693
			Навыки оказания первой помощи	22-24.09.2024	ОО «Центр инновационного образования и воспитания	36	№777-291422
			«Образовательное пространство коррекционной школы: Лучшие практики и новые возможности»	24.10.2024	г.У-Удэ, школа№3		
			«Актуальные аспекты оценки качества преподавания по предмету»	31.10.24-1.11.24	БРИОП	16	40706

7	Колодина Анна Владимировна	Учитель труда (технологии)	«Функциональная грамотность школьников: конструирование ситуационных заданий»	21.03.20204	ГАУ ДПО РБ Бриоп	4	сертификат
			Деятельность по организации эффективного функционирования ЦО «Точка роста»	11.02-17.04.2024	ООО «Инфоурок»	72	№680061
			Навыки оказания первой помощи	10-12.09.2024	ОО «Центр инновационного образования и воспитания	36	№777-290281
			Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»		ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	36	У-111299/6
			«Обучение учебному предмету «Труд(технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	06.06.2024-05.08.2024	Федер.государственн ое автономное образ.учрежд.высшего образ.» ГО. унив. Обр» ФГАОУВО «ГУП»	72	У-094913/6
			«Актуальные аспекты оценки качества преподавания по предмету»	31.10.24-1.11.24	БРИОП	16	40714
			Контактная система в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд (44-ФЗ)	27.11-18.12.2024	АНОДПО Институт госуд. Управления и контрактной системы	144	№23776717

8	Дербенев Аакадий Геннадьевич	Учитель истории, обществознан ия, ОБЗР	Особенности преподавания учебного предмета ОБЗР в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	11.06.2024- 03.07.2024	ФГАОУВО « Государственный университет просвещения»	24	№у-058859/6
			«Актуальные аспекты оценки качества преподавания по предмету»	31.10.24- 1.11.24	БРИОП	16	40684
9	Короткова Ирина Борисовна	Воспитатель ПШИ, учитель начальных классов	Навыки оказания первой помощи	09-25.09.24	ОО «Центр инновационного образования и воспитания	72	№141606
			«Образовательное пространство коррекционной школы: Лучшие практики и новые возможности»	24.10.2024	г.У-Удэ, школа№3		
			«Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	9.08-19.08.2024	Ед. урок(включ.в реест Минпросв)	59	№564-285069
			Контактная система в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд (44-ФЗ)	27.11- 18.12.2024	АНОДПО Институт госуд. Управления и контрактной системы	144	№23850216
10	Баранова Наталья Геннадьевна	Воспитатель ПШИ	Навыки оказания первой помощи	2-3.10.24	ОО «Центр инновационного образования и воспитания»	36	№777-292472
11	Соловьева Анастасия Андреевна	Учитель географии, обществознан ия	Навыки оказания первой помощи	7-9.09.2024	ОО «Центр инновационного образования и воспитания»	36	№668-291604

			«Преподавание географии согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО»	8-9.10.24	ОО «Центр инновационного образования и воспитания»	72	№777-292995
			Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в графическом образовании	21.10-30.10.2024	БРИОП	72	40879
12	Добеева Людмила Александровна	Учитель английского языка	Навыки оказания первой помощи		ОО «Центр инновационного образования и воспитания»	36	
13	Шульгина Валентина Викторовна	Учитель начальных классов	«Актуальные аспекты оценки качества преподавания по предмету»	31.10.24-1.11.24	БРИОП	16	40801
14	Падерина Марина Владимировна	Учитель музыки	«Актуальные аспекты оценки качества преподавания по предмету»	31.10.24-1.11.24	БРИОП	16	40744
15	Илькова Татьяна Владимировна	Учитель математики	«Актуальные аспекты оценки качества преподавания по предмету»	31.10.24-1.11.24	БРИОП	16	40705

Для развития профессионального мастерства учителями школы используется помощь и возможности методической службы района по индивидуализации образовательной деятельности педагогов.

В 2024 году педагогические работники школы участвовали в районных семинарах и конференциях.

Для определения уровня сформированности профессиональных компетентностей педагога» проведено анкетирование учителей с целью выявления уровня сформированности базовых компетентностей педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность. Уровень сформированности информационной компетентности педагогов: высокий уровень – 66 %, средний – 19 %, низкий - 3%. Таким образом, большинство педагогов показали хороший уровень сформированности профессиональных компетентностей, а также выявлены образовательные дефициты: не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо продолжать работать с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к их реализации.

8.1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2764 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1700 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2337	1119
2	Художественная	203	150
3	Справочная	221	180

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 254 от 20.05.2020г.

Обеспеченность библиотечного фонда учебной литературой

2022г.	2023г.	2024г.
100	100	100

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5-7 человек в день.

8.2.Оценка материально – технической базы

Общее количество учебных кабинетов для проведения занятий – 23 кабинетов.

Из них – 4 кабинета начальной школы. Учебные кабинеты начальной школы оборудованы: персональным компьютером (ноутбуком), экраном для проецирования, установлены мультимедиа-проектор, в 2 кабинетах установлены интерактивные доски, в кабинете информатики имеется 12 ноутбуков и МФУ.

В 5 кабинетах старшей школы рабочее место учителя также оборудовано компьютерами, 5 мультимедиа-проекторами. В кабинете труда (технологии) имеется оборудование:

Оборудование	Количество
Стол для преподавателя	1,00
Кресло для преподавателя	1,00
Стол ученический двухместный	8,00
Стул ученический	16,00
Интерактивная панель	1,00
Ноутбук	1,00
Лазерный станок	1,00
Фрезерный станок	1,00
Токарный	1,00
Сверлильный	1,00
Заточной	1,00
3-Д принтер	1,00

В кабинетах химии, физики и технологии по программе «Национальные проекты России» Точка Роста имеется следующее оборудование:

№	Оборудование	Количество
1	Ноутбук	3
2	МФУ	1
3	Оборудование «Релеон» для кабинетов физики, химии, биологии	4
4	Оборудование для кабинета технологии по Робототехнике	5
5	Стол ученический двухместный	12
6	Стулья ученические	24
7	Стол для преподавателя	1

8.3. Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения

№п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Всего компьютеров, которые используется в образовательном процессе	23
2	Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	да
3	Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах	1/10
3	Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося)	0,12
4	Обеспеченность учителей (преподавателей) количеством компьютеров в расчете на одного учителя	100%
5	Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет	39%
6	Количество мультимедийных проекторов	7
7	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив	47 %
8	Обеспеченность ОО интерактивными досками	3
9	Обеспеченность специализированными кабинетами	1 спортивный зал
10	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием (кабинет физики, химии)	100%

Обеспечение комфортных условий образовательного процесса

В образовательном учреждении имеется библиотека, рабочее место оборудовано компьютером, с подключением к сети Интернет. Образовательный процесс полностью обеспечен учебной литературой, а также иными библиотечно-информационными ресурсами. Для занятий спортом есть большой спортивный зал с двумя раздевалками, туалетами и душевыми. Зал оборудован для проведения занятий по легкой атлетике, спортивным играм (баскетбол, волейбол, пионербол). Имеется тренажерный зал. На территории школы имеется спортивная площадка. Культурно-массовые мероприятия проводятся в фойе школы и в школьном музее «Возрождение».

В школе работает медицинский кабинет: процедурный и кабинет медсестры. Ежегодно собственными силами осуществляется косметический ремонт помещений.

8.4. Обеспечение безопасности образовательного процесса

В целях противопожарной безопасности в образовательном учреждении имеется:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- огнетушители на всех этажах и в кабинетах повышенной опасности;
- планы эвакуаций людей (заменены новыми, современными) в случае пожара на каждом этаже;
- порядок действий администрации и педагогического коллектива школы в случае необходимости проведения эвакуации детей из здания;

- стенды с противопожарной тематикой, а также стенд с правилами пользования первичными средствами пожаротушения;

- разработана инструкция «Дежурному по школе и его действия при пожаре».

В целях антитеррористической безопасности организован контрольно-пропускной режим (охрану школы осуществляет охранник ООО «Тигр»), осуществляется взаимодействие с представителями ОВД (систематическая проверка и обследование здания на антитеррористическую безопасность).

Заключение

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой учреждения.

- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
- Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранены обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса;

- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;

- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

- Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям;

- Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что подготовка выпускников школы удовлетворительная;
- В школе созданы необходимые условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня;
- Плодотворное сотрудничество с КСШ, ЦДО г. Кяхта, погранзаезда Курорт-Киран, СДК, ТОС «Кираночка», способствует расширению услуг дополнительного образования;
- 100% укомплектованность педагогическими кадрами;
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
- В школе ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.
- Созданы условия для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей;
- В школе ведется активная работа по профилактике асоциальных явлений и правонарушений, снижение уровня конфликтности в детской и подростковой среде;
- Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы;
- Школа предоставляет ребенку возможность развития, профессиональной ориентации и социализации;

- Ведется планомерная работа над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- ✓ Остается проблемой недостаточное финансирование для обновления компьютерного класса и технического обслуживания компьютерной техники;
- ✓ Школа нуждается в замене учебной мебели в следующих кабинетах: математики, информатики, бурятского языка, истории, ОБЖ, начальных классов.

Вывод: Школа нуждается в материально-техническом оснащении и оборудовании в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив школы готов к решению этих и других проблем. Перспективные направления работы в 2024 году и следующих годах вытекают из анализа результатов образовательной деятельности, поэтапности перехода на ФГОС с 2022 года – это:

- ✓ разработка и реализация ООП НОО и ООО на 2024 г.;
- ✓ освоение всеми без исключения учителями методами, формами организации образовательного процесса, обеспечивающего формирование у учащихся УУД;
- ✓ создание условий для работы с детьми с ОВЗ;
- ✓ развитие дополнительного образования;
- ✓ продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения, совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности;
- ✓ совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА;
- ✓ укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

Приложение 1 к Положению о проведении
самообследования в МБОУ «Усть-Киранская СОШ - И»

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	81 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	46 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22 человек/ 28 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/ 0 - 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/ 0 - 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ - 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 - 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 -0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/ 0 - 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 0 - 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	81/ 41 человек- 50 %
1.19.1	Регионального уровня	15/19%
1.19.2	Федерального уровня	1/1%
1.19.3	Международного уровня	6/7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	81/человек- 4 5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	81 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 12-67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 11-61%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 7-39%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 10-56%
1.29.1	Высшая	18 человек/ 2-11%
1.29.2	Первая	18 человек/ 8-44 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек
1.30.1	До 5 лет	18 человек/ 33-30%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ - 39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек/ 2-11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 8-44%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/ 33- 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 8 - 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единиц
2.3	в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	81 человек/ 81- 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,4 кв. м